

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы
15.02.16 Технология машиностроения**

технологический профиль

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 5
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

ОДОБРЕНО
Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 15.02.16 Технология
машиностроения

от 16.02.2024

Составитель:
Ситникова Е.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1	24
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	24
Приложение 2	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	25
Приложение 3	26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.16

Технология машиностроения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 15.02.16 Технология машиностроения отводится 80 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные углубленного уровня (далее – ПР у

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16Технология машиностроения.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение сформированности развития всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечение сформированности воспитания личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- обеспечение сформированности воспитания уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК.01.02 Системы управления базами данных и профессиональными модулям автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении и (далее – ПМ): Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное

содержание находит отражение в темах «Открытие электричества», «Электрический ток» «Машины и механизмы»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР у:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 6	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком,

	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения)
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>УУД 7 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p> <p>УУД 10 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p> <p>УУД 11 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 13 Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>УУД 15 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>УУД 3 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

<p>общие цели и сотрудничать для их достижения. УУД 14 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>		<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия УУД 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. УУД2Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. УУД 4 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. УУД 5 Эстетическое отношение к миру. УУД 6 Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов. УУД12 Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ОК 09</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.16Технология машиностроения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения)
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения)
деталей машин	
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
самостоятельные работы	не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1	Основной	28			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 ЛР 03 МР 04 МР 07 ПР601 ПР602	ОК 01 ОК 08	Культурно-творческое направление
Описание внешности	1 Введение Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению				
	2 Внешность и характер человека 2. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль	2			
	3 Моя специальность 3. Овладение лексическим материалом по теме «Моя специальность», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное, составление примеров	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Введение. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. 2. Внешность и характер человека 3. Профессии	6			

	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 1.2 Межличностные отношения	1	Моя семья Овладение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного	2	ЛР 02 ЛР 14 ЛР 15 МР 05 МР 08 МР 09 ПРб 02 Прб 03	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Гражданско- патриотическое направление
	2	Родственники Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного	2			
	3	Друзья, окружение Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы, составление примеров	2			
		Практические работы 1. Моя семья 2. Друзья, окружение 3. Родственники	6			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
Тема 1.3 Повседневная жизнь, условия жизни	1	Моя квартира 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2	ЛР 15 ЛР 05 ЛР 01 ЛР 03 МР 03 МР 02 ПРб01 ПРб02	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Культурно- творческое направление
	2	Учебный день Овладение новой лексикой по теме «Учебный день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола,	2			

		составление примеров				
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические работы Моя квартира Учебный день	4			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.4 Досуг, отдых	1	Выходной день 1. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог	2	ЛР 15 ЛР 05 ЛР 01 ЛР 03 МР 03 МР 02 ПР601 ПР602	ОК 03 ОК 06	Культурно- творческое направление
	2	Увлечения хобби Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола, составление примеров	2			
		Практические занятия Выходной день Увлечения, хобби	4			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт	1	Здоровый образ жизни Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола	2	ЛР 15 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 01 ЛР 03 МР 03 МР 02 ПР601 ПР602	ОК 02 ОК 04	Спортивное и здоровье- ориентирующе е направление
	2	Спорт в России Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив	2			
	3	Виды спорта Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему	2			

	4	Олимпийские игры Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении	2			
		Практические занятия 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта Олимпийские игры	8			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 2		Иностранный язык для общих целей	46			
Тема 2.1 Роль английского языка в современном мире		Содержание учебного материала	2	ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 04	ОК 02 ОК 04	Профессиональ но- ориентирующе е направление
	1	Зачем изучать английский? Овладение навыком составления письма. Монолог.				
	2	Английский язык специалиста по КС Овладение навыками лексики по теме Английский язык в профессии специалиста по КС	2			
	3	Собеседование Навык составления резюме на английском языке	2			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия 1. Зачем изучать английский? 2. Английский язык \ специалиста по КС 3. Собеседование	6			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2 Страна,	1	Наша родина-Россия Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.	2	ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 09 ПР 01	ОК 02 ОК 04	Гражданско- патриотическое направление
	2	Столица Москва и ее достопримечательности Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме,	2	МР 04 МР 09 ПР 01		

		описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2		ПР 602 ПР 064		
	3	Мой родной город 1. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы	2			
		Практические занятия 1. Наша Родина Россия 2. Столица Москва 3. Мой родной город	6			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.3 Распорядок дня	1	Распорядок дня техника Уметь рассказать распорядок дня техника	2	ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 09 ПР6 01 ПР 602 ПР 064	ОК 02 ОК 04	Студенческое направление
	2	Режим дня овладение лексикой «Режим дня»	2			
	3	Рабочий день овладение новой лексикой «рабочий день»	2			
		Практические занятия Распорядок дня техника Режим дня Рабочий день	6			
		Самостоятельные работы				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
Тема 2.4 Научно-технический прогресс	1	Роль компьютера в научно-техническом прогрессе Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время	2	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 04 МР 05 МР 08	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Бизнес-ориентирующее направление
	2	Интернет, компьютерные игры	2			

		Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен		MP 09 ПР 02 ПР 04			
		Практические занятия 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры	4				
		Самостоятельные работы	не предусмотрено				
		Лабораторные работы	не предусмотрено				
		Контрольные работы	не предусмотрено				
Тема 2.5 Образование	1	Система образования в России Овладение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений, диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное	2	ЛР 09 MP 04 MP 05 MP 08 MP 09	OK 04 OK 05 OK 06	Студенческое направление	
	2	Учреждения образования Овладение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных.	2				
		Практические занятия 1. Система образования в России 2. Учреждения образования	4				
		Самостоятельные работы	не предусмотрено				
		Контрольные работы	не предусмотрено				
		Лабораторные работы	не предусмотрено				
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	1	Праздники России Овладение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень	2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР12 MP 02 MP04	OK 04 OK 05 OK 06	Культурно-творческое направление	
	2	Традиции и обычаи нашей страны Овладение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика –	2	MP 08 ПР601 Пр602			

		оборот Thereis, Thereare				
	3	Наша победа Овладение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения, составление примеров	2			
		Практические занятия 1. Праздники России 2. Традиции и обычаи нашей страны 3.Наша Победа	6			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты	1	Правовые институты в России Овладение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы	2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР12 Мр 02 МР04 МР 08 ПР601 Пр602	ОК 02 ОК 05	Гражданско-патриотическое направление
	2	Государственное устройство России Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение.	2			
		Практические занятия Правовые институты России Государственное устройство России	4			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
Тема 2.8 Сферы обслуживания	1	Организация сферы обслуживания: почта Овладение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения	2	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МТР 01 МР 04 МР 05	ОК 04 Ок 05 ОК 06	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

	2	Как написать письмо? Овладение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность	2	MP 08 MP 09 OK 04 OK 05 OK 06 PP 02 PP 04		
	3	Деловая переписка Освоение элементов делового письма, овладение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики Грамматика – словообразование	2			
	4	Составление делового письма Составление делового письма, ответы на вопросы. Грамматика – наречие	2			
	5	В магазине Овладение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – соединительные и связующие конструкции	2			
	Практические занятия 1. Организация сферы обслуживания: почта 2. Как написать письмо? 3. Деловая переписка 4. Составление делового письма 5. В магазине		10			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
РАЗДЕЛ 3	Профессионально – ориентированное		6			
Тема 3.1 Введение в профессию	1	Открытие электричества Овладение лексикой по теме «Открытие электричества», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	2	LP 05 LP 06 LP 09 LP 13 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02	ПК 2.1 ПК 3.3 Ок 02 ОК 04 Ок 06	Профессиональ но- ориентирующе е направление (развитие карьеры)
	2	Электрический ток Овладение лексикой по теме «история развития компьютеров», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	2			

				ПР 03 ПР 04		
	3	Машины и механизмы Овладение лексикой по теме «Машины и механизмы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	1			
Тема 3.2 ЗАЧЕТ	1	Дифференцированный зачет Проверка усвоенных знаний за год	1	ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	ОК 04 ОК 05 ОК 08	
		Практические занятия дифференцированный зачет	1			
		Самостоятельные работы	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
Всего:			80			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<p>ПРб 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание:</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 03</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p>
<p>ПРб 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- составление резюме.</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>УМЕТЬ оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; создавать трехмерные модели на основе чертежа; знать: классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных</p>	<p>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</p> <p>уметь: читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять тип производства; проводить технологический контроль конструкторской документации с</p>	<p>ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Тема 3.1 Введение в профессию</p>

<p>– сцен</p> <p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции</p>	<p>выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; составлять технологический маршрут изготовления детали</p> <p>знать: служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели качества деталей машин; правила отработки конструкции детали на технологичность; физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды деталей и их</p>	<p>ПРБ. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Тема 3.1 Введение в профессию</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

	поверхности; классификацию баз;		
--	------------------------------------	--	--