

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей <->  
водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 1 года и 10  
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2023 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1581

Учебный год	Курс
2023 – 2024 уч. г.	1 курс
2024 – 2025 уч. г.	2 курс

## 1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

### в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	41				11	52
II курс	25	7	8	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

### в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	1476				396	1872
II курс	900	252	288	36	72	1548
<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	<b>3420</b>
	<b>2952</b>					

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
							самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс				II курс											
								Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.		2 сем. 24 нед.		3 сем. 17 нед. (12+5 нед.)		4 сем. 24 нед. (13+10+1 нед.)								
								всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА			
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)																										
1	2	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	Общеобразовательный учебный цикл	16др/0э/11дз/4э				1476	0	1444	928	516				8	24	606	0		810	0	32	28						
ОУП.00	Общие учебные предметы	14др/0э/9дз/4э				1396	0	1364	888	476				8	24	572	0		764	0	32	28						
ОУП.01	Русский язык	ДР	Э			80		72	60	12			2	6	34			38		8								
ОУП.02	Литература	ДР	ДЗ			80		80	68	12					34			46										
ОУП.03	Математика	ДР	Э			234		226	184	42			2	6	102			124		8								
ОУП.04	Иностранный язык	ДР	ДЗ			80		80	0	80					34			46										
ОУП.05	Информатика	ДР	ДЗ			156		156	28	128					68			88										
ОУП.06	Физика	ДР	Э			188		180	150	30			2	6	68			112		8								
ОУП.07	Химия	ДР	ДЗ			56		56	44	12					28			28										
ОУП.08	Биология	ДР	ДЗ			54		54	42	12					17			37										
ОУП.09	История	ДР	Э			120		112	88	24			2	6	51			61		8								
ОУП.10	Обществознание	ДР	ДР	ДЗ		144		144	124	20					34			82			28							
ОУП.11	География	ДР	ДЗ			68		68	58	10					34			34										
ОУП.12	Физическая культура	ДР	ДЗ			78		78	4	74					34			44										
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР	ДЗ			58		58	38	20					34			24										
ДУПК	Дополнительные учебные предметы	1др/0э/1дз/0э				40	0	40	20	20				0	0	17			23		0	0						
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	ДР	ДЗ			40		40	20	20					17			23										
УПВ.00	По выбору из обязательных предметных областей	1др/0э/1дз/0э				40		40	20	20						17			23									
УПВ.01	Родная литература / Экология в профессиональной деятельности	ДР	ДЗ			40		40	20	20					17			23										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1др/5э/5дз/0э				254	0	254	68	186	0	0	0	0	0	6	0	0	22	0	0	74	0	0	152	0	0	
ОП.01	Электротехника			ДЗк1		36		36	14	22											36							
ОП.02	Охрана труда				ДЗ	36		36	18	18														36				
ОП.03	Материаловедение			ДЗк1		32		32	16	16											32							
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	36		36	6	30														36				

1476

1396

80

80

234

80

156

188

56

54

120

144

68

78

58

40

40

40

40

254

36

36

32

36



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Ремонта двигателей
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная
2	Сварочная
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): <ul style="list-style-type: none"><li>- мойки и приемки автомобилей</li><li>- слесарно-механическим</li><li>- диагностическим</li><li>- кузовным</li><li>- окрасочным</li><li>- агрегатным</li></ul>
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1	по вождению автомобиля
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал



## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила

приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе — 2 недели в зимний период.

4.2.7. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.8. Общий объем дисциплины ФК.01 Физическая культура составляет 40 академических часов. Дисциплина ФК.01 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ФК.01 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ФК.01 Адаптивная физическая культура

4.2.9. Дисциплина ОП.07 Социально значимая деятельность включается в общепрофессиональный цикл как региональная составляющая



за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОП.07 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

4.2.10. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.11. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.06 Основы предпринимательской деятельности.

4.2.12. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.2.13. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются

и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 61 неделю.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, из соответствующего технологического профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, а также ОУП.09 История завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, вариатив - 590 часов – 40%.

Индекс	Наименование предмета	ВСЕГО аудиторных часов	Обязательная часть	Вариативная часть
--------	-----------------------	------------------------------	-----------------------	----------------------

ОУП.01	Русский язык	80	39	41
ОУП.02	Литература	80	78	2
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	80	78	2
ОУП.05	Информатика	156	56	100
ОУП.06	Физика	188	61	127
ОУП.07	Химия	56	44	12
ОУП.08	Биология	54	44	10
ОУП.09	История	120	76	44
ОУП.10	Обществознание	144	78	66
ОУП.11	География	68	39	29
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	58	42	16
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	40	39	1
УПВ.01	Родная литература	40		40
		1476	886	590

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1008 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОП.00	136	4	132
ПЦ.00	872	872	
Вариативная часть	1008	876	132

4.4.3 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и

ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.03	Материаловедение	4	
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>872</b>	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	316	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	188	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	368	

4.4.4 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>132</b>	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	
ОП.06	Основы предпринимательства	24	
ОП.07	Социально значимая деятельность	36	
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по другим формам контроля, по МДК в форме дифференцированного зачета (ДЗ), по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (ДЗк) по ПМ в форме

квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (ДЗк) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена. квалификационного экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.5. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (2 недели) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.