

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
15.02.16 Технология машиностроения**

**Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9  
Председатель ЦК Ситникова Е.В

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 15.02.16 Технология  
машиностроения

от 19.05.2023

Составитель:  
Чебоксарова С.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. № 444

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология Машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- ПК 1.2. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Вариативная часть учебной дисциплины не предусмотрена

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 150 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 150 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	150
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
анализ документов, карт; ответы на вопросы, составление плана и тезисов, конспектирование, минипроект, подготовка сообщений.	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности 2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации 3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность» 2. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения 2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения 3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж. 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Прослушивание аудиотекстов по теме «Машиностроение». 2. Прослушивание аудиотекста 3. Составление сообщения	20	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы 4. Проекционные изображения на чертежах 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия 7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		2



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий</p> <p>2. Перевод чертежа с английского на русский и наоборот</p> <p>3 Чтение технической документации</p>	20	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Инструменты, оборудование, приспособления станки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент</p> <p>2. Контрольно-измерительный инструмент</p> <p>3. Абразивные инструменты (материалы)</p> <p>4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины</p> <p>5. Приспособления и машины для механической обработки металла</p> <p>6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»</p>	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты</p> <p>2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей</p> <p>3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление, , зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка</p> <p>4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»</p>	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию 2. Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	12	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Участие в чемпионатном движении 2. Содержание компетенций чемпионата профессионального мастерства «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста 4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности		2

	<p><b>Практические занятия:</b>  1.Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.  2.Металлорежущие станки. Перевод технической инструкции</p>	22	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3 Компьютеры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. Роль английского как международного языка.  2. Овладение лексическим материалом по теме «Из истории компьютеров», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи  3. Овладение лексическим материалом по теме «Компьютеры в нашей жизни», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Структурные слова  4. Овладение лексикой по теме «Роботы», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы  5. Овладение лексикой по теме «Языки программирования», запись сведений о языках программирования, ответы на вопросы. Грамматика – Способы словообразования</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Введение. Роль английского как международного языка.  2. Из истории компьютеров  3. Компьютеры в нашей жизни  4. Роботы  5. Языки программирования</p>	20	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Тема 3.4 Технология машиностроения. Итог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексики по теме «Технология изготовления различных изделий.» 2. Изучение лексики Технологическое повышение долговечности изделий машиностроения 3. Оформление технологической документации. Особенности технологических процессов и оформление технологической документации при обработке заготовок на станках с ЧПУ и многоцелевых станках. На английском языке.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Технология изготовления различных изделий 2.Технологическое повышение долговечности изделий машиностроения 3.Оформление технологической документации.	23	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>150</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Реализация программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета – кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания</b> употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы; – вести диалог; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; – понимать смысл высказывания в различных ситуациях.</p> <p><b>Умения</b> – лексический материал по заданной теме; – грамматический материал.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p> <p>«Удовлетворительно» - студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«Хорошо» - студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>«Отлично» - студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Страна изучаемого языка	2	Презентация	ОК 02,03,04,09
2.	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2	Ролевая игра	ОК 02,03,04,09
3.	Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2	Дискуссия	ОК 02,03,04,09
4.	. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	2	Презентация	ОК 02,03,04,09
5.	Оформление технологической документации.	2	Деловая игра	ОК 02,03,04,09