

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 16.02.2024

Составитель:  
Кузнецова И.А, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Приложение 1	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть: не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Внешность молодого современного человека 2. Семейные ценности и традиции 3. Взаимоотношения в семье	6	
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение упражнения.	3	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Межличностные отношения дома 2. Межличностные отношения в учебном заведении 3. Межличностные отношения на работе.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом.	3	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>196</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Повседневная жизнь студента 2. Учебный день студента Англии 3. Условия проживания в общежитии	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3

<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Правила здорового образа жизни 2. Спорт в России и в Англии 3. Мои спортивные достижения	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поисковое чтение.	3	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Москва - вчера, сегодня, завтра 2. Достопримечательности столицы 3. Экскурсия по Лондону 4. Особенности жизни в деревне	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение грамматического упражнения.	3	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в моей жизни. 2. Интернет. 3. Театр. 4. Кино.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ответы на вопросы к тексту.	3	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Современные средства массовой информации. 2. Моя любимая телепередача. 3. Пресса в России и в Великобритании.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поисковое чтение.	1	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3



<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Погода в России. 2. Погода в Англии. 3. Человек и природа. 4. Охрана окружающей среды.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Перевод текста по теме.	1	
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Образование в России. 2. Образование в Англии. 3. Среднее профессиональное образование. 4. Образование - шаг к карьере.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение грамматического упражнения. 2. Подготовка сообщения по теме.	3	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Традиции моей семьи. 2. Культурные традиции и национальные праздники России. 3. Культурные традиции и национальные праздники Великобритании. 4. Краеведение.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Ответы на вопросы к тексту.	3	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя общественная жизнь. 2. Повседневная жизнь. 3. Молодёжное фестивальное движение.	6	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение упражнения. 2. Перевод текста.	3	
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Наука и новейшие технологии. 2. Научно-технический прогресс. 3. Учёные России и Англии. 4. Технические изобретения 20 века.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом. 2. Тестирование.	3	
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Рейтинг профессий, особенности современного молодёжного рынка труда. 2. Выбор профессии. 3. Моя профессиональная карьера. 4. Планирование личной карьеры. 5. Новые профессии нашего времени.	12	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме.	3	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Путешествия и туризм. 2. Каникулы. 3. Места отдыха в России. 4. Туризм.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поисковое чтение.	3	

<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Искусство в России. 2. Искусство стран изучаемого языка. 3. Музеи и галереи Лондона. 4. Молодёжные субкультуры. 5. Развлечения. 6. Кино США. 7. Голливуд - фабрика грёз.	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение упражнения. 2. Тестирование.	3	
<b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Государственное устройство России. 2. Государственное устройство Великобритании. 3. Государственное устройство США. 4. Правовые институты. 5. Судебная система в России и США. 6. Виды права.	12	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поисковое чтение. 2. Составление вопросов к тексту.	3	
<b>Тема 2.15</b> <b>Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя будущая специальность-юрист</li> <li>2. Документоведение</li> <li>3. Деловые встречи.</li> <li>4. Деловые поездки.</li> <li>5. Поиск работы</li> <li>6. Оформление визитной карточки</li> <li>7. Резюме, деловое письмо.</li> <li>8. Первые законы-законы Вавилона</li> <li>9. Законы Древней Греции и Рима</li> <li>10. Система правосудия в России</li> <li>11. Уголовное право</li> <li>12. Типы преступлений</li> <li>13. Подростковая преступность</li> <li>14. Методы полиции</li> <li>15. Основной Закон Государства</li> <li>16. Общественно-политические и правовые проблемы</li> <li>17. Право Европейского Союза</li> <li>18. Конвенция о правах ребенка</li> <li>19. Европейский суд по правам человека</li> </ol>	38	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковое чтение.</li> <li>2. Составление вопросов к тексту.</li> <li>3. Выполнение грамматического упражнения.</li> </ol>	3	
<p><b>Тематика курсовой работы (проекта)</b></p>		не предусмотрено	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b></p>		не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. карточки;
2. схемы;
3. опоры;
4. таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

1. магнитофон;
2. видеоманитофон;
3. телевизор;
4. экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
5. интерактивная доска;
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. колонки.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2014.
3. Ларева А.Г. Введение в специальность на английском языке по направлению «Стандартизация и метрология»: метод. указания / А.Г. Ларева. – Ухта: УГТУ, 2014 – 44с.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2015.
5. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2017.

## Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> <http://macmillanenglish.com>  
<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish> <http://britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm><http://handoutsonline.com>
2. <http://english-to-go.com><http://teacherweb.com> <http://teach-noiogy.com>
3. <http://theconsultants-e.com/webquests><http://bbdearningenglish.com>

## Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
2. Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: ГИС, 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса( базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Личностные качества профессионала	2	Мозговой штурм	ОК 1-2
2.	Государственное устройство России.	2	Круглый стол	ОК 2, 10
3.	Оформление документов	2	Деловая игра	ОК 2
4.	Составление резюме и CV будущего специалиста	2	Деловая игра	ОК 2
5.	Заполнение анкеты работодателя	2	Деловая игра	ОК 2