

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 10
Председатель ЦК Дронова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с пожарным поездом ст. Сызрань
Самарского отряда ВО Волжского
филиала ФГП ВО ЖДТ России
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 23.05.2023

Составитель:

Загудаев С.В., преподаватель

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработана на основе ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

иметь практический опыт:

- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;
- обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;
- организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;
- организация деятельности караула в период дежурства;
- обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;
- организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;
- организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;
- определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
- управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
- определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

- анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;
- организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;
- обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
- организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
- организации технического обслуживания техники;
- ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;
- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом деятельности:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 3.1 | Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. |
| ПК 3.2 | Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. |
| ПК 3.3 | Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части. |
| ПК 3.4 | Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова). |
| ПК 3.5 | Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены). |
| ПК 3.6 | Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. |
| ПК 3.8 | Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники. |
| ПК 3.9 | Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны. |
| ПК 3.10 | Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения. |
| ПК 3.11 | Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей. |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

| Код | Наименование трудовой функции |
|--------|---|
| А/01.5 | Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части. |
| А/02.5 | Организация профессиональной подготовки личного состава отделения |

| | |
|--------|--|
| | дежурного караула. |
| A/03.5 | Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены). |
| A/04.5 | Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ |

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Задания на практику

| Код и наименование ПК | Задания на практику |
|---|--|
| <p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> | <p>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</p> |
| <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.</p> | <p>1. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 3.8 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами 2. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов |
| <p>ПК 3.9 Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 2. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. |
| <p>ПК 3.10 Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий |
| <p>ПК 3.11 Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. 2. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления. |

3.2 Содержание производственной практики

| Наименование разделов, тем | Содержание работ производственной практики | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Раздел 1. Работа с пожарным инструментом | | 14 |
| Тема 1.1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом | 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. | 14 |
| | 2. Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. | |
| | 3. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. | |
| Раздел 2. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание | | 24 |
| Тема 2.1 Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования | 1. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. | 8 |
| | | |
| Тема 2.2 Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического | 1. Подготовка, предварительное развертывание | 8 |
| Тема 2.3 Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического | 1. Полное развертывание. | 8 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Раздел 3. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов | | 16 |
| Тема 3.1 Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами | 1. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. | 8 |
| Тема 3.2 подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов | 1. подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. | 8 |
| Раздел. 4. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей | | 16 |
| Тема 4.1 Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. | 1. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. | 8 |
| Тема 4.2 Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей | 1. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей | 8 |
| Раздел. 5. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий | | 16 |
| Тема 5.1 Правила работы с пожарными рукавами. Виды, | 1Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов | 8 |

| | | |
|---|--|------------|
| испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов | | |
| Тема 5.2 Отработка нормативов по прокладке рукавных линий | 1. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. | 8 |
| Раздел. 6. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления. | | 16 |
| Тема 6.1 Отработка практических навыков при работе мотопомпами. | 1. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. | 8 |
| Тема 6.2 Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления. | 1. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления. | 8 |
| Дифференцированный зачет | | 6 |
| Всего | | 108 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застёжкой на контактной ленте и карабинах);
- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;
- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- средства защиты рук (краги пожарного пяти пальцы);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;
- дыхательные воздушные аппараты (по возможности).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации»
Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

Для студентов

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.

2. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.

3. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.

4. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.

Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.

Для студентов

1. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат,

направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (ОК, ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> | <p>Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос – .</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p> выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Демонстрирует знания: универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных </p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; – порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p> | |
| <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p> | <p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос – .</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>– нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p> | |
| <p>ПК 3.8 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p> | <p>Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>– порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> <p>– .</p> |
| <p>ПК 3.9 Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах</p> | <p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> | <p>том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p> | |
| <p>ПК 3.10 Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> | <p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Демонстрирует знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний;</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p> | |
| <p>ПК 3.11</p> <p>Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p> | <p>Демонстрирует умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | порядка укладки боевой одежды и снаряжения | |
|--|--|--|

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением. | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxxx. | |
| Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия | |