

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
технологический профиль**

**Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 17.05.2023 № 9  
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП  
по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

от 19.05.2023

Составитель:

Андреева Л.А., преподаватель истории ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12 2016 г. № 1547.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ   | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 71 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 75 |
| Приложение 1   | 70 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету   | 70 |
| Приложение 2   | 71 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО  | 71 |
| Приложение 3   | 75 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 75 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 120 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История .

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового (далее – ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, ОУП.01 Русский язык, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств., ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности., а также профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется способности выпускника использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах названия тем, в содержание которых включена профильная составляющая.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВП), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| Коды        | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|-------------|--|
| <b>ЛР</b>   |  |
| ЛР 01       | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)   |
| ЛР 02       | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛР 03       | Готовность к служению Отечеству, его защите.   |
| ЛР 04       | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   |
| ЛР 05       | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  |
| ЛР 06       | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08       | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   |
| ЛР 13       | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| <b>ЛРВП</b> |  |
| ЛРВП 01     | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛРВП 02     | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного  |

|            |  |
|------------|--|
|            | достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛРВР 03    | Готовность к служению Отечеству, его защите  |
| ЛРВР 04    | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном  |
| ЛРВР 05    | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности   |
| ЛРВР 06    | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным |
| <b>МП</b>  |  |
| МР 01      | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.   |
| МР 02      | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| МР 03      | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| МР 04      | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.   |
| МР 05      | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.   |
| МР 06      | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.  |
| МР 07      | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  |
| МР 08      | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  |
| МР 09      | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| <b>ПР6</b> |  |
| ПР6 01     | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее  |



|        |  |
|--------|--|
|        | специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.                         |
| ПРБ 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРБ 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.              |
| ПРБ 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.                                 |
| ПРБ 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                 |

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>   | <b>Коды<br/>ОК</b>      | <b>Наименование ОК (в соответствии<br/>с ФГОС СПО по специальности<br/>09.02.07 Информационные<br/>системы и программирование)</b>   |
|---|-------------------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01                   | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 06                   | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

| <b>Коды ПК</b>   | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)</b> |
|--|--|
| <b>ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>  |  |
| ПК 1.1   | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием                             |
| <b>ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> |  |
| ПК 1.1   | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.                       |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b>    |
|--|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>120</b>              |
| <b>1. Основное содержание</b>                            | <b>112</b>              |
| в т. ч.:   |                         |
| теоретическое обучение                                   | 88                      |
| лабораторные работы/практические занятия                 | 24                      |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>     | <b>16</b>               |
| в т. ч.:   |                         |
| теоретическое обучение                                   | 10                      |
| лабораторные работы/практические занятия                 | 6                       |
| <b>3. Самостоятельная работа</b>                         | <b>не предусмотрено</b> |
| <b>4. Консультация</b>                                   | <b>2</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация /экзамен/</b>                | <b>6</b>                |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|--|
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>  | <b>2</b>      |  |  |  |
| <b>Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06                | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |
|  | 1 <b>Введение.</b><br>Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX века<br>Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. |               |  |  |  |
|  | 2 <b>Россия и мир в годы Первой мировой войны</b><br>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.<br>Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление  |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</p> <p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусилловский прорыв. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p> <p>Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО    | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|---|---|--|
|   | пропаганды.<br><b>Лабораторные работы</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Контрольные работы</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено<br>не предусмотрено<br>не предусмотрено<br>не предусмотрено |   |   |  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>  | <b>8</b>   |   |   |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Введение.</b><br><b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b><br><b>Первые революционные преобразования большевиков</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Понятие и этапы Великой российской революции<br>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.<br>Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.<br>Выступление Корнилова против Временного правительства.<br>Провозглашение России республикой.<br>Основные социальные слои, | <b>6</b><br>2  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1 ПК 4.1 | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                              | Код образовательного результата ФГОС СПО  | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---|------------------|---|---|--|
|   |  | политические партии и их лидеры накануне революции.   |                  |   |   |  |
|   | 2  | <p><b>Первые революционные преобразования большевиков</b><br/>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.<br/>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г</p> | 2                | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02              | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                |  |
|   |  | <b>Лабораторные работ</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|   |  | <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Октябрьской революции 1917 года.</p>  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 ПК 4.1 |  |
|   |  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
| Тема 2.2<br>Гражданская война и ее последствия. | 1  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы:</p>  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|--|
| Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны | <p>их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.</p> <p>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие</p> |               | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03                   |  |  |



| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---|------------------|--|--|--|
|   | церковных ценностей).<br>Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. |   |                  |  |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Раздел 3</b>                                 | <b>Советский Союз в 1920–1930-е годы</b>  |   | <b>22</b>        |  |  |  |
| <b>Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b> | 1   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраннные концессии. Финансовая | <b>6</b><br>2    | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПРб 02, ПРб 03,<br>ПРб 04 | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06            | ЛРВР 01,<br>ЛРВР 02, ЛРВР 03,<br>ЛРВР 04, ЛРВР 05,<br>ЛРВР 06                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО                     | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
|                             | <p>реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</p> <p>Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p> | 2                |  |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b><br><b>1.</b> Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».   | 2                | ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                       | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>         |  |  |  |
|  | <p>1 <b>Советский Союз в 1929–1941 гг.</b><br/>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</p> <p>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.</p> | 2                | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 07, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | 2<br>Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г..  |               |  |  |  |
|                             | <b>Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика</b><br>Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, НовоКраматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов | 2             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                         | Код образовательного результата ФГОС СПО              | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|---|--|
|                             | <p>получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p>   |                  |  |   |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
|                             | <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>1.</b> Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».</p> | 2                | ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
| <b>Тема 3.3</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ЛР 02, ЛР 03, ЛР   | ОК 02, ОК 04,   | ЛРВР 01,   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---------------|---|--|--|
| <p><b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b></p> | <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</p> <p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p> <p>Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма.</p> <p>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга.</p> | <p>22</p>     | <p>04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | <p>ОК 05, ОК 06</p>                      | <p>ЛРВР 02,ЛРВР 03, ЛРВР 04,ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО              | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|---|--|
|                             | <p>Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>                                    |                  |  |   |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
|                             | <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>1.</b> Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны»</p> | 2                | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛП 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
| <b>Раздел 4.</b>            | <b>Мир в 1918–1939 гг.</b>   | <b>4</b>         |  |   |  |
| <b>Тема 4.1</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР   | ОК 02, ОК 04,   | ЛРВР 01,   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|---|--|--|
| <p><b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p> | <p>1</p> <p><b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</b><br/>           Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.<br/>           Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</p> | 2             | 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 05, ОК 06                             | ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
|                             | <p>войны. Поражение Испанской республики. Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия</p> |                  |  |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Развитие культуры в первой трети XX в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |
|  | 1 Развитие культуры в первой трети XX в.<br>Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. |   |   |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено  |   |  |  |
|  | <b>Раздел 5</b>   | <b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг.</b><br><b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b> | <b>30</b>   |  |  |
| <b>Тема 5.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР  | ОК 02, ОК 04,                            | ЛРВР 01,   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|--|
| <p><b>Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b></p> | <p>1 <b>Начало Второй мировой войны</b><br/> Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.</p> <p><b>Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b><br/> План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны.</p> | <p>2</p>      | <p>06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05,</p> | <p>ОК 05, ОК 06</p>                      | <p>ЛРВР 02,ЛРВР 03, ЛРВР 04,ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p> | 2             |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|---|---|--|
|  | <p>Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.<br/>           Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> |                  |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Работа с историческими картами по поиску, анализу информации по теме «Историческое значение битвы за Москву»   | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 4.1ПК 1.1 |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
| <b>Тема 5.2<br/>Коренной перелом в ходе войны (осень</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                        | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
| 1942 – 1943 г.).            |  |               | МР 08,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05   |  |  |
|                             | 1 <b>Германское наступление весной–летом 1942 г.</b><br>Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.  |               |   |  |  |
|                             | 2 <b>Битва на Курской дуге</b><br>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.<br>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. | 2             | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|------------------|---|---|--|
|   | <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта<br/> Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.<br/> СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</p> |                  |   |   |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|   | 1. Работа с историческими картами по поиску, анализу информации по теме « Сталинградская битва и ее историческое значение»   | 2                | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05,                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
| <b>Тема 5.3<br/>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                        | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
|                             | <p>1 <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b><br/>           Советская страна: единство фронта и тыла. Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.<br/>           Культурное пространство войны<br/>           Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Движение Сопротивления, его герои. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Партизанская война в Югославии.</p> | 2             | ЛР 02, ЛР 05,<br>МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,<br>ПРБ 03, ПРБ 04 | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06            |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>2 Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34,</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                        | Код образовательного результата ФГОС СПО              | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|--|
|                             | КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).   |                  |   |   |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|                             | <b>Практические занятия</b><br>1. Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев». | 2                | ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
| Тема 5.4                    | Содержание учебного материала  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР  | ОК 02, ОК 04, ОК                                      | ЛРВР 01,   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|---|--|--|
| <p><b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b></p> | <p>1 <b>Победа СССР в Великой Отечественной войне</b><br/>           Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.<br/>           Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.<br/>           Наш край в годы Великой Отечественной войны</p>  |               | <p>03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</p> | <p>05, ОК 06</p>                         | <p>ЛРВР 02,ЛВРВ 03, ЛРВР 04,ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>   |
|  | <p><b>Завершение боевых действий в Европе</b><br/>           Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.<br/>           Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба</p> | <p>2</p>      |   |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
|                             | <p>послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.<br/>Завершение боевых действий в Европе</p>  |               |   |  |  |
|                             | <p>2 <b>Завершение Второй мировой войны</b><br/>Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p>  | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |
|                             | <p><b>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</b><br/>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.<br/>Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |                            |  |
|--------------------------------------|---|------------------|--|---|--|----------------------------|--|
|                                      | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»   | 2                | ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 05   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 4.1ПК 1.1 |  |                            |  |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |  |                            |  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |   |  |                            |  |
| <b>Раздел 6.</b>                     | <b>СССР в 1945–1991 гг.</b>   | <b>24</b>        |  |   |  |                            |  |
| <b>Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><table border="1" data-bbox="338 858 1014 1447"> <tr> <td data-bbox="338 858 383 898">1</td> <td data-bbox="383 858 1014 1447"> <b>СССР в 1945–1953 гг.</b><br/>           Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг.         </td> </tr> </table> | 1                | <b>СССР в 1945–1953 гг.</b><br>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. | 2   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04     | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06 |
| 1                                    | <b>СССР в 1945–1953 гг.</b><br>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг.  |                  |  |   |  |                            |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).<br/>         Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии.<br/>         «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета<br/>         Начало «холодной войны».</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p> | 2             |  |  |  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено  |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено  |  |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено  |  |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  | не предусмотрено  |  |  |  |
| <b>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                      |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |
|   | 1  | СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг<br>Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное</p> | 2             |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|--|
|                             | <p>строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.</p> | 2             |   |  |  |
|                             | <p><b>Научно-техническая революция в СССР.</b> Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил</p>  | 2             | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>        | <p>ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>                              |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|------------------|---|--|--|
|   | <p>первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).</p> |                  |   |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Тема 6.3</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |   |  |  |
| <b>Советское общество в середине 1960-х</b> | 1 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980 г.  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР  |
|   | Приход к власти Л.И. Брежнева: его   |                  |   |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                       | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
| – начале 1980-х гг.         | <p>окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта</p> |               | 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |  | 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.</p> | 2             |  |  |  |
|                             | 2 Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-  | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06,       | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
|                             | <p>технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1».</p> <p>Состыковка 17 июля 1975 г. советского и американского космических кораблей — работа на орбите первого международного космического комплекса «Союз-Апполон» — прообраз будущих международных станций. Впервые в истории пилотируемых полетов женщина-космонавт С. Савицкая 25 июля 1984 г. вышла в открытый космос.</p> <p>Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> |                  | <p>ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</p> |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 6.4</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>         |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|---|--|--|
| <p><b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p> | <p>1 <b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b><br/> Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.<br/> Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.<br/> Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.<br/> «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над</p> | 2             | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>        | <p>ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>                              |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
|                             | <p>классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p> |               |   |  |  |
|                             | <p>2 <b>Последний этап «перестройки»:</b> 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны</p>           | 2             | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>        |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|---|---|--|
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».   | 2                | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1ПК 4.1 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |   |  |
| <b>Раздел 7</b>   | <b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>   | <b>8</b>         |   |   |  |
| <b>Тема 7.1<br/>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                  |   |   |  |
|   | 1 <b>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b><br>Б.Н. Ельцин и его окружение.<br>Общественная поддержка курса реформ.<br>Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.<br>Либерализация цен. «Шоковая терапия».<br>Ваучерная приватизация. Безработица.<br>Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико- | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                        | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.).</p> <p>Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|------------------|--|--|--|
|   | Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.<br>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).   |                  |  |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 7.2<br/>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>         | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 07, МР 08,<br>МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01,<br>ЛРВР 02, ЛРВР 03,<br>ЛРВР 04, ЛРВР 05,<br>ЛРВР 06                            |
|   | 1 <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b><br>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. | 2                |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <p>дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра,</p> | 2             |  |  |  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.  |               |  |  |  |
|                             | 2 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|--|---|--|
|   | Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наш край в 2000–2020 гг.   |                  |  |   |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ и обобщение информации, высказывание собственной точки зрения по теме «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией»  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 4.1ПК 1.1 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
| <b>Раздел 8</b>   | <b>Мир во второй половине XX в.</b>   | <b>4</b>         |  |   |  |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                        | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |
|   | 1 Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. |                  |  |   |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| <p><b>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века</b></p> | <p>Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.</p> <p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
|                             | <p>политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм</p> |                  |  |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| <p><b>Тема 8.2</b><br/> <b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</b><br/> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.</p> <p>Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов.</p> | 2             | <p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>        | <p>ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06</p>                              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</p> <p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки.</p> |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|---|--|--|
|   | Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке<br>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. |                  |   |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Раздел 9</b>                             | <b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху</b>   | <b>6</b>         |   |  |  |
| <b>Тема 9.1</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>         |   |  |  |
| <b>Развитие науки и культуры в Новейшую</b> | 1 <b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b><br>Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический  | 2                | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05,   |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---------------|---|--|--|
| <p>эпоху.<br/>Глобализация культуры</p> | <p>прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура<br/>Глобализация культуры и национальные традиции.</p>  |               | <p>ПР6 04, ПР6 05</p>   |  | <p>ЛРВР 06</p>   |
|   | <p>2 Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование</p> | <p>2</p>      | <p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05</p> | <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>        |  |



| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО              | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|--|---|--|
|   | в промышленности и быту   |                  |  |   |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период». | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,                             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 4.1ПК 1.1 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |   |  |
| <b>Раздел 10</b>  | <b>Современный мир</b>  | <b>4</b>         |  |   |  |
| <b>Тема 10.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>         |  |   |  |
| <b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b> | 1 <b>Современный мир.</b><br>От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство:                  | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                            | ЛРВР 01, ЛРВР 02, ЛРВР 03, ЛРВР 04, ЛРВР 05, ЛРВР 06                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО               | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|------------------|--|--|--|
|                             | <p>политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</p> |                  |  |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b><br><b>1. Глобальные проблемы человечества</b>   | 2                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1 ПК 4.1 |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                             | <b>Консультация</b>   | 2                |  |  |  |
|                             | <b>Экзамен</b>  | 6                |  |  |  |
|                             | <b>Всего</b>  | <b>120</b>       |  |  |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
  
- Залы:
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет наименование средства обучения;

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

## Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1. – М.: «Академия», 2017.
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование)

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
10. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
11. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
12. <http://skiv.instrao.ru/bank-zad>
13. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В. Учебник. России в мире, М.: Дрофа (корпорация Российский учебник), 2019, 352 с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
1. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПР б)  | Методы оценки  |
|--|--|
| ПР б1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, докладов, сообщений, презентаций, отражающих осмысление опыта российской истории как части мировой истории, заданий дифференцированного зачета  |
| ПР б2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   | Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, докладов, сообщений с использованием базовых исторических знаний, представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, заданий дифференцированного зачета  |
| ПР б3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  | Оценка результатов устных ответов с применением исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, заданий дифференцированного зачета  |
| ПР б4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   | Оценка результатов устных ответов с применением знаний исторических событий (явлений, терминов, дат, личностей), подготовленности проекта в виде инсценированного рассказа (реконструкции); осуществления поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях; анализа профессионально – ориентированных текстов, заданий дифференцированного зачета   |
| ПР б5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   | Оценка результатов устных ответов с применением знаний исторических событий (явлений, терминов, дат, личностей), сформированности умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней, анализа профессионально – ориентированных текстов, заданий дифференцированного зачета |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конец колониальной эпохи
2. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
3. СССР: триумф и распад
4. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
5. Наш край во второй половине 1940-1991 гг
6. Наш край на рубеже XX- XXI веков
7. Великая российская революция
8. Советских вариант модернизации: успехи и неудачи
9. Между первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
10. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
11. Достижения советской космонавтики
12. Мои земляки – герои Великой Отечественной войны
13. Ветеран живет рядом
14. Трудовой подвиг моих земляков
15. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
16. Наш край в годы Великой Отечественной войны
17. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
18. Легенды моей родословной
19. Мой род — мой народ
20. Герои Сталинградской битвы
21. Падение японской агрессии
22. Самара - город трудовой славы
23. Самара - космическая столица
24. Выдающиеся личности Самарской губернии
25. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование ЛР согласно ФГОС СОО   | Наименование МР согласно ФГОС СОО   |
|---|---|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять</p>  | <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>  | <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>  | <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>   | <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>  | <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую</p>  | <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой</p>  | <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельность в профессиональной сфере</p>  | <p>и ответственной деятельности</p>  | <p>практических задач, применению различных методов познания.<br/>         МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>   |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>   | <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста</p>   | <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>   | <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  | <p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения<br/>         МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |

Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

| <b>Наименование<br/>общепрофессиональных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b>   | <b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b>   | <b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов ФГОС<br/>СОО, имеющих<br/>взаимосвязь с ОР<br/>ФГОС СПО</b>   | <b>Наименование<br/>разделов/тем и<br/>рабочей программе по<br/>предмету</b>  |
|---|---|--|---|
| <p>ОП.01 Операционные системы и среды.<br/>- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.02 Архитектура аппаратных средств.<br/>- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования.<br/>- Развитие языков программирования.</p> <p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.<br/>-Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.<br/>-Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.<br/>-Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие</p> | <p>ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем<br/>- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.<br/>-Понимание принципов и ценностей, лежащих в основе бережливого производства.<br/>-Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности.<br/>-Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> | <p>ПР6 01<br/>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>ПР6 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>ПР6 03<br/>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПР6 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПР6 05<br/>Сформированность умений вести диалог,</p> | <p>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.<br/>Тема 6.2<br/>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.<br/>Научно-техническая революция в СССР. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Тема 6.3<br/>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.<br/>Советские научные и технические приоритеты.</p> <p>Тема 7.2<br/>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Мир и процессы глобализации</p> |

| <b>Наименование<br/>общепрофессиональных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b>                             | <b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b> | <b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов ФГОС<br/>СОО, имеющих<br/>взаимосвязь с ОР<br/>ФГОС СПО</b> | <b>Наименование<br/>разделов/тем и<br/>рабочей программе по<br/>предмету</b>   |
|---|---|--|--|
| <p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности.<br/>-Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.<br/>-Право социальной защиты граждан.</p> |   | <p>обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>                                | <p>в новых условиях.<br/>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.<br/>Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.<br/>Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.</p> <p>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.<br/>Тема 8.1<br/>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).<br/>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.<br/>Информационная революция.<br/>Постиндустриальное общество.</p> <p>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.<br/>Тема 9.1<br/>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.<br/>Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и</p> |

| <b>Наименование<br/>общеобразовательных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b> | <b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b> | <b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов ФГОС<br/>СОО, имеющих<br/>взаимосвязь с ОР<br/>ФГОС СПО</b> | <b>Наименование<br/>разделов/тем и<br/>рабочей программе по<br/>предмету</b>   |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.</p> |