

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО
Методистом Разиевой Т.С..
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

от 19.05.2023

Составитель:
Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	41
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	41
Приложение 2	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 80 час. в соответствии с учебным планом 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 Информатика, ОП.03 Материаловедение, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности (далее – ПМ): ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Промышленное оборудование», «Научно-технический прогресс» в содержание которых включена профильная составляющая.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР б:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Понимать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как

	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
<p>Личностные</p> <p>УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p>УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.</p> <p>УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Регулятивные:</p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>

<p>проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>		<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
<p>Познавательные</p> <p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	Кол-во часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	20
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Раздел 1	Базовое содержание	43			
Введение	Ознакомление Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Ознакомление	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	1 - Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple) 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		ответы на вопросы по теме. Грамматика – present simple				
	2	<p>- Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense)</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>				
	3	<p>- Приветствие и прощание</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>				
	4	<p>- Деловые переговоры и дружеские беседы</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. - Приветствие в разных		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02,	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	<p>странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple)</p> <p>2. Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense)</p> <p>3. -Приветствие и прощание</p> <p>4. Деловые переговоры и дружеские беседы</p>		MP 08, MP 09, ПР6 03		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	1. Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<p>- Внешность человека, национальные особенности (Местоимения)</p> <p>- Род занятий, должность, место работы</p> <p>- Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense)</p> <p>- Личные качества человека (Обороты there is, there are)</p>	4	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</p> <p>MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	OK.02, OK.05	Профессионально-ориентирующее направление
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия	4	<p>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 08, MP 09, ПР6 03</p>	OK.03, OK.04, OK.05	
	<p>- Внешность человека, национальные особенности (Местоимения)</p> <p>.Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение.</p> <p>- Род занятий, должность, место работы</p> <p>.Овладение лексическим материалом по теме</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	<p>«Место работы ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль.</p> <p>- Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense)</p> <p>Овладение навыком письма на английском языке</p> <p>- Личные качества человека (Обороты there is, there are)</p> <p>Изучение грамматики</p>					
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	<p>Моя семья</p> <p>Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</p> <p>МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление
	2	<p>Домашние обязанности</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Родственники родственные отношения Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного				
	4	Друзья, окружение Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения 4. Друзья, окружение		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.4. Описание жилища и	1	Моя квартира, комната, адрес, местожительство		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирую

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		шее направление
	2	Описание интерьера квартиры Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.				
	3	Описание интерьера квартиры Устройство городской квартиры (загородного дома) Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол				
	4	Мой колледж Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола				
	5	Учебные мастерские колледжа Овладение новой лексикой по теме				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	«Учебные мастерские колледжа»				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж Учебные мастерские колледжа	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы	не предусмотрены			
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	1. Куда уходит время? Определение времени по часам Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предложений, ответы на вопросы.				
	3. Планирование на неделю. Расписание занятий Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол				
	4. Рабочий день моего друга Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола				
	1. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи . Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»				
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи					
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.6 Хобби, досуг	1	Хобби и увлечения 1. Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2	Книги, библиотеки Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог				
	3	Поход в кино Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	4	Мой любимый фильм 4Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой»Уметь рассказать на английском о любимом фильме				
	5	Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing) Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - Хобби и увлечения - Книги, библиотеки - Поход в кино - Мой любимый фильм - Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing) 		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	1	Мой адрес Овладение лексикой по теме « Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07,	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
				MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	2	Как добраться до дома.. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».				
	3	Виды ориентирования Овладение лексикой по теме «Виды				
	4	Твой опыт ориентирования в незнакомой местности . Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении				
	5	Ориентирование в городе Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Контрольные работы		не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности .		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	5. Ориентирование в городе					
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	1	Магазины, товары Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2	Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) Составление высказывания по теме. Грамматика – исчисляемые, неисчисляемые				
	3	Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) Овладение лексикой по теме «Покупатели и продавцы», речевыми штампами, диалогической речью.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
		Грамматика – местоимения				
	4	Покупка продуктов Овладение лексикой по теме «Покупка продуктов» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
	5	Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных) Овладение лексикой по теме «Меры веса и объема в России и Англии.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – прилагательные				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия - Магазины, товары - Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) - Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) - Покупка продуктов - Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.9 Физкультура и		1. Здоровый образ жизни		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,	ОК.02, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
спорт, здоровый образ жизни		Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола		ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ориентирую щее направление
	2.	Спорт в России Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив				
	3.	Виды спорта Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
	4.	Олимпийские игры Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении				
		5 Мой любимый вид спорта				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»				
	Лабораторные работы		не предусмотрены			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	1	Путешествия как способ познания мира. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Культурно-творческое направление
	2	Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.				
	3	Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), Овладение лексикой по теме				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		«Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень				
	4	<p>Моё лучшее путешествие в жизни.</p> <p>Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний</p>				
	5	<p>Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле),</p> <p>Овладение лексикой по теме «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.</p>				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Путешествия как способ познания мира. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Моё лучшее путешествие в жизни. 5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле),					
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.11 Россия	1	Наша родина-Россия 1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика – герундий.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление
	2	Столица нашей родины-Москва Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие				
	3	Крупные города России Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге				
4		Мой родной город Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы				
5		Государственное и политическое устройство Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Наша Родина – Россия 2.Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4.Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	1	Климат и погода .Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Экологическое направление
	2	Времена года .Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.				
	3	Охрана природы Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.				
	4	Место человека в природе 4. Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений ,перевод высказываний				
	5	Глобальные экологические проблемы Овладение лексикой по теме «Глобальные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		экологические проблемы»				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Климат и погода в России 2.Времена года 3.Охрана природы 4.Место человека в природе 5.Глобальные экологические проблемы	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
		Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	1	1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Бизнес-ориентирующее направление
	2	.Интернет, компьютерные игры 2.Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен.				
	3	Телевидение 3. Овладение лексикой по теме «Телевидение»,составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – соединительные и связующие конструкции.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	4	Современные гаджеты Овладение лексикой по теме «Современные устройства и гаджеты» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	5	Человек и техника Овладение лексикой по теме «Человек и техника»				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры 3. Телевидение 4. Современные устройства и гаджеты 5. Человек и техника		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Раздел 2	Введение в профессионально ориентированное содержание		37			
Тема 2.1. Основные понятия	1	Техника безопасности при работе на оборудовании Овладение лексикой по теме «Техника безопасности при работе на оборудовании» ответы на вопросы, составление высказываний.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	2	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Овладение лексикой по теме «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	3	Специфика профессии Овладение лексикой по теме «Специфика профессии» ответы на вопросы, составление высказываний.				
	4	Что такое ТО. Введение лексики. Овладение лексикой по теме «Что такое ТО», ответы на вопросы, составление высказываний.				
	5	Меры безопасностей при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты Овладение лексикой по теме «Меры безопасностей при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты.» ответы на вопросы, составление высказываний				
	6	Знаменитые английские ученые. Овладение лексикой по теме «Знаменитые английские ученые». ответы на вопросы, составление высказываний				
	7	Грамматика: Страдательный залог				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Овладения навыками применения страдательного залога в письменной и устной речи				
8	Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Изучение лексики по теме Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка				
9	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Овладение лексикой по теме ответы на вопросы, составление высказываний				
10	Сущность и классификация основных фондов предприятия Овладение лексикой по теме «Сущность и классификация основных фондов предприятия» ответы на вопросы, составление высказываний Монолог.				
11	Электроизмерительные приборы Овладение лексикой по теме «Электроизмерительные приборы» ответы на вопросы, составление высказываний				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Техника безопасности при работе с оборудованием 1. Техника безопасности при работе на оборудованием	16	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Специфика профессии 3. Меры безопасности при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты 4. Источники энергии 5. Знаменитые английские ученые. Учёные-физики и их вклад в энергетику 6. Грамматика: страдательный залог 7. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка 8. Сущность и классификация основных фондов предприятия				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Тема 2.2 Инструкции и работа	1 Компьютерные технологии 1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на вопросы.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2 Компьютерные технологии в промышленности Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Компьютерные технологии в промышленности», перевод предложений,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	составление высказываний. Грамматика – сложные слова				
3	Типы и принципы работы станций ТО. Изучение новой лексики по теме «Типы и принципы работы станций ТО.»				
4	Правила техники безопасности Чтение на иностранном техники безопасности.				
5	Инструкции Овладение навыком переводить инструкции на английском				
6	Основные правила составления резюме. Овладение навыком письма при составление резюме				
7	Итоговое занятие Подведение итогов. Подготовка к диф.зачету				
Лабораторные работы		не предусмотрены			
Контрольные работы		не предусмотрены			
Практические занятия 1. Компьютерные технологии. 2. Компьютерные технологии в промышленности. 3. Из истории создания компьютера 4. Типы и принципы работы станций ТО 5. Правила техники безопасности 6. Инструкции 7. Основные правила составления резюме 8. Итоговое занятие		14	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направлением воспитательной работы
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Тема 2.3 Дифференцированный зачет	1. Дифференцированный зачет. Выполнение оценочных заданий	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 01, ПР603	ОК.03, ОК.04	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Дифференцированный зачет	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	ИТОГО	80 час			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. www.lingvo-online.ru - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - электронный словарь с возможностью прослушивания слов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,</p>	<p>ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>МР 01 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>МР 04 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		межличностного и межкультурного общения
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	МР 06 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения английского языка
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета «Иностранный язык» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Материаловедение уметь: использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; знать: - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p>	<p>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности уметь: пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики знать: -технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>	<p>ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 09 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Введение Тема 2.1. Основные понятия Тема 2.2 Инструкции и работа</p>

	-информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.		
--	--	--	--