

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**  
**профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей

от 19.05.2023

Составитель:  
Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
1.2.Целии задачи учебного предмета .....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
Приложение 1 .....	24
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>25</b>
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....</b>	<b>25</b>
Приложение 3 .....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Онаправлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 40 час в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение

обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УПВ.01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОУП.09 История, ОП.05 (в) Общие компетенции профессионала(по уровням), профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смьшляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3.Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты(ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)</b>	
ПРб01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за Собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПР604	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
	ОК 11	Использовать знания по



		финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:</b>	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)</b>
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:</b>	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Знакомство с понятием «родная литература».</b> Литература Самарского края</p> <p>Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края</p>	2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
Раздел 1.	<b>Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.</b>	25			
Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	<p>1</p> <p>Содержание учебного материала:  С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С. Аксаков «Аленький</p>				

сказки.		<b>цветочек» и история написания сказки.</b> «Аленький цветочек» и история написания сказки.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание мини-выступлений по теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, МР 02, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b> Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарины-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6	ОК 01, ОК 02, ОК	Гражданско-

<b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для детей</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.</b> «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. <b>Книги писателя для детей</b> Книги писателя для детей		02, ПР6 07	04, ОК 13	патриотическое направление системы воспитания
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b> «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6. Романтика и приключения в детской литературе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»</b> Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей литературного стиля писателя А.Неверова в рассказах для детей	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.7. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado</b> Е. Астахов «Ботфорты капитана				

		Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.8. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.</b> Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.	1			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Художественный мир книг Бондаренко	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.9. Рассказы Н. Подлесовой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Рассказы Н. Подлесовой.</b> Рассказы Н. Подлесовой.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Выразительные средства выразительности в рассказах Н. Подлесовой	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.10. Галина Цыпленкова и ее герои.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>1. Галина Цыпленкова и ее герои.</b> Галина Цыпленкова и ее герои.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.11. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b> Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Писатели-классики в Самарском</b>		<b>10</b>			

	<b>крае</b>					
<b>Тема 2.1.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b> Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	<b>1. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b> Д. Давыдов – гусар и поэт.	2			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b> Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка,				

		Борская крепость.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b> Л. Толстой и его семья в Самарском крае				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	
<b>Тема 2.5. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b> А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Творчество А.А. Ширяевца	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Писатели - уроженцы города Сызрани</b>		<b>3</b>			

<b>Тема 3.1. Елена Панфилова и ее рассказы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Елена Панфилова и ее рассказы.</b> Елена Панфилова и ее рассказы.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Презентация «Творчество Елены Панфиловой»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Дифференцированный зачет</b>				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

### Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

#### Для студентов:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
- 6.Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР. 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР. 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и	ЛР. 01 осознать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	МР.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>(герб, флаг, гимн)</p>	<p>познавательных задач и средств их достижения</p>

### Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b> получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации: – создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><b>ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b> <u>Уметь</u> Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p>	<p>ПРБ 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРБ 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРБ 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p>	<p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p>
<p><b>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</b> уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p><b>ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p>	<p>ПРБ 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в</p>	<p>Раздел 2. Писатели-классики в</p>

<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b> получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления: – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).</p>	<p><u>Уметь</u> Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p><u>Знать</u> Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p><b>ПМ.02</b> <b>Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b></p> <p><u>Иметь</u> <u>практический опыт.</u> Сдачи автомобиля заказчику.</p> <p><u>Уметь</u> Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p><u>Знать</u> Психологические основы общения с заказчиками.</p>	<p>речевой практике; ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p>	<p>Самарском крае Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</p>
<p>ОП.08 Охрана труда Уметь: проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям</p>	<p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПРб04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,</p>	

<p>техники безопасности; Знать: правила оформления документов</p>	<p>Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов Знать: порядок разработки и оформления технической документации; ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>рефератов, сочинений различных жанров ПРБ06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	
<p><b>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</b> уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b> получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p>	<p><b>ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b> <u>Уметь</u> Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей,</p>	<p><b>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и</b> уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b> получить и проанализировать опыт практической деятельности в</p>	

<p>– создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b></p> <p>получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <p>– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</p> <p>получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <p>– произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией.</p> <p><b>ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера</b></p> <p>уметь:</p> <p>- составлять резюме по заданной форме.</p> <p>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>- объяснять причины, побуждающие</p>	<p>соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителем.</p> <p><u>Знать</u></p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p><b>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b></p> <p><u>Иметь</u></p> <p>практический опыт Оформления технической документации.</p> <p><u>Знать</u></p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p><b>ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с</b></p>	<p>сфере коммуникации:</p> <p>– создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b></p> <p>получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <p>– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</p> <p>получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <p>– произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией.</p> <p><b>ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера</b></p> <p>уметь:</p> <p>- составлять резюме по заданной форме.</p>	
--	--	---	--

<p>работника к построению карьеры.</p>	<p><b>требованиями технологической документации</b>  <u>Иметь</u>  <u>практический опыт</u>  Оформления первичной документации для ремонта.  <u>Уметь</u>  Оформлять учетную документацию.  <u>Знать</u>  Формы и содержание учетной документации.</p>	<p>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;  - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</p>	
<p><b>ОП.05 Общие компетенции профессионала(по уровням)</b>  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:  – планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом.</p>	<p><b>ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>  <u>Знать</u>  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p>	<p>ПРб 1.  Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p>	
<p><b>ОП.05 Общие</b></p>	<p><b>ПМ.01</b></p>	<p>ПРб 1.</p>	

<p><b>компетенции профессионала(по уровням)</b> получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.</p>	<p><b>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b> <u>Знать</u> Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p><b>ПМ.02</b> <b>Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. <u>Уметь</u> Безопасно и качественно</p>	<p>Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	
--	---	---	--



	<p>выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов.</p> <p><b>ПМ.03</b>  <b>Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b></p> <p><u>Уметь</u>  Устранять выявленные неисправности.</p> <p><u>Знать</u>  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного</p>		
--	--	--	--

	покрытия кузова и его деталей.		
--	--------------------------------	--	--