

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО
Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04
Пожарная безопасность

от 19.05.2023

Составитель:
Андрианова О.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2022 г. № 537.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.0
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.1
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
Приложение 1	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	35
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	36
Приложение 3.....	41
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание (для профессиональных образовательных организаций) 20.02.04 Пожарная безопасность;

учебного плана по специальности рабочей программы воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 144 часа в соответствии с учебным планом

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.09 Основы финансовой грамотности, а также профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется изучению ранее изученных объектов, раскрытию ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введению нового содержания, расширению понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в теме: Раздел 6. Право. Тема 6.3 Отрасли российского права.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 05	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР607	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 05	
	ОК 09	
Коммуникативные универсальные	ОК 06	Проявлять гражданско-

учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 07	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1. Человек.	Человек в системе общественных отношений	20			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p>	11			
		1	ЛР 03, ЛР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	Экологическое направление Спортивное и здоровье-ориентирующее направление
		1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 05	ОК 01-09	
		2	ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 05	ОК 01-09	

	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние)	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 05	ОК 01-09	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 09, ПР6 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 1	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
	Человек, индивид, личность				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	3			
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01-09	Культурно-творческое направление

	ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		ПРб 01		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
	Духовная культура личности и общества				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	3			
	Наука и образование в современном мире	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	Культурно-творческое направление
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 3	1	ЛР 01, ЛР 02, МР01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01-09	
	Наука в современном мире				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:	3			
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 05	ОК 01-09	Культурно-творческое направление
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 4	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
	Религия				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		8			
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала:	8			
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	1	ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 05	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения	1	ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	направление
Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	2	ЛР 03, ЛР, ЛР 08, ЛР 13, МР 03МР 09, ПРб 01	ОК 01-09	
Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРб 01	ОК 01-09	
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практическое занятие № 5.	1			
Основные институты общества		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Практическое занятие № 6.	1			
Глобализация		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01,	ОК 01-09	

			ПР6 02		
Раздел 3. Экономика		33			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:	6			
	Экономика семьи	1	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	Бизнес- ориентирующее направление
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	ЛР 13, МР 03, ПР6 05	ОК 01-09	
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			Профессионально- ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания
	Практическое занятие № 7.	1			
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Типы экономических систем»		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02,	ПК 4.1, ОК 01-09	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	12 2	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	Бизнес- ориентирующее направление
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы организации бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок	2	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	

Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	2	ЛР 03, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практическое занятие № 8.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09, ПК 4.1	
Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Факторы спроса и предложения»				
Практическое занятие №9.	1	ЛР 01, ЛР 02,	ОК 01-09	
Функции государства в экономик				

			MP 01, MP 02, MP 03, ПР6 01, ПР6 02		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала:	11			
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	Бизнес-ориентирующее направление
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	

	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	
	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения Защита прав потребителя	3	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №10.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02	ПК4.1, ОК 01-09	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Причины безработицы и трудоустройство»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	4			

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	Бизнес-ориентирующее направление
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4. Нравственные основы семейной жизни		24			
Тема 4.1 Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала:	5			
	Содержание учебного материала: Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление

			MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02		
	Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	9			
Возраст семьи	Содержание учебного материала: Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	3	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 03, ПРб 01	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление

	<p>Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</p> <p>Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</p>	3	МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	
	<p>Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</p>	3	МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.3 Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала:	10			
	<p>Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p>	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ПР6 01,	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	<p>Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</p>	2	ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01,	ОК 01-09	
	<p>Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</p>	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ПР6 01,	ОК 01-09	

	Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	3	ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 01,	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 5. Политика		19			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:	8			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 05	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	2	МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 11. Политическая система общества, ее структура	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02	ОК 01-09	
	Практическое занятие № 12.	1	ЛР 01, ЛР	ОК 01-09	

	Государство в политической системе общества		02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02		
	Практическое занятие № 13.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
	Функции государства		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02		
	Практическое занятие № 14.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
	Формы государства		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Содержание учебного материала:	10			
Тема 5.2 Участники политического процесса	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 01-09	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	

	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02	ОК 01-09	
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №15	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01-09	
	Личность и государство				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 6. Право		40			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	9			
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 01-09	
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	

	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №16	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01-09	
	Система права. Формы права				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	10	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2			
	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02	ОК 01-09	
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	3	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			

	Практическое занятие №17	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб	ОК 01-09	
	Права и обязанности человека и гражданина				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала:	18			
	Физические лица. Юридические лица.	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01	ОК 01-09	Гражданско-патриотическое направление
	Гражданско-правовые договоры.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 02	ОК 01-09	
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 05	ОК 01-09	
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01	ОК 01-09	
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 02	ОК 01-09	

Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09
Административное право и административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность	2	ЛР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01	ОК 01-09
Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02	ОК 01-09
Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 05	ОК 01-09
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2		
Всего:	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; лаборатории «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.11 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2019.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2017.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2017.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2019.
11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Для студентов

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Электронные издания (ресурсы)

1. www.openclass.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.festival.1september.ru
4. www.base.garant.ru

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)

2. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения (базовый уровень)	Методы оценки
ПРб 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 7, 8,9,10,11,12, 19,20 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 6, 7, 8, 13, 14,15, 16,17,18 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 16,17,18, 19,20,21,22 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
10. Массовое общество и молодежная субкультура.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
12. Молодежная субкультура Сызрани.
13. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
14. "Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
15. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
16. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
17. Субъективные причины подростковой преступности.
18. Эволюция института семьи в России.
19. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
20. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
21. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
22. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
23. Что я знаю об истории правозащитного движения.
24. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
25. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.
26. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности Уметь: -планировать риски Знать: -особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности Уметь: - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять– свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных– экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов,– из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,</p>	<p>ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ Уметь: - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; -анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников Знать: - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p>	<p>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов .Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук .Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,</p>	<p>Раздел 6 Право. Тема 6.3 Отрасли российского права</p>

<p>диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -сферы применения различных форм денег. 	<ul style="list-style-type: none"> - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник — подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; – правовую и социальную защиту сотрудников 	<p>прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	
---	---	--	--