

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.06(В) ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18559 СЛЕСАРЬ –
РЕМОНТНИК**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
15.02.16 Технология машиностроения**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 15.02.08, 15.02.14, 15.02.15, 15.02.16

Протокол заседания цикловой комиссии от 16.05.2023 № 11

Председатель ЦК Дубинина В.Е.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В.

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования ООП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

от 23.05.2023

Составитель:

Кузнецова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики по ПМ.06(в) Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «14» июня 2022 г. № 444.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. № 696н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны АО «ТЯЖМАШ».

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06(В) ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18559 СЛЕСАРЬ – РЕМОНТНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках основной образовательной программы (далее – ООП) по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение аппаратуры и коммуникаций;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;

– выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадки.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении, 3 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать схемы, чертежи, технологическую документацию;
- определять пригодность стропов, тросов и тары;
- осуществлять строповку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования в соответствии с технической инструкцией;
- управлять грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;
- проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической документации;
- производить загрузку и закрепление деталей на станке, съём деталей после обработки;
- работать с зажимными приспособлениями для закрепления деталей;
- проверять надежность креплений заготовок в приспособлениях и прилегание заготовок к базовым плоскостям;
- проверять исправность оборудования и его заземление;
- применять оргоснастку и хозяйственный инвентарь для уборки рабочей зоны;
- проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки оборудования;
- применять тару и соблюдать правила складирования деталей;
- проверять работоспособность приспособлений, оснастки и инструмента;
- проверять наличие смазочно-охлаждающих жидкостей;
- проверять наличие и уровень масла в гидравлической системе оборудования и техническое состояние системы смазки;
- выполнять обработку деталей на металлообрабатывающих станках: сверление, фрезерование, точение, протягивание, шлифование, зубообработку;
- применять контрольно-измерительные инструменты для определения параметров детали в соответствии с технической документацией;
- проверять дробление и удаление стружки.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.06(в) Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее – ОК) и профессиональными (далее – ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ПК 6.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей.
ПК 6.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата освоения практики
ПКв 6.1	Изготовление на металлорежущем оборудовании деталей простой и средней сложности конфигурации для автомобилестроения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта 18559 Слесарь – ремонтник:

Код	Наименование трудовой функции
А/01.3	Механообработка деталей простой и средней сложности конфигурации для автомобилестроения
А/02.3	Проведение работ по подналадке и мелкому ремонту металлорежущего оборудования

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 6.1, ОК 01 ОК 02 ОК 05	1. Сборка оборудования, агрегатов и машин средней сложности. 2. Разборка сборочных единиц оборудования, агрегатов и машин средней сложности. 3. Замена сборочных единиц оборудования, агрегатов и машин средней сложности. 4. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей оборудования, агрегатов и машин. 5. Замена, пайка, изоляция проводов.
2	ПК 6.2, ОК 01 ОК 02 ОК 05	1. Изготовление деталей из листового металла (хомутиков, кронштейнов, коробок). 2. Нарезание резьбы внутренней и наружной (изготовление гаек, шпилек, болтов). 3. Выполнение размерной обработки деталей оборудования, агрегатов и машин.
3	ПК 6.3, ОК 01 ОК 02 ОК 05	1. Изготовление прокладок 2. Смазка механизмов машин и оборудования 3. Монтаж и демонтаж узлов машин и оборудования средней сложности

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1 Изучение техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарных работ	Раздел 1 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно измерительным приборам	72
	Тема 1.1 Введение	6
	1. Техника безопасности и охрана труда при выполнении слесарных работ	6
1. Изготовление деталей из листового металла (хомутиков, кронштейнов, коробок).	Тема 1.2 Общие сведения о видах слесарных работ	36
	1. Разметка	6
	2. Резка и рубка	6

2. Нарезание резьбы внутренней и наружной (изготовление гаек, шпилек, болтов). 3. Выполнение размерной обработки деталей оборудования, агрегатов 4. Изготовление прокладок	3. Правка и рихтовка деталей	6
	4. Сверление отверстий.	6
	5. Резьба	6
	6. Притирка и доводка	6
1. Замена, пайка, изоляция проводов.	Тема 1.3 Пайка	6
	1. Пайка, требования к пайке.	6
1. Смазка механизмов машин и оборудования 2. Монтаж и демонтаж узлов машин и оборудования средней сложности	Тема 1.4 Методы и способы монтажа и демонтажа деталей машин и узлов	24
	1. Методы и способы монтажа и демонтажа элементов узлов машин	6
	2. Методы и способы монтажа, демонтажа и регулировки простых блоков	6
	3. Способы и виды смазки узлов машин	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских – механообрабатывающей с участком слесарной обработки, электромонтажных.

Оснащение механообрабатывающей мастерской с участком слесарной обработки.

Оборудование:

- станок сверлильный
- станок заточной.

Инструменты и приспособления:

- тиски слесарные;
- набор слесарных инструментов;
- набор сверл;
- паяльники.

Средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение электромонтажной мастерской.

Оборудование:

- станок сверлильный.

Инструменты и приспособления:

- тиски слесарные;
- набор слесарных инструментов;
- паяльники;
- пассатижи;
- круглогубцы;
- бокорезы;
- набор отверток;
- набор сверл;
- дрель;
- молоток слесарный;
- шуруповерт.

Средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Долгих, А. И. Слесарные работы: учебное пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2021.
3. Жиркин Ю. А. Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин. – СП: Лань-Трейд, 2021.
4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2021.
5. Новиков М.П. Основы технологии сборки машин и механизмов. – М.: МАШИНОСТРОЕНИЕ, 2021.

Для студентов

1. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Долгих, А. И. Слесарные работы: учебное пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2021.
3. Жиркин Ю. А. Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин. – СП: Лань-Трейд, 2021.
4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2021.
5. Новиков М.П. Основы технологии сборки машин и механизмов. – М.: МАШИНОСТРОЕНИЕ, 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аверьянова И.О., Аверьянов О.И. Технологическое оборудование: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 234 с.
2. Балла О. М. Обработка деталей на станках сЧПУ. - Лань, 2017.- 234 с. – (Эл. учеб.)
3. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: Академия, 2018. – 316 с. – (Эл. учеб.)
4. Схиртладзе А.Г. Технологическое оборудование машиностроительных производств: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2018. - 407 с.
5. Сибикин М.Ю., Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: Учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2012. - 448 с.

6. Чернов Н.Н. Технологическое оборудование (металлорежущие станки) : учеб. пособ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 496 с. – (Эл. учеб.)

Для студентов

1. Аверьянова И.О., Аверьянов О.И. Технологическое оборудование: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 234 с.

2. Балла О. М. Обработка деталей на станках сЧПУ. - Лань, 2017.- 234 с. – (Эл. учеб.)

3. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация .– М.: Академия, 2018. – 316 с. – (Эл. учеб.)

4. Схиртладзе А.Г. Технологическое оборудование машиностроительных производств: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2018. - 407 с.

5. Сибикин М.Ю., Технологическое оборудование. Metallорежущие станки: Учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2012. - 448 с.

6. Чернов Н.Н. Технологическое оборудование (металлорежущие станки) : учеб. пособ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 496 с. – (Эл. учеб.)

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации МДК 06.01 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов

среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в мастерской.

В процессе аттестации проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> – производит сборку/разборку простых узлов и механизмов с применением универсальных приспособлений, – производит замену деталей узлов, пришедших в негодность, – производит защитную смазку узлов и механизмов, – выполняет испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей.	<ul style="list-style-type: none"> – организует рабочее место слесаря; – выбирает необходимый слесарный инструмент; – выполняет слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам, – выполняет слесарные операции 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 6.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – читает схемы и чертежи; – использует слесарные инструменты; – производит монтаж деталей машин. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; – разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам; – выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<ul style="list-style-type: none"> – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует; – владеет способами систематизации и – интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска 	<p>практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.

БЫЛО

СТАЛО

Основание: _____
Подпись лица внесшего изменения _____ / _____
И.О. Фамилия