

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ
НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05. 2023 № 11
Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

от 19.05. 2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «Экопром»
Акт согласования ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

от 23.05.2023

Составитель:

Дронова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»
Алексеев А.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 09.12.2016 № 1581.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, номер уровня квалификации 11, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 №275н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживания легкового автомобильного транспорта, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1 Тематический план профессионального модуля	8
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- приёма автомобиля на техническое обслуживание;
- оформления технической документации;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей;
- автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов;
- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);
- перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи;
- сдачи автомобиля заказчику.

уметь:

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния

элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.
- пользоваться измерительными приборами.
- измерять параметры электрических цепей автомобилей.
- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- психологические основы общения с заказчиками;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- основные положения электротехники;
- устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов;
- правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	414
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
Курсовая работа/проект	«не предусмотрено»
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: виды самостоятельной работы	12
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю),
			Всего,	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11.	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	96	96	46	-	6	-		
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11.	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	126	126	60	-	6	-		
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11.	Учебная практика	72						72	
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11.	Производственная практика по профилю	108							108
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11.	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	414	222	106	0	12	0	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей			99/46/6	
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей			96	
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	1
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей			
	2. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей			
	3. Производственная база технического обслуживания автомобилей			
	4. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей			
	5. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства			
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»		
Практические занятия	«не предусмотрено»			
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	1
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей			
	4. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»			
	Практические занятия	Мастерская «Слесарно-механическая»	10	2		
1.	Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей			2		
2	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей			2		
3	Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей			2		
4	Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей			2		
5	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей			2		
6	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей			2		
7	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей			2		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	3		
	1.			Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	3	
	2.			Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	3	
	3.			Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		
	Лабораторные работы				«не предусмотрено»	
	Практические занятия					
1.	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	Мастерская «Слесарно-механическая»	12	2		
2.	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей			2
	4.	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей			2
	5.	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля			2
	6.	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля			2
Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий			3
	2.	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий			3
	3.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий			
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	
	Практические занятия		Мастерская «Слесарно-механическая»	12	
	1.	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля			2
	2.	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля			2
	3.	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий			2
	4.	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий			2
5.	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий			2	
	6.	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий			
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов и	Содержание			10	
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
кузовов		автомобилей	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»		
	2.	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			3
	3.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			3
	4.	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов			3
	5.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов			
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	
	Практические занятия		Мастерская «Слесарно-механическая»	12	2
	1.	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			2
	2.	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			2
	3.	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями			2
	4.	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями			2
	5.	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов			2
6.	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Реферат				6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. 2. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. 3. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
4. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. 5. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования 6. автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.				
Раздел 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			126	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			126/60/6	
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	20	
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы			3
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			3
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения			3
	4. Обязанности участников дорожного движения			3
	5. Дорожные знаки. Дорожная разметка			3
	6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка транспортных средств			3
	7. Регулирование дорожного движения			3
	8. Правила проезда регулируемых перекрестков Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог			3
9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	3			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	10.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств			3
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	2,3
	Практические занятия		Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	20	
	1.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части			
	2.	Остановка и стоянка транспортных средств			
	3.	Проезд перекрестков			
4.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов				
5.	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения				
Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	4	3
	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя			
	2.	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов			
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	2
	Практические занятия		Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	4	
	1.	Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум			
2.	Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум				
Тема 2.3 Основы управления	Содержание		Кабинет «Техническое	8	3
	1.	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
транспортными средствами автомобилей	2.	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	обслуживание и ремонт автомобилей»		3
	3.	Дорожные условия и безопасность движения			3
	4.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения			3
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	
	Практические занятия		Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	6	3
	1.	Дорожные условия и безопасность движения			
Содержание					
Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	8	2
	2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии			2
	Лабораторные работы			«не предусмотрено»	
	Практические занятия		Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	8	2
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			
	3.	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших			
	4	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	8	
	1. Приемы управления транспортным средством			3
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий			3
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях			3
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях			3
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия	Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	8	1
1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях				
2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях				
Тема 2.6. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	1
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок			
	3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава			
	4. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
	5. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта Диспетчерское руководство работой такси на линии			
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:			6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оборудование и технологическая оснастка для диагностирования двигателей 2. Оборудование и технологическая оснастка для диагностирования трансмиссии 3. Оборудование и технологическая оснастка для диагностирования шасси 4. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			«не предусмотрено»	
Тематика курсовых работ (проектов):				
Производственная практика (по профилю специальности)				
Виды работ				
1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.				
Консультации при подготовке к квалификационному экзамену				
Экзамен квалификационный		6		
Всего			414	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации требует наличия учебных кабинетов – Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; мастерских – Ремонт электрооборудования, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Слесарно-механическая; лабораторий – Ремонт двигателей, Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды;
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система;
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Слесарная:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной.

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

Мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

Слесарно-механический

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

Диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком- прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон

со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

Окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

Агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Технические средства обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ГБПОУ «СПК»: мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В.

Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2020.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование)/ Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2021

Для студентов

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432с.

2. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2021.

2. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. -Издательство: Солон-Пресс, 2020

Для студентов

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2021.

2. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. -Издательство: Солон-Пресс, 2020

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации производится в соответствии

с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». График освоения ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП 05 Общие компетенции профессионала (по уровням).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

В процессе освоения ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

– Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

– Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат,

- направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
 - при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
 - обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
 - обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;
 - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.
- Мастера:
- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
 - дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
 - при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;
 - обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
 - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
 - уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.
- Наставники от предприятия/организации:
- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
 - дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего

звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. – технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. – психологических основ общения с заказчиками. <p>правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.</p> <p>– демонстрация знаний: устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей – правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания – первой медицинской помощи при ДТП 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Экзамен</i> – <i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>

	<p>демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. – заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. – заполнять сервисную книжку. – отчитываться перед заказчиком о выполненной работе – правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания – первой медицинской помощи при ДТП. – выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий требований к техническому состоянию транспортного средства. <p>демонстрация навыков управления автомобилем.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

		производственной практикам
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	