Приложение
к ООП по профессии

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**10**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**20**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**22**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по

	отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1582. ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*3 г.10 мес.*
Исполнители программы	Директор - Шиляева О.Н., Заместитель директора по ВР - Кузнецова И.А. Начальник отдела по ВР - Ченчик И.В. Начальник учебного отдела - Шилкова К.Н. Начальник методического отдела - Аржанова Ю.В. Председатель ПЦК – Жидова В.Е. Классный руководитель – Пряникова И.Е. Педагог-психолог – Лобова М.В. Педагог-организатор – Соснина Д.О., Пряникова И.Е. Социальный педагог - Накрайникова С.И., Трифонова А.В. Председатель студенческого Совета – Ермолаева В.Д. Председатель Совета родителей – Маркелова Ю.В.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 18**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 19**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 20**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 21**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 22**

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 04.	Трудовое/ ТН
ЛР 19	-	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 20	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Трудовое/ ТН
ЛР 21	-	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 22	-	ОК 01. ОК 02. ОК 3. ОК 4.	Трудовое/ ТН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Физика	ПозН
ОУП.11	Обществознание	ПозН, ПатН, ГН, ДНН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУП.12	Химия в профессиональной деятельности	ДНН, ЭстН, ПатН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	
ОП.01	Техническая графика	**ЛР 15, 16, 17, 19**
ОП.02	Основы материаловедения	**ЛР 15, 16, 17, 19**
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 15, 16, 17,18. 19**
ОП.04	Физическая культура	**ЛР 15, 16, 17, 18,19**
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	**ЛР 1, 2.1 , 2.3-22**
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с	**ЛР 1, 2.1 , 2.3-20**

	числовым программным управлением	
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	**ЛР 1, 2.1 , 2.3-20**
ДПБ.00	**Дополнительный профессиональный блок**	
ОП.В.05	Основы предпринимательства	**ЛР 18-22**
ОП.В.06	Технический иностранный язык	**ЛР 7,8,9,11, 14,15, 18-22**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педаго*г*
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Финансовая грамотность»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплин Финансовая грамотность
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	общественных организаций.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ,	- портфолио	Преподаватели ОБЖ, русского языка, литературы, истории,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		обществознания, философии, ин.яз
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель,
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и	- проявление мировоззренческих установок	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок»	Классный руководитель, преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок»
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист отделения, мастера

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессиональной деятельности				
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист, мастера П/О
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист, мастера П/О
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	Портфолио, отчет по практике	Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, руководитель учебной и

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	поведения, к красоте и гармонии	- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	неделях и т.д. активно участвует в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.		производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Инженерной графики;

Социально-экономических дисциплин

Расчета и проектирования сварных соединений

Информатики и информационных технологий

Расчета и проектирования сварных соединений

Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Лабораторией технологического оборудования и оснастки

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «СПК» представлена на сайте https://spk.minobr63.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
на период 2023-2024 г.

Сызрань, 2023

Дата	Содержаниедеятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2.1,
2	День окончания Второй мировойвойны	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе стерроризмом	Беседа	1- 5	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
3	Родительские собрания «Разговор о важном»	Беседа	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
6	Работа по адаптации	Тренинговые занятия	1	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 2
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Беседа (инструктажи)	1- 5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР10ЛР 17
10	День здоровья	Соревнование	1- 2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР17

11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос, наблюдение	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
13	День программиста	Беседа	1-3	Актовый зал	Руководитель клуба «Техномир»	ЛР 7, 14
18	День первокурсника	Спортивный праздник	1	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания, Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР 11
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Урок мужества	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР1
27	Всемирный день туризма	Эстафета	1	Стадион «Торпедо»	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
29	День открытия музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.	Беседа	1	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР7 ЛР14
30	День Интернета	Викторина	1	Актовый зал	Руководитель клуба «Техномир»	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
В течение месяца	Формирование общественных объединений колледжа,		1-5	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы, руководители	

	клубов, секций				клубов и объединений	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	Добровольческая акция	1-4	Добровольческий центр СПК	Педагог-организатор	ЛР6
2	День профессионально-технического образования в России	Праздничные мероприятия	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по ВР, организатор, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
5	День Учителя	Концертная программа	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР4
10	Всемирный день психического здоровья	Беседа	1-2	Учебные аудитории	социальный педагог, классные руководители, мед.работник колледжа	ЛР7 ЛР12ЛР13
30	День памяти жертв политическихрепрессий	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5
В течение месяца	Первенство колледжа по настольному теннису	Соревнование	1-5	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	

	конкурсах и мероприятиях					
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций и др.		1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Патриотическая акция	1-2	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР5
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
16	Международный день толерантности	Круглый стол	1	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР7 ЛР9 ЛР11ЛР12
17	Международный день студентов Посвящение в студенты	Праздничное мероприятие	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11ЛР13
25-27	День матери	Фотовыставка, концертная программа, конкурс видеороликов	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
В течение месяца	Первенство колледжа по ОФП, баскетболу	Соревнование	1-5	Спортивный зал	Руководитель физического	

					воспитания	
26	День утверждения герба Самары	Презентация	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12 ЛР6 ЛР8
30	Международный день защиты информации	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР7 ЛР14
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций		1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, начальник отдела по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
1	Проведение профилактического мероприятия «Знание-ответственность - здоровье»	Лекторий	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР7, ЛР9
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Лекторий	1-2	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	беседа	1-4	Актовый зал	Педагог - организатор, педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
18	Дни памяти П. Алабина	Беседа	1-5	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
15-25	Новогодние старты	Спортивный праздник	1	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	
20-27	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Символ года»	Конкурс	1-5	Актовый зал	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
20-27	Новогодний серпантин	Спортивно-развлекательное мероприятие	1-2	Парк им. Горького	Начальник отдела по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
В течение	Работа с родителями (по	Беседа (очно/ по	1-2	Учебные	Классный	

месяца	запросу)	телефону)		аудитории	руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций		1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
ЯНВАРЬ						
1	Новогодние каникулы	Мероприятие	1-5	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11, ЛР12,ЛР3, ЛР5, ЛР8
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
12	День рождения С.П.	Презентация	1-5	Группа ВК	Педагог-	ЛР3 ЛР5 ЛР11

	Королева				организатор	ЛР12
13	День Самарской губернии	Викторина	1-5	Группа ВК	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
23	Открытие Художественного музея	Виртуальная экскурсия	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
25	Указ Президиума ВС РСФСР от 25 января 1991 г. «О переименовании города Куйбышева в город Самару и Куйбышевской области в Самарскую область».	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11ЛР12
25	День студента	Мероприятие	1-5	Актовые залы учебных корпусов	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок Мужества	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР1
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	

В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций	Акция	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва)	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в	Педагог-	ЛР1
8	День русской науки	Лекция	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР4
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В	Проведение	Спортивное	1-2	Спортивный корт	Педагог-	ЛР7

течен ие месяца	соревнований по лыжным гонкам	мероприятие			организатор, социальный педагог, классные руководители, руководитель физическо го воспитания	ЛР9 ЛР10 ЛР15
14	День влюбленных	Мероприятие	1-4	Учебные корпуса	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
23	День защитников Отечества «А ну-ка, парни!» Патриотическая акция «Пост №1»	Военно-спортивный праздник Акция	1	ФСК «Лидер» Вечный огонь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
20-28	Первенство колледжа среди учебных групп по пулевой стрельбе	Соревнование	1-5	Стрелковый тир	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
20-28	Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «23+8»	Спортивное мероприятие	1	Парк им. Горького	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В течение	Работа с родителями (по	Беседа (очно/ по	1-5	Учебные	Классный	

месяца	запросу)	телефону)		аудитории	руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций	Акция	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
МАРТ						
1	Наши первые «Жигули»	Викторина	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
6	«Женшина и космос» День рождения В. Терешковой	Кинолекторий	1	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР12

8	Международный женский день «8 марта»	Концертная программа	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12 ЛР11
1-15	«Мисс колледж»	Конкурсное мероприятие	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР12 ЛР11
В течение месяца	Соревнования по волейболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	Первый выход человека в открытый космос	Лекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
20	День Земли	Экологическая акция	1-2	Учебная аудитория	Руководитель экологического клуба	ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-5	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение	Проведение	Акция	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела	

месяца	патриотических, экологических акций				по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия-партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
7	Всемирный День здоровья.Проведение акций за ЗОЖ	Беседа, акция, спортивное мероприятие	1-2	Спортивный зал, актовый зал,	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
12	День космонавтики	Квест- игра	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР2
11-15	Проведение соревнований	Спортивное	1-2	Спортивный зал	Руководитель	ЛР7

	по футболу	мероприятие			физического воспитания, классные руководители	ЛР9 ЛР15
10-25	Проведение конкурса «Студент года СПК»	Конкурсное мероприятие	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2,
18-22	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Игра	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР10
22	Всероссийский субботник	Субботник	1-3	Закрепленные территории	Начальник отдела по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР15
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Мероприятие, митинг	15	Учебные корпуса, пл. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8
9	9 мая- День Победы	Митинг, демонстрация	1-5	Пл. им. Ленина	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР1
2-9	Акция «Георгиевская лен-точка»	Акция	1-3	Учебные корпуса, г.о.Сызрань	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

					руководители	
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию 9 мая	Акция	1-5	Учебные корпуса, г.о. Сызрань	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР6
24	День славянской письменности	Беседа	1-2	Актовый зал	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Круглый стол	1-2	Читальный зал	Руководитель бизнес клуба	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Акция	1	Парк «Гномик»	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР12
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятия	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
5	День эколога	Беседа	1-2	Читальный зал	Руководитель клуба «Эколог»	ЛР10 ЛР15
6	Пушкинский день России	Интеллектуальная игра	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5 ЛР11
12	День России	Акция	1-5	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР1
22	День памяти и скорби	Беседа, акция	1-5	Учебные	Педагог-	ЛР5

				аудитории	организатор	
27	День молодежи	Мероприятие	1-3	Территория колледжа	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР9
30-05.07	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	3-5	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4 ЛР7 ЛР13

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	**День рождения С.П. Королева**
13.01	**День Самарской губернии**
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	**День космонавтики**
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	**День профессионально-технического образования в России**
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	**Утвержден герб Самары**
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	**Международный день инвалидов**
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов

27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
	Антинаркотическая направленность
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
	Против терроризма и экстремизма
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных

C=RU, O=ГБПОУ СПК, CN=Шиляева О.Н.,
E=spc_szr@samara.edu.ru
00823eeef32dc7c1bf
2023.05.30 12:44:04+04'00'