

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.02.02, 23.23.07, 23.01.17
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 10
Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «Экопром»
Акт согласования ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

от 23.05.2023

Составитель:
Шкунов Р.Н., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа по производственной практики ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, номер уровня квалификации 11, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 №275н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживания легкового автомобильного транспорта, требований демонстрационного экзамена. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее – ВД) – текущий ремонт различных видов автомобилей и соответствующих общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК), разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;

– проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с указанным видом деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта: Специалист по мехатронным системам автомобиля

Код	Наименование трудовой функции
В/01.5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
В/03.5	Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
С/01.5	Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС
С/02.5	Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю
Д/01.6	Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
Д/02.6	Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. 4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования 4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 4. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 5. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 4. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 5. Окраска деталей кузова автомобиля.

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Раздел 1. Проведение		108

ремонта различных типов автомобилей		
Тема 1.1. Ремонт автомобильных двигателей	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования	6
Тема 1.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	6
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	6
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	3
	3. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	8
	4. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	7
	5. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	3
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	2
	4. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	6
	5. Окраска деталей кузова автомобиля.	5
Дифференцированный зачет		6
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432с.
2. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.

Для студентов

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем; – технологические требования к контролю деталей и систем; – снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя; – разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. – регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения тестовых заданий; – экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы разборки сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. – способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; – снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем; – разборка и сборка основных узлов электрооборудования; – определение неисправностей и объем работ по их устранению; – определение способов и средств ремонта; – устранение выявленных неисправностей; – регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий.	<ul style="list-style-type: none"> – снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; – проведение замеров износов деталей трансмиссий; – разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта; – определение неисправности и объема работ по их устранению; – регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией. 	– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – проведение технических измерений; – ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов; – регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 	– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ul style="list-style-type: none"> – снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы; – восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; – окраска кузова и деталей кузова автомобиля; – замена деталей; – контроль качества ремонта кузова; – использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; – проверять качество лакокрасочного покрытия. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения тестовых заданий; – экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторнопрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. – Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторнопрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. – Экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09. Использовать информационные технологии	– эффективность использования информационнокоммуникационных	

в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____</p>	