

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**социально-экономический профиль**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 16.02.2024

Составитель:

Долбина О.С., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	49
Приложение 1 .....	51
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	51
Приложение 2 .....	51
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	52
Приложение 3 .....	54
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	54

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, УПВ.01 Родная литература, ОП.01 Теория государства и права, ОП.07. Уголовное право, ОП. 09. Криминалистика, а также профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое

внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Орфография; Профессионализмы; Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО социально-экономического профиля; Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля; Сложное предложение с разными видами связи.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>ЛР</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>ЛРВР</b>	
ЛРВР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛРВР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>МР</b>	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>ПР6</b>	
ПР601	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР602	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР603	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР604.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая

формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
<b>Наименование ВПД по ФГОС СПО</b>	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>116</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы/практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные работы/практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	1	<b>Введение</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР602, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	2	<b>Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля</b> Техническая документация.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, МП 08	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 1.5	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь</b>		<b>17</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания			
<b>Тема 1.1</b> <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности</b> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05			
	<b>Лабораторные занятия</b>					не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>					не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры; 2. Виды делового общения, их языковые особенности; 3. Вопросы экологии русского языка	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 8				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания				
Тема 1.2 Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛРВР 04, ЛРВР 05				
	1 <b>Функциональные стили речи</b> Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.								
	<b>Лабораторные занятия</b>					не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>					не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выписать из предложенного текста слова, относящиеся к разговорной лексике. 2. Проанализировать статью учебника.	5	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 8						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	3. Написать резюме. 4. Подготовить публичную речь с использованием изобразительно-выразительных средств 5. Выписать из текста тропы и синтаксические фигуры				
<b>Тема 1.3</b> <b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 6, ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	2. Лингвостилистический анализ				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		текстов профессиональной направленности		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Лингвостилистический анализ текста. 2. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям социально-экономического профиля		1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 06 ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление плана и тезисов ответа		1	ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 6, ОК 5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Фонетика. Звуки и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР	ОК 5, ОК 6	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Фонетика. Звуки и буквы.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ		Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова		08		
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.		1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 5, ОК 6	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР	ОК 5, ОК 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	1. Фонетический анализ слов		08		
<b>Тема 2.2 Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 5, ОК 6	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1 <b>Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.</b>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- 2. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 5, ОК 6	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	ПР6 01, ПР6 03,	ОК 5, ОК 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>обучающихся</b> 1. Расставить ударения в словах, используя орфоэпический словарь. 2. Подобрать примеры использования ассонанса и аллитерации классиками русской литературы. 3. Выполнить упражнение.		ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Слово в лексической системе языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Слово в лексической системе языка</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов,	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	паронимов				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнить лексический анализ слов.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8	
<b>Тема 3.2</b> <b>Лексика с точки зрения ее употребления</b>	<b>Содержание учебного</b>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1. <b>Лексика с точки зрения ее употребления</b> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать предложенный материал. Заполнить таблицу.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 3.3 Профессионализмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 5, ОК8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Профессионализмы.</b> Терминологическая лексика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК8, ПК 1.5, ПК 4.1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить глоссарий по специальности		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 2, ОК 5, ОК8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	
<b>Тема 3.4 Фразеологические единицы и их употребление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1.	<b>Фразеологические единицы и их употребление</b> Отличие фразеологизма от слова. Использование				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
		фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари					
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Найти фразеологизмы, относящиеся к получаемой специальности. Составить с ними текст.		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8		
<b>Тема 3.5</b> <b>Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1	<b>Лексические нормы</b> Лексические ошибки. Лексические нормы					
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Найти в предложениях лексические ошибки и исправить их .		1	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5,ОК 8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>15</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Состав слова.</b> <b>Корневая морфема.</b> <b>Аффиксальные морфемы. Основа слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1 <b>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная					
	<b>Лабораторные занятия</b>					не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>					не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнить морфемный анализ слов	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4, ОК 5			
<b>Тема 4.2</b> <b>Словообразование.</b> <b>Морфологические и неморфологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1 <b>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
способы	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии					
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнить словообразовательный анализ слов.		1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	
Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО социально-	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
экономического профиля		Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Распределение терминов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4,ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слов		1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4	
Тема 4.4 Орфография	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов. Приставка, суффикс				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Исправить ошибки в тексте.	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4	
Тема 4.5 Речь		Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 1, ОК 4	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	Речь Речь, стили речи				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 5	Морфология и орфография		25			
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи		Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2,ОК 5,ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	Имя существительное как часть речи Лексико-грамматические разряды существительных. Род,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Морфологический анализ слова. 2. Выполнение упражнения по теме.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.2</b> <b>Имя прилагательное как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02,	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	<b>Имя прилагательное как часть речи</b> Лексико-грамматические разряды				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		MP 08, MP 09		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Морфологический анализ слова. 2. Выполнение упражнения по теме.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.3</b> <b>Имя числительное как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Имя числительное как часть речи</b>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09		
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Морфологический анализ слова. 2. Выполнение упражнения по теме.		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.4</b> <b>Местоимение как часть речи.</b> <b>Правописание местоимений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Местоимение как часть речи.</b> <b>Правописание местоимений</b> Лексико-грамматические разряды местоимений Трудные случаи правописания местоимений.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
		Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.					
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено				
<b>Тема 5.5</b> <b>Глагол как часть речи.</b> <b>Правописание глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1	<b>Глагол как часть речи.</b> <b>Правописание глагола</b> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.					
	<b>Лабораторные занятия</b>						не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>						не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>						не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Морфологический анализ слова.</p> <p>2. Выполнение упражнения по теме.</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<p><b>Тема 5.6</b></p> <p><b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>            Образование действительных и страдательных причастий            Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.            Причастный оборот, его обособление в предложении.            2. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями.            Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.            Особенности предложений с деепричастным оборотом.            Употребление причастий и деепричастий.</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Морфологический разбор причастия и деепричастия.				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Морфологический анализ слова. 2. Выполнение упражнения по теме.		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.7 Наречие как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Наречие как часть речи</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).				
		<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Морфологический анализ слова. 2. Выполнение упражнения по теме.		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.8</b> <b>Служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР602, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08	ОК 2, ОК 5, ОК 08	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Служебные части речи</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		<p>как средство связи предложений в тексте. Частицы.            Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов.            Звукоподражательные слова.            Знаки препинания в предложениях с междометиями.            Употребление междометий в речи.</p>				
		<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение упражнений по теме.	2	ПР602, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08	ОК 2, ОК 5, ОК 08	
<b>Тема 5.9</b> <b>Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальностей социально-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
текстах документации специальностей социально-экономического профиля	экономического профиля					
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей социально-экономического профиля		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5, ПК 4.1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b> Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнить упражнения	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5	
<b>Тема 6.2</b> <b>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5	ОК 2,ОК 5,ОК 08
	1 <b>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b> Именные, глагольные, наречные словосочетания, подчинительная связь: согласование, управление, примыкание.				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнить синтаксический разбор словосочетаний.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5	
	<b>Тема 6.3</b> <b>Понятие о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
предложения. Классификация. Простые и сложные предложения	1	<p><b>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</b>  Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.  Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.  Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>		02, МР 08, МР 09		
		<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 4, ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<p><b>Главные члены предложения</b>  Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.  Синонимия составных</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте				
	2	<b>Второстепенные члены предложения</b> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	1	ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 4, ОК 5	ЛРВР 04, ЛРВР 05
		<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнить синтаксический разбор	1	ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08,	ОК 4, ОК 5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	простых предложений. Исправить ошибки в тексте		МР 09			
<b>Тема 6.5</b> <b>Простое осложненное предложение.</b> <b>Синтаксический разбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5,	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1 <b>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.					
	<b>Лабораторные занятия</b>					не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>					не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Списать текст, расставить знаки препинания, составить схемы осложненных простых предложений.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8			
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 02,	ОК4, ОК 5, ОК 8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	1	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор Сложное предложение, синтаксический анализ, схема предложения		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛРВР 04, ЛРВР 05
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Списать текст, расставить знаки препинания, составить схемы сложносочинённых предложений.		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными (название учебного занятия по возможности должны быть				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		краткими) Виды придаточных предложений: придаточные определительные, придаточные изъяснительные, придаточные обстоятельственные				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Списать текст, расставить знаки препинания, составить схемы сложноподчинённых предложений.		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	
<b>Тема 6.8</b> <b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</b> <b>Синтаксический разбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1	<b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</b> Синтаксический разбор				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Объяснить расстановку знаков препинания в тексте, выполнить разбор бессоюзных сложных предложений	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	
<b>Тема 6.9</b> <b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8	ЛРВР 04, ЛРВР 05
	1   <b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b> Виды подчинительной связи: соподчинение (однородное, неоднородное), последовательное подчинение.				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
<b>Практические занятия</b> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	видами связи. <b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить предложения, используя предложенные схемы.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК4, ОК 5, ОК 8		
<b>Тема 6.10</b> <b>Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5, ПК 4.1	ЛРВР 04, ЛРВР 05	
	1	<b>Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</b>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено				
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля специальностей СПО	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.6, ПК 4.1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить диалог на профессиональную тему.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5	
	<b>Всего:</b>	116			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

###### Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.

- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
  3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
  4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: учеб. -/ Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. – (Эл.учеб.)
6. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. – (Эл.учеб.)
7. Власенкова А.И., Рыбченко Л.М. Дидактические материалы к учебнику: Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2007.

8. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. : учеб. для ОУ: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
9. Голуб И. Русский язык и культура речи: учеб. пособ. – М.: Логос, 2005.
10. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 2007.
11. Русский язык и культура речи: учеб. /Под ред. Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2009 – 368 с.
12. Русский язык: орфография: учеб. пособ. /Под ред. Л.И. Новиковой. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. – (Эл. учеб.)
13. Русский язык и культура речи: учеб. /Под ред. Черняк В.Д. - М.: Высш. школа, 2006-2007.
14. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
15. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. - Ч. 2. Синтаксис [Электронный ресурс]:- 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Златоуст, 2017. - 416 с. – (Эл.учеб.)
2. Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 456 с. -- (Эл.учеб.)
3. Козырев В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособ. - М.: Флинта: Наука, 2016. - 184 с. – (Эл.учеб.)
4. Колчинская Е.В. Обучение русскому языку сегодня. Пособ. для преподавателей русского языка. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с. – (Эл.учеб.)
5. Николина Н. А. Современный русский язык. Морфемика [Электронный ресурс] :учеб.пособ. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. — 144 с. – (Эл.учеб.)
6. Новикова Н.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]:учеб. пособ. - М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. – 284 с. – (Эл.учеб.)
7. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособ. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. – (Эл.учеб.)
8. Самотик Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособ. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 510 с. – (Эл.учеб.)
9. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2015. - 284 с. – (Эл.учеб.)

#### Словари

1. Горбачевич К.С. Краткий словарь синонимов русского языка. Более 40000 синонимов. – М.: Эксмо, 2005.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание. – М.: Астель: АСТ, 2006.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 2-х т. Т.1. А-О. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2002.

4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 2-х т. Т.2. П-У. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2002.
5. Михайлова О. Словарь антонимов русского языка. Свыше 2000 антонимических пар. – М.: Эксмо, 2005.
6. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Ок. 53000 сл. / Под ред. Проф. Л.И. Скворцова. – 24-е изд. испр. – М.: ООО Изд – во Оникс, ООО Изд – во Мир и Образование, 2007.
8. Орфографический словарь русского языка: 100000 слов. / Под ред. И.М. Стонская. – СПб.:Изд – ий Дом Литера,2006.
9. Орфографический словарь современного русского языка. – М.: ООО Дом Славянской книги, 2006.
10. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: ЮНВЕС, 2007.
11. Фразеологический словарь русского языка. (Авторский коллектив: проф. И.В. Федосов., канд. ф. н. А.Н. Лапицкий). – М.: ЛадКом, 2007.
12. Фразеологический словарь русского языка. 3-е издание. – М.: Русский язык – Медиа, 2007.
13. Этимологический словарь русского языка. – М.: Ладком, 2007.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб/у01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб/у 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб/у 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб/у 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи учащихся 2-11 классов.
2. Виды тропов и стилистических фигур.
3. Жанр интервью в современных газетах.
4. Жаргоны и жаргонизмы
5. Значение абстрактного и его отражение в языке.
6. Искусство вести беседу.
7. История возникновения русских имен.
8. История русского алфавита.
9. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
10. Как влияют социальные сети на язык.
11. Край родной в легендах и преданиях.
12. Научные открытия А.А. Шахмотова.
13. Некоторые особенности обособления определений.
14. Основные законы орфоэпии русского языка.
15. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.
16. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
17. Причины заимствования в современном русском языке.
18. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
19. Происхождение русских имен.
20. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
21. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
22. Синтаксические и лексические средства выразительности.
23. Структурные особенности русских метафор.
24. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
25. Средства художественной выразительности в русском языке.
26. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
27. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
28. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
29. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
30. Язык как способ существования культуры.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 5. Проявлять	ЛР 07 навыки сотрудничества	МР 08 владение языковыми

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации</p>	<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского– права и гражданского процесса. Знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные– неимущественные отношения</p>	<p>ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность МДК 01.01. Тактикоспециальная подготовка иметь практический опыт: выполнения оперативно- служебных задач в соответствии с профилем– деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.</p>	<p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь, Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, Тема 2.2. Орфография; Раздел 3. Лексика и фразеология, Тема 3.3 Профессионализмы ; Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография, Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально- экономического профиля; Раздел 5. Морфология и орфография, Тема</p>