

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

от 19.05.2023

Составитель:

Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
Приложение 1.....	24
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	24
Приложение 2.....	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	25
Приложение 3.....	28
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ. 01 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочей программы воспитания по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебного предмета УПВ. 01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания». УПВ. 01 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ. 01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УПВ. 01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ. 01 Родная литература по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 40 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ. 01 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ. 01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета УПВ. 01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ. 01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УПВ. 01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ. 01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности, ОП 12 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ.05 Организация процесса по УПВ. 01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ. 01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. УПВ. 01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Тёмы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смьшляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ. 01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты(ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)</b>	
ПРб01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПР604	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета УПВ. 01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;



	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ. 01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.</b>	
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)</b>
<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>	
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Знакомство с понятием «родная литература».</b> Литература Самарского края                      Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края</p>	2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
Раздел 1.	<b>Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.</b>	25			
Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1   Содержание учебного материала: С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С. Аксаков «Аленький				

сказки.		<b>цветочек» и история написания сказки.</b> «Аленький цветочек» и история написания сказки.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание мини-выступлений по теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, МР 02, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b> Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарины-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6	ОК 01, ОК 02, ОК	Гражданско-

<b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для детей</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.</b> «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. <b>Книги писателя для детей</b> Книги писателя для детей		02, ПР6 07	04, ОК 13	патриотическое направление системы воспитания
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b> «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6. Романтика и приключения в детской литературе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»</b> Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей литературного стиля писателя А.Неверова в рассказах для детей	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.7. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado</b> Е. Астахов «Ботфорты капитана				

		Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.8. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.</b> Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.	1			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Художественный мир книг Бондаренко	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.9. Рассказы Н. Подлесовой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Рассказы Н. Подлесовой.</b> Рассказы Н. Подлесовой.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выразительные средства выразительности в рассказах Н. Подлесовой	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.10. Галина Цыпленкова и ее герои.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Галина Цыпленкова и ее герои.</b> Галина Цыпленкова и ее герои.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.11. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b> Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Писатели-классики в Самарском</b>		<b>10</b>			

	<b>крае</b>					
<b>Тема 2.1.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b> Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	<b>1. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b> Д. Давыдов – гусар и поэт.	2			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b> Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка,				

		Борская крепость.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b> Л. Толстой и его семья в Самарском крае				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	
<b>Тема 2.5. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b> А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Творчество А.А. Ширяевца	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Писатели - уроженцы города Сызрани</b>		<b>3</b>			

<b>Тема 3.1. Елена Панфилова и ее рассказы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Елена Панфилова и ее рассказы.</b> Елена Панфилова и ее рассказы.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Презентация «Творчество Елены Панфиловой»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Дифференцированный зачет</b>				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

#### Для студентов:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
- 6.Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР. 07 навыки сотрудничества со сверстниками, младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности</p>	<p>ЛР. 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>ЛР. 01 осознать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		

### Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в– повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p>	<p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им. ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ПР602. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p> <p>Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г.</p>
<p>ОП.12 Основы финансовой грамотности Уметь: анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и</p>	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.03Технологические процессы технического обслуживания и</p>	<p>ПР603Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной</p>	<p>Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г.</p>

<p>источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы.</li> </ul> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ремонта автомобилей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Знать: сновные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>информации</p>	<p>Скиталец в Самарском крае. Раздел 3.Писатели - уроженцы города Сызрани</p> <p>Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</p>
<p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>Уметь: проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>Знать: правила оформления документов</p>	<p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> <p>Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p> <p>Знать: порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p>	<p>ПР604 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ПР606 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	

	средств.		
--	----------	--	--