

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
технологический профиль**

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

от 16.02.2024

Составитель:

Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 № 1581.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
Приложение 1	37
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	37
Приложение 2	38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	38
Приложение 3	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 80 часов в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 Информатика, ОП.03 Материаловедение, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности (далее – ПМ): ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Промышленное оборудование», «Научно-технический прогресс» в содержание которых включена профильная составляющая.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР б:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Понимать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение

	адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 03 ОК 07 .	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 02 ОК 03	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 09	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
---	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	20
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы	
Раздел 1	Базовое содержание	43				
Введение	Ознакомление Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено				
	Контрольная работа	не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Ознакомление	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05		
	Лабораторные работы	не предусмотрено				
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление	
	1	- Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple) 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – present simple				2
	2	- Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
3	- Приветствие и прощание Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
4	- Деловые переговоры и дружеские беседы Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия 1. - Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple) 2. Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense) 3. -Приветствие и прощание 4. Деловые переговоры и дружеские беседы		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) - Род занятий, должность, место работы - Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) - Личные качества человека (Обороты there is, there are) 	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессион ально- ориентирую щее направление
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) .Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение. - Род занятий, должность, место работы .Овладение лексическим материалом по теме «Место работы ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. - Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) Овладение навыком письма на английском языке - Личные качества человека (Обороты there is, there are) Изучение грамматики 	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы	не предусмотрены			
Самостоятельная работа	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	<p align="center">Моя семья</p> <p>Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.</p>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление
	2	<p>Домашние обязанности</p> <p>Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.</p>				
	3	<p>Родственники родственные отношения</p> <p>Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного</p>				
	4	<p>Друзья, окружение</p> <p>Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы</p>				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения</p>		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
	4. Друзья, окружение					
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.4. Описание жилища и колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Моя квартира, комната, адрес, местожительство Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессион ально- ориентирую щее направление
	2	Описание интерьера квартиры Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.				
	3	Описание интерьера квартиры Устройство городской квартиры (загородного дома) Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол				
	4	Мой колледж Овладение новой лексикой по теме Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола				
	5	Учебные мастерские колледжа Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж Учебные мастерские колледжа	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы	не предусмотрены			
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	1. Куда уходит время? Определение времени по часам Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.				
	3. Планирование на неделю. Расписание занятий Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	4. Рабочий день моего друга Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола					
	1. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи . Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»					
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.6 Хобби, досуг	1	Хобби и увлечения 1. Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	2 Книги, библиотеки Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог				
	3 Поход в кино Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола				
	4 Мой любимый фильм Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой» Уметь рассказать на английском о любимом фильме				
	5 Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing) Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия - Хобби и увлечения - Книги, библиотеки - Поход в кино - Мой любимый фильм - Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы	не предусмотрены			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	1 Мой адрес Овладение лексикой по теме « Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2 Как добраться до дома.. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».				
	3 Виды ориентирования Овладение лексикой по теме «Виды				
	4 Твой опыт ориентирования в незнакомой местности . Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении				
	5 Ориентирование в городе Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».				
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Контрольные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и	6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
	<p>недостатки</p> <p>4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности .</p> <p>5. Ориентирование в городе</p>					
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	1	Магазины, товары Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессион ально- ориентирую щее направление
	2	Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) Составление высказывания по теме. Грамматика – исчисляемые, неисчисляемые				
	3	Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) Овладение лексикой по теме «Покупатели и продавцы», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – местоимения				
	4	Покупка продуктов Овладение лексикой по теме «Покупка продуктов» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных) Овладение лексикой по теме «Меры веса и объема в России и Англии.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – прилагательные				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия - Магазины, товары - Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) - Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) - Покупка продуктов - Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1.	Здоровый образ жизни Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2.	Спорт в России Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		3. Виды спорта Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
		4. Олимпийские игры Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении				
		5 Мой любимый вид спорта Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	1	Путешествия как способ познания мира. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Культурно-творческое направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
	2 Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.				
	3 Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень				
	4 Моё лучшее путешествие в жизни. Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний				
	5 Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле), Овладение лексикой по тему «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Практические занятия 1. Путешествия как способ познания мира. 2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? 3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 4. Моё лучшее путешествие в жизни. 5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.11 Россия	1	Наша родина-Россия 1. Владение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика – герундий.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление
	2	Столица нашей родины-Москва Владение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие				
	3	Крупные города России Владение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге				
	4	Мой родной город Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы				
	5	Государственное и политическое устройство Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Наша Родина – Россия 2.Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4.Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.12 Человек и природа,	1	Климат и погода .Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы,		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК.02, ОК.05	Экологическое направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
экологические проблемы	беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
2	Времена года .Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.				
3	Охрана природы Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.				
4	Место человека в природе Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений ,перевод высказываний				
5	Глобальные экологические проблемы Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»				
Контрольные работы		не предусмотрено			
Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия Климат и погода в России 2.Времена года 3.Охрана природы 4.Место человека в природе 5.Глобальные экологические проблемы		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
Самостоятельная работа		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	1	1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Бизнес-ориентирующее направление
	2	.Интернет, компьютерные игры Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен.				
	3	Телевидение Овладение лексикой по теме «Телевидение»,составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – соединительные и связующие конструкции.				
	4	Современные гаджеты Овладение лексикой по теме «Современные устройства и гаджеты» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	5	Человек и техника Овладение лексикой по теме «Человек и техника				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2.Интернет, компьютерные игры		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	3. Телевидение 4. Современные устройства и гаджеты 5. Человек и техника			ПРБ 03		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Раздел 2	Введение в профессионально ориентированное содержание		37			
Тема 2.1. Основные понятия	1	Техника безопасности при работе на оборудовании Овладение лексикой по теме «Техника безопасности при работе на оборудовании» ответы на вопросы, составление высказываний.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Овладение лексикой по теме «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	3	Специфика профессии Овладение лексикой по теме «Специфика профессии» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	4	Что такое ТО. Введение лексики. Овладение лексикой по теме «Что такое ТО», ответы на вопросы, составление высказываний.				
	5	Меры безопасности при работе с лакокрасочными материалами и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	<p>препаратами противокоррозионной защиты Овладение лексикой по теме «Меры безопасностей при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты.» ответы на вопросы, составление высказываний</p>				
6	<p>Знаменитые английские ученые. Овладение лексикой по теме «Знаменитые английские ученые». ответы на вопросы, составление высказываний</p>				
7	<p>Грамматика: Страдательный залог Овладения навыками применения страдательного залога в письменной и устной речи</p>				
8	<p>Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Изучение лексики по теме Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка</p>				
9	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Овладение лексикой по теме ответы на вопросы, составление высказываний</p>				
10	<p>Сущность и классификация основных фондов предприятия Овладение лексикой по теме «Сущность и классификация основных фондов</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		предприятия» ответы на вопросы, составление высказываний Монолог.				
	11	Электроизмерительные приборы Овладение лексикой по теме «Электроизмерительные приборы» ответы на вопросы, составление высказываний				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия Техника безопасности при работе с оборудованием 1. Техника безопасности при работе на оборудовании 2. Специфика профессии 3. Меры безопасности при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты 4. Источники энергии 5. Знаменитые английские ученые. Учёные-физики и их вклад в энергетику 6. Грамматика: страдательный залог 7. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка 8. Сущность и классификация основных фондов предприятия		16	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 2.2 Инструкции и работа	1	Компьютерные технологии 1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирую

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	вопросы.		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		шее направление
2	Компьютерные технологии в промышленности Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Компьютерные технологии в промышленности», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова				
3	Типы и принципы работы станций ТО. Изучение новой лексики по теме «Типы и принципы работы станций ТО.»				
4	Правила техники безопасности Чтение на иностранном языке техники безопасности.				
5	Инструкции Овладение навыком переводить инструкции на английском				
6	Основные правила составления резюме. Овладение навыком письма при составлении резюме				
7	Итоговое занятие Подведение итогов. Подготовка к диф.зачету				
Лабораторные работы		не предусмотрены			
Контрольные работы		не предусмотрены			
Практические занятия 1. Компьютерные технологии. 2. Компьютерные технологии в		14	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 08, MP 09,	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
	промышленности. 3. Из истории создания компьютера 4. Типы и принципы работы станций ТО 5. Правила техники безопасности 6. Инструкции 7. Основные правила составления резюме 8. Итоговое занятие		ПРб 03		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Тема 2.3 Дифференциро ванный зачет	1. Дифференцированный зачет. Выполнение оценочных заданий	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб03	ОК.03, ОК.04	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Дифференцированный зачет	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	ИТОГО	80			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. –

(Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. www.lingvo-online.ru - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - электронный словарь с возможностью прослушивания слов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета «Иностранный язык» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Материаловедение</p> <p>уметь: использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам;</p> <p>знать: - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p>	<p>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> <p>МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>уметь: пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики</p> <p>знать: -технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками -информационные программы технической</p>	<p>ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 09 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Введение Тема 2.1. Основные понятия Тема 2.2 Инструкции и работа</p>

	документации по диагностике автомобилей.		
--	--	--	--