

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 11

Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП
ВО ЖДТ России
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 23.05.2023

Разработчик:

Салитова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «07» июля 2022 г. № 537,

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Спасательные работы, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение № 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.

ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение

ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		12	
Тема 1.1 Информационные и автоматизированные системы	Содержание учебного материала: 1. Профессиональные автоматизированные системы Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем. АСУ различного назначения, примеры их использования.	4	1/2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных систем	Содержание учебного материала: 1. Аппаратное обеспечение информационных систем. 2. Комплектация компьютерного рабочего места Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятиях	4	2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Осуществление модернизации аппаратных средств. Системный блок	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 2 БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ		40	

И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 2.1 Программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала 1. Базовое программное обеспечение. Базовое программное обеспечение 2. Прикладное программное обеспечение Прикладное программное обеспечение Лабораторные работы Практические занятия: 1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	4 не предусмотрено 2 не предусмотрено не предусмотрено	2/3
Тема 2.2 Технология обработки информации	Содержание учебного материала: 1. Технология обработки информации Технология обработки текстовой информации, числовой информации. Мультимедийные технологии. 2. Технология обработки графической информации. 3. Системы автоматизированного проектирования «Компас - график», MS Visio Лабораторные работы Практические занятия 1. Профессиональная работа в MS Word. 2. Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок 3. Профессиональная работа в MS Excel. 4. Расчет площади зоны риска при эвакуации в MS Excel 5. Расчет сил и средств тушения пожара в MS Excel. 6. Изучение программы MS Visio, её настройка и библиотеки. 7. Создание чертежей с использованием программы MS Visio. 8. Создание плана здания 9. Создание плана-схемы объекта на местности	8 не предусмотрено 24	2/3

	10. Создание схемы тушения пожара с расстановкой сил и средств 11. Создание планов эвакуации с использованием программы MS Visio. 12. Создание презентации по профилю специальности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся:	не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		12	
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: 1. Компоненты вычислительной сети. Вычислительные сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. 2. Основные службы Интернета. Основные службы Интернет	4	2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Работа в локальной вычислительной сети	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы и серверы. Поисковые службы и серверы Системы управления базами данных. Банки данных.	2	2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	

	1. Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Поиск информации в автоматизированных поисковых системах		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		6	
Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ. 2. Зачет по итогам семестра	4	2/3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебных кабинетов –кабинета информатики; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- методические указания к практическим работам.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории наименование лабораторий по ФГОС СПО или ПООП: не предусмотрено

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

2.2. Информационное обеспечение обучения

1. Российская электронная школа - resh.edu.ru
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JDYThAjZTIg> - уроки по VISIO
3. <https://www.youtube.com/watch?v=zcGwsCN5h0E> - уроки по Компас 3D

Основные источники

Для преподавателей

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
5. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

Для студентов

6. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2019.

7. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.
8. Кузин А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019
9. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М.: Форум: Инфра, 2010.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

Для студентов

1. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
2. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.
4. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование».
2. www.intuit.ru/courses/online.html – сайт Интернет университета информационных технологий.
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> сайт дистанционной подготовки по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); — методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; — основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Самостоятельная работа. – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов; — использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением</p>		

<p>программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none">— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;— применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
---	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Технические средства реализации информационных систем	2	Метод проектов	ОК 01, 04-08 ПК 1.2, 2.4
2.	Технология обработки информации	2	Деловая игра	ОК 04,06,08 ПК 2.2, 2.4
3.	Основы информационной компьютерной безопасности	2	Круглый стол	ОК 1, 4-8 ПК 2.4, 2.3