

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

от 19.05.2023

Составитель:

Шишов В.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ... | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 26 |
| Приложение 1..... | 29 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету | 29 |
| Приложение 2..... | 30 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 30 |
| Приложение 3..... | 33 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 33 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 58 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в
- период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП. 01 Русский язык и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется формированию у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получению им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|--|
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе |

| | |
|---------|---|
| | совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт |

| | |
|--|--|
| | военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. |
|--|--|

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) |
|---|--------------------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 ОК 07 ОК 09. | ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 ОК 03 ОК 08. | ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
|---|--------------------------|--|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) |
|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. | |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 58 |
| Основное содержание | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные/практические занятия | 20 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные/практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|--|--|--|--|--------------|
| Введение | Название учебного занятия Введение. Предмет и задачи ОБЖ. | 2 | ПРб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12 | ОК 1, ПК 3.1 | | |
| Раздел1. | ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. | 12 | ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | | | | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. | 1 | ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | | ОК 2, ПК 1.1 |
| | 2 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Самарской области. | 1 | ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | | ОК 2, ПК 1.1 |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|------------------|--|--|--|
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2 РСЧС и Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | РСЧС и Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время. | 1 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 | ОК 3, ПК 2.1 | |
| | 2 | Гражданская Оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 | ОК 3, ПК 2.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 3 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 | ОК 3, ПК 2.1 | |
| | 4 | Оружие массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 | ОК 3, ПК 2.1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|------------------|---|--|--|
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | Содержание учебного материала | | 2 | Прб 01, Прб 03, ПРБ 05, ПРБ 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 | ОК 4, ПК 4.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 | Безопасное поведение при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №1 Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ | | 12 | ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 | | |
| | Содержание учебного материала | | 1 | ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 5, ПК 5.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| 1 | Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни | 2 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 5, ПК 5.1 | |
| | 3 | Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 5, ПК 5.1 | |
| | 4 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 5, ПК 5.1 | |
| | 5 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. | 2 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 5, ПК 5.1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|------------------|---|--|--|
| | | Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | | | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03 | ОК 6, ПК 1.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации движения. | 2 | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 2.3. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья. | Содержание учебного материала | | | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 7, ПК 2.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 | Репродуктивное здоровье общества. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|------------------|--|--|--|
| | | родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | | | |
| | 2 | Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 7, ПК 2.1 | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 3. | ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ | | 14 | ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 | | |
| Тема 3.1. Вооруженные силы. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | | | | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1. | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. | 1 | ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 | ОК 8, ПК 3.1 | |
| | 2. | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 8, ПК 3.1 | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|------------------|--|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.2. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи. | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 9, ПК 4.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 | Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. | | | | |
| | 2 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 9, ПК 4.1 | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | | | |
| | 2 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|------------------|--|--|--|
| | | военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | | | | |
| | 3 | Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | |
| | 4 | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие № 3 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 4. | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | | 20 | ПР6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01 | | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | ОК 11, ПК 1.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | Лабораторные занятия Практическое занятие №4 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан | | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|------------------|---|--|-----------------------------------|
| | Российской Федерации». | | | | |
| | <p>Практическое занятие №5</p> <p>Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах сухожилий и мышц. Переломы, виды переломов. Первая помощь при переломах.</p> | 2 | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 | ОК 11, ПК 1.1 | |
| | <p>Практическое занятие №6</p> <p>Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правил наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> | 2 | Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 | ОК 11, ПК 1.1 | |
| | <p>Практическое занятие №7</p> <p>Ранения. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> | 2 | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 11, ПК 1.1 | |
| | <p>Практическое занятие №8</p> <p>Повреждения головы. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Травмы позвоночника. Первая помощь при травмах позвоночника.</p> | 2 | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 11, ПК 1.1 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|--|--|--|
| Тема 4.2. Реанимация | Содержание учебного материала | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 1, ПК 2.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Экстренная реанимационная помощь. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие № 9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии остановке сердца. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства и клинической смерти. | 2 | Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 1, ПК 2.1 | |
| | Практическое занятие № 10 Острая сердечная недостаточность (ОСН), инсульт, инфаркт. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсультах, инфарктах. | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01 | ОК 1, ПК 2.1 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка | Содержание учебного материала | 2 | Прб 06, Прб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 2, ПК 3.1 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | Гражданско- |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|--|---|------------------|--|--|---|
| Итоговое занятие | 1 | Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт. | 2 | ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | ОК 3, ПК 5.1 | патриотическое направление системы воспитания |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | | |
| Всего: | | | 58 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа

«Гоша» и др.;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарт среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ Ф07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от

- 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)
// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/Профессиональное образование - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021.
25. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – Академия, серия - Начальное и среднее профессиональное образование, 2019
26. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.
27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность

- жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021
28. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2020
29. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2020.
30. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2019.
31. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2019.
32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2020.

Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2021.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2021.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

Для студентов

1. М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО | Методы оценки |
|--|---|
| ПР6 01 | Тестирование |
| ПР6 02 | Тестирование |
| ПР6 03 | Эссепопроблемам |
| ПР6 04 | Тестирование, эссепопроблемам |
| ПР6 05 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 06 | Тестирование |
| ПР6 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР610 | Тестирование |
| ПР6 11 | Тестирование |
| ПР612 | Оценка результатов выполнения практической работы |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Гражданская оборона, как система мер по защите населения.
3. приугрозетеррористического акта, захвате в качестве заложника.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Здоровье и здоровый образ жизни.
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
7. История создания Вооруженных Сил России.
8. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи.
9. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
10. Понятие первой помощи.
11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1. | Правила и безопасность дорожного движения | 2 | Дискуссия | УУД 1, УУД 9, УУД 5, УУД 12 |
| 2. | Призыв на военную службу | 2 | Диспут | УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25 |
| 3. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 | Круглый стол | УУД 7, УУД 180 |

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных | ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| задач, профессионального и личностного развития. | | разрешать конфликты. |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к | МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. | профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|--|--|---|
| <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной | <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач <p>Знать: сновные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Введение</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | | | |
| <p>ОП.07 Психология экстремальных ситуаций. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска развития | <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> <p>Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p> <p>Знать: порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных</p> | <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - основные направления работы с различными группами пострадавших; - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы; - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. | | <p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p>ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим. <p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России; - основные виды | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | | | |
| <p>ОП.07 Психология экстремальных ситуаций. Уметь: – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</p> | <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля Уметь: обеспечивать правильность и</p> | <p>ПРб 07Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в</p> | <p>Тема 1.2 РСЧС и Гражданская оборона как система мер по защите населения в</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <p>– оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - основные направления работы с различными группами пострадавших; - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге | <p>своевременность оформления первичных документов</p> <p>Знать:</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>военное и мирное время.</p> |
|--|--|---|---------------------------------------|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы; - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. | | | |
| <p>ОП.07 Психология экстремальных ситуаций. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в | <p>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .</p> <p>ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С»; - получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем | <p>ПРб 05.Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПРб 07.Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРб 09.Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать</p> | <p>Тема 2.2. Правила и безопасность дорожного движения</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - основные направления работы с различными группами пострадавших; - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы; - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на | <p>успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения; - критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова; - примерный расчет времени; - основы тушения пожара; - принципы и уметь выбирать решающее | <p>модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>поведение в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. <p>ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим. <p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и | <p>направление действий по тушению пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности должностных лиц на пожаре; - принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; - обязанности должностных лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать | | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия | <p>работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне; - обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар; - прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; - выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактикоспециальной подготовки; - проводить расстановку сил и средств на пожаре; - ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара; - проводить расстановку сил и средств; - ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ; | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | | | |
| <p>ОП.07 Психология экстремальных ситуаций. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и | <p>ПМ 03.Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения,</p> | <p>ПРБ 06.Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей</p> | <p>Тема 2.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. Знать: - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - основные направления работы с различными группами пострадавших; - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим,</p> | <p>тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств. Иметь практический опыт: - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведения периодических испытаний технических средств; - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; Уметь: - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и</p> | <p>жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). ПРБ 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | <p>человека и общества. Брак и семья.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы; - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. <p>ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких | <p>ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации регламентного | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим. <p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной | <p>обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; - порядок проведения периодического испытаний технических средств; - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования. | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | | | |
| | | <p>ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10,</p> | <p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> |
| <p>ОП.07 Психология экстремальных ситуаций. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - систематику психогенных реакций и | <p>ПМ 01.Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации несения службы дежурным караулом пожарной части; - организации выезда дежурного караула по тревоге; - разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; - разработки оперативных планов тушения пожаров; | <p>ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы:</p> | <p>Тема 3.1. Вооруженные силы. История создания Вооруженных Сил России</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>расстройств в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - основные направления работы с различными группами пострадавших; - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы; - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; - принципы профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по подготовке личного состава; - организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); - участия в организации действий по тушению пожаров; - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с | <p>законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>негативных последствий профессионального стресса.</p> <p>ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим. <p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | <p>кадрами и принимать эффективные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; - организовывать выезды дежурного караула по тревоге; - разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; - передавать оперативную информацию; - организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - обеспечивать своевременное прибытие к месту | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России; | <p>пожара или аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять расчеты вероятного развития пожара; - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); - служебный этикет: основные принципы и формы; - цели, задачи, функции и структуру управления; - информационные технологии в сфере управления; - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>исполнения, корректирование и контроль принятых решений; - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно- управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами; - систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; - правовую и социальную защиту сотрудников; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - нормативно- правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно- спасательных работ; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения пожаров; - классификацию пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий потушению пожаров; - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>состава караулов (смен);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - порядок работы со средствами связи; - правила ведения радиообмена; - причины, | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. | | |
|--|---|--|--|