

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный учебный цикл**  
**основной образовательной программы**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

от 16.02.2024

Составитель:

Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. № 537.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1 .....	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	35
Приложение 2 .....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- рабочей программы воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

– Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 80 час. в соответствии с учебным планом 20.02.04 Пожарная безопасность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 Информатика, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности (далее – ПМ): ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Промышленное оборудование», «Научно-технический прогресс» в содержание которых включена профильная составляющая.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР б:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Понимать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

	принятия ценностей семейной жизни
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,



включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)
<p><b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УУД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность,</p>	<p>ОК 04 ОК 02 ОК 07</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению</p>

продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.		окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Познавательные</b> УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.	ОК 02 ОК 05	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>Коммуникативные</b> УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.	ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)
<b>ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>80</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовое содержание</b>	<b>43</b>			
<b>Введение</b>	Ознакомление Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Ознакомление	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple)</b> Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – presen simple				
	2 <b>Представление себя в разной обстановке (ThePresentSimpleTense)</b>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
3	<b>Приветствие и прощание</b> Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.	1			
4	<b>Деловые переговоры и дружеские беседы</b> Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple) 2. Представление себя в разной обстановке (ThePresentSimpleTense) 3. -Приветствие и прощание 4. Деловые переговоры и дружеские беседы	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Контрольные работы</b> 1. Не предусмотрено	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) Род занятий, должность, место работы Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) Личные качества человека (Обороты there is, there are)	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Место работы» ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. 3. Овладение навыком письма на английском языке 4. Изучение грамматики	8	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 02, ОК 05	Гражданско-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	<b>Моя семья</b> Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.		05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		патриотическое направление
	2	<b>Домашние обязанности</b> Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.	2			
	3	<b>Родственники родственные отношения</b> Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного	2			
	4	<b>Друзья, окружение</b> Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
<b>Практические занятия</b> 1. Моя семья 2. Домашние обязанности		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09,	ОК 03, ОК 04, ОК 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Родственники, родственные отношения 4. Друзья, окружение		ПР6 03		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. Описание жилища и колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Моя квартира, комната, адрес, местожительство</b> Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.				
	2 <b>Описание интерьера квартиры</b> Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			
	3 <b>Описание интерьера квартиры Устройство городской квартиры (загородного дома)</b> Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			
	4 <b>Мой колледж</b> Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			
	5 <b>Учебные мастерские колледжа</b> Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж Учебные мастерские колледжа	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>1. Куда уходит время? Определение времени по часам</b> Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.				
	<b>2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня</b> Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			
	<b>3. Планирование на неделю. Расписание занятий</b> Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>4. Рабочий день моего друга</b> Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			
	<b>5. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи</b> Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 02, ОК 05	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
Хобби, досуг	1	<b>Хобби и увлечения</b> Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»		05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ориентирующее направление			
	2	<b>Книги, библиотеки</b> Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог	2						
	3	<b>Поход в кино</b> Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола	2						
	4	<b>Мой любимый фильм</b> Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой» Уметь рассказать на английском о любимом фильме	2						
	5	<b>Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)</b> Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.	2						
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены						
	<b>Практические занятия</b> 1. Хобби и увлечения 2. Книги, библиотеки		4				ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09,	ОК 03, ОК 04, ОК 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Поход в кино 4. Мой любимый фильм 5. Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)		ПРб 03		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Мой адрес</b> Овладение лексикой по теме «Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.				
	2 <b>Как добраться до дома.</b> Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».	2			
	3 <b>Виды ориентирования</b> Овладение лексикой по теме «Виды	2			
	4 <b>Твой опыт ориентирования в незнакомой местности.</b> Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении	2			
	5 <b>Ориентирование в городе</b> Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
<b>Практические занятия</b>	14	ЛР 05, ЛР 07, ЛР	ОК 03, ОК 04, ОК		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности. 5. Ориентирование в городе		08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	05	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Магазины, товары</b> Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды»				
	2 <b>Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные)</b> Составление высказывания по теме. Грамматика – исчисляемые, неисчисляемые	2			
	3 <b>Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения)</b> Овладение лексикой по теме «Покупатели и продавцы», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – местоимения	2			
	4 <b>Покупка продуктов</b> Овладение лексикой по теме «Покупка продуктов» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика –	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		вопросы к подлежащему				
	5	<b>Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)</b> Овладение лексикой по теме «Меры веса и объема в России и Англии», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – прилагательные	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары 2. Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) 3. Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) 4. Покупка продуктов 5. Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)		10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	1.	<b>Здоровый образ жизни</b> Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола				
	2.	<b>Спорт в России</b> Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. <b>Виды спорта</b> Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему	2			
	4. <b>Олимпийские игры</b> Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении	2			
	5. <b>Мой любимый вид спорта</b> Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 02, ОК 05	Культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Экскурсии и путешествия	<p>1 <b>Путешествия как способ познания мира.</b>  Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний.  Грамматика - прилагательные</p>		05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		творческое направление
	<p>2 <b>Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?</b>  Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений.  Грамматика – степени сравнения.</p>	2			
	<p>3 <b>Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)</b>  Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом.  Грамматика – превосходна степень</p>	2			
	<p>4 <b>Моё лучшее путешествие в жизни.</b>  Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний</p>	2			
	<p>5 <b>Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия</b></p>	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле), Овладение лексикой по теме «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Путешествия как способ познания мира. 2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? 3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 4. Моё лучшее путешествие в жизни. 5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.11 Россия</b>	1 <b>Наша родина-Россия</b> Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика – герундий.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07,	ОК 02, ОК 05	Гражданско-патриотическое направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 <b>Столица нашей родины-Москва</b> Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие	2	МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	3 <b>Крупные города России</b> Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге	2			
	4 <b>Мой родной город</b> Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы	2			
	5 <b>Государственное и политическое устройство</b> Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Наша Родина – Россия 2. Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4. Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы</b>	1 <b>Климат и погода</b> Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Экологическое направление
	2 <b>Времена года</b> Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.	2			
	3 <b>Охрана природы</b> Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	4	<b>Место человека в природе</b> Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений ,перевод высказываний	2			
	5	<b>Глобальные экологические проблемы</b> Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»	2			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России 2. Времена года 3. Охрана природы 4. Место человека в природе 5. Глобальные экологические проблемы		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.13</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	1	<b>Научно – технический прогресс.</b> Научно – технический прогресс.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Бизнес-ориентирующее направление
	2	<b>Фонетический материал по теме:</b> основные буквосочетания гласных. <b>Фонетический материал по теме:</b> основные буквосочетания гласных.	2			
	3	<b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола. <b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Научно – технический прогресс.		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02,	ОК 03, ОК 04, ОК 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Достижения в пищевой отрасли.		МР 08, МР 09, ПРб 03		
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 2</b>	<b>Введение в профессионально ориентированное содержание</b>	<b>37</b>			
<b>Тема 2.1. Основные понятия</b>	1 <b>Профессия, карьера</b> Овладение лексикой по теме «Профессия, карьера» ответы на вопросы, составление высказываний.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление
	2 <b>Профессиональный рост</b> .Овладение лексикой по теме «Профессиональный рост» ответы на вопросы, составление высказываний.	4			
	3 <b>Специфика профессии</b> Овладение лексикой по теме «Специфика профессии» ответы на вопросы, составление высказываний.	2			
	4 <b>Что значит быть профессионалом? Введение лексики.</b> Овладение лексикой по теме, ответы на вопросы, составление высказываний.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Профессия, карьера 2. Профессиональный рост 3. Специфика профессии 4. Что значит быть профессионалом?	16	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
Тема 2.2 Моя профессия	1 <b>История возникновения пожарной техники</b> Овладение новой лексикой по теме, ответы на вопросы.	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02, ОК 05	Профессионально-ориентирующее направление		
	2 <b>Современная пожарная техника</b> Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме, перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова	6					
	3 <b>Причины возникновения пожаров</b> Овладение новой лексикой по теме	8					
	4 <b>Треугольники пожаров</b> Изучение новой лексики по теме	2					
	5 <b>Правила техники безопасности</b> Чтение на иностранном техники безопасности.	2					
	6 <b>Инструкции</b> Овладение навыком переводить инструкции на английском	2					
	7 <b>Основные правила составления резюме.</b> Овладение навыком письма при составление резюме	4					
	8 <b>Итоговое занятие</b> Подведение итогов. Подготовка к диф.зачету	4					
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены					
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено					
<b>Практические занятия</b> 1. История возникновения пожарной	11						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	техники 2. Современная пожарная техника 3. Причины возникновения пожаров 4. Треугольники пожаров 5. Правила техники безопасности 6. Инструкции 7. Основные правила составления резюме 8. Итоговое занятие				
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b> Выполнение оценочных заданий	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР04, ПР6 01, ПР603	ОК 03, ОК 04	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык.11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)

2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)



### **Дополнительные источники**

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - электронный словарь с возможностью прослушивания слов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>МР 01 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>МР 04 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>
<p>ПК 2.3 Проводить противопожарную пропаганду.</p>	<p>ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с</p>	<p>МР 06 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
	точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения английского языка
ПК 2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## Приложение 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета «Иностранный язык» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Инженерная графика  <b>уметь:</b>                      – читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийноспасательных работ;  <b>знать:</b>                      – виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требования государственных стандартов Единой системы</p>	<p>ПМ 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ                      МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование  <b>уметь:</b> – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных</p>	<p>ПРу 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации                      ПРБ 09 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Введение                      Тема 2.1. Основные понятия                      Тема 2.2 Инструкции и работа</p>

<p>конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	<p>технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; 5 – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийноспасательную технику и оборудование; <b>знать:</b> – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийноспасательной техники и оборудования; – классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; – порядок проведения периодического испытаний технических средств; – основные нормативные технические</p>		
---	--	--	--

	<p>параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; – устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</p>		
--	--	--	--