

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

по профессии среднего профессионального образования  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация: повар↔кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 3 года и 10  
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественно-научный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2023 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1569

Учебный год	Курс
2023 – 2024 уч. г.	1 курс
2024 – 2025 уч. г.	2 курс
2025 – 2026 уч. г.	3 курс
2026 – 2027 уч. г.	4 курс

## 1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

### В НЕДЕЛЯХ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	40					12	52
II курс	35	3	4			10	52
III курс	24	7	10			11	52
IV курс	23	6	10		2	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

### В ЧАСАХ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1440					432	1872
II курс	1260	108	144			360	1872
III курс	864	252	360			396	1872
IV курс	828	216	360		72	72	1548
<b>Всего</b>	<b>4392</b>	<b>576</b>	<b>864</b>		<b>72</b>	<b>1260</b>	<b>7164</b>
			<b>5940</b>				





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
3	Товароведения продовольственных товаров
4	Технологии кулинарного и кондитерского производства
5	Иностранного языка
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Технического оснащения и организации рабочего места
<b>Лаборатории</b>	
1	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
2	Учебный кондитерский цех
<b>Студии:</b>	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22 декабря 2016 г.) 43.01.09 Повар, кондитер;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023);

- Профессионального стандарта «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940);

- Профессионального стандарта «Пекарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный N 40270)

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в ред. от 23 сентября 2014 г. № 970; от 13 мая 2016 г. № 406; от 09 февраля 2018 г. № 136.);

- Приказа о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17 декабря 2020 г. №747;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации

от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

на первом курсе – 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.7. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.8. Общий объем дисциплины ОП.09 Физическая культура составляет 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.



4.2.9. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ОП.09 Адаптационная физическая культура.

4.2.10. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.11. Дисциплина ОП.12 Социально значимая деятельность включается в общепрофессиональный цикл как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.12 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОП.12 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

4.2.12. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.11 Основы предпринимательства.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

4.2.10. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.2.11. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные

формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.2.13. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Поварское дело».

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1 Общеобразовательный учебный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 2196 ч.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, ОУП.10 Химия завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.6 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 2196 часов аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 1318 часов – 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 878 часов – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные предметы осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1332 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОП.00	286	154	132
ПЦ.00	1046	1046	
Вариативная часть	1332	1200	132

4.4.3 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>154</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	20	
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	40	
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	20	
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	34	
ОП.05	Основы калькуляции и учета	24	
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1046</b>	
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	190	
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	139	
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	223	
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	320	
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	174	

4.4.4 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>132</b>	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.10	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	
ОП.11	Основы предпринимательства	24	
ОП.12	Социально значимая деятельность	36	
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по предметам и дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, ДЗ, по учебной и производственной практике в форме ДЗ, комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед экзаменом проводятся консультации, по дисциплине, МДК – 2 часа; перед квалификационным экзаменом по ПМ – 6 часов.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ, в том числе.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (2 недели) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.