

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)**

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 15.02.08, 15.02.14, 15.02.15, 15.02.16

Протокол заседания цикловой комиссии от 15.02.2024 № 8

Председатель ЦК Жидова В.Е.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В.

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования ООП по специальности

15.02.14 Оснащение средствами

автоматизации технологических

процессов и производств (по отраслям)

от 19.02.2024

Составитель:

Сивирин Е.В. преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ОП.07 Экономика организации на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1582.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Промышленная автоматика, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.07 Экономика организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и/или ПООП:

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;

- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и формирование общих компетенций (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа;
- самостоятельной работы студента - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
ответы на вопросы	1
решение задач	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономику		10	
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала: 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. 2. Объективные условия и противоречия экономического развития. 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. 3. Кризисы перепроизводства.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем».	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала: 1. Факторы формирования спроса и предложения. 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Сделайте выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала: 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. 3. Совершенная и несовершенная конкуренция. 4. Экономическое значение конкуренции.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		7	
Тема 2.1 Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала: 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. 2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. 3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации 4. Внешняя среда и ее компоненты	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	1	

Тема 2.2 Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала: 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. 4. Техническая подготовка производства. 5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы- производство - готовая продукция)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала: 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. 3. Формы предпринимательства. 4. Виды предпринимательской деятельности. 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнесплан, структура и основные разделы. 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационноволевые. 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		6	

<p>Тема 3.1 Основные и оборотные фонды</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. 4. Производственные запасы на предприятии. 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы.</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p> <p>не предусмотрено</p> <p>1</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Понятие сметной стоимости</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства 5. Методика составления сметной документации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p> <p>не предусмотрено</p> <p>1</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	
<p>Тема 3.3 Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

предприятия	3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ).	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		11	
Тема 4.1 Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство. 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. 3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний. 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий».	1	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. 2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. 3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. 4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров. 5. Информационная база для принятия финансовоэкономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала: 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса. 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии. 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Затраты и результаты	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).	2	2

деятельности малого предприятия	2.Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции. 3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. 4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги). 5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. 6.Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. 7.Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач	1	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.07 Экономика организации требует наличия учебных кабинетов – «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Ключкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017.
4. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2018.
5. Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А.Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2017.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. - М.: Академия, 2019.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2017.
9. Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

Для студентов

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2017.

3. Ключкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017.
4. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2018.
5. Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А.Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2017.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. - М.: Академия, 2019.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2017.
9. Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Склярченко - М.: ИНФРА - М, 2014.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько - М.: Приор - издат, 2015.
3. Максютов А.А. Экономика предприятия. - М.: Альфа-пресс, 2005.
4. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
5. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. - СПб.: Питер, 2014.
6. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2014.
7. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В. Арсенова, АД. Балыков - М.: Экономичность, 2014.
8. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>

Для студентов

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Склярченко - М.: ИНФРА - М, 2014.
2. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
4. www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; – сущность и формы предпринимательства, виды организаций; – понятие основных и оборотных фондов, их формирование; – понятие сметной стоимости объекта; – системы оплаты труда; – особенности малых предприятий в структуре производства; – особенности организации и успешного функционирования малого предприятия. <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – понимать сущность предпринимательской деятельности; – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; – определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивать состояние конкурентной среды; – производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; – составлять сметы для выполнения работ; – определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практического задания; – ответы на вопросы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	2	Кейс-технология	ОК 01-04,09, уметь: оценивать состояние конкурентной среды
2.	Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	2	Лекция - визуализация	ОК 01-04,09 знать: – системы оплаты труда