

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ. 01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
(по отраслям)**

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию оборудования
(по отраслям)

от 19.05.2023

Составитель:

Долбина О.С., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
1.2.Цели и задачи учебного предмета.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
Приложение 1	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	23
Приложение 2	24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	24
Приложение 3	27
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Онаправлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по профессии 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) отводится 60 часов в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ.01 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность

формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

УПВ.01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.01 Русский язык, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций, и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВП), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)	
ПРб01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и Применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за Собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПР604	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605	Знание содержания произведений русской и мировой классической Литературы, и историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УТВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям).
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	
ПК 3.2	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	6
Самостоятельная работа	20
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1.	Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.	24			
Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания сказки.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1 Содержание учебного материала: С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С. Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки. «Аленький цветочек» и история написания сказки.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			

		Создание мини-выступлений по теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Прочитать повести Аксакова, доклады о его творчестве, проекты	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, МР 02, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	Содержание учебного материала: 1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарины-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3. «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги		Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	Содержание учебного материала: «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир				

писателя для детей		ребенка. «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для детей Книги писателя для детей				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся: чтение «Детства Никиты»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Анализ текста «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Творчество А.М.	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	

	Горького»				
Тема 1.5. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать Е. Астахова «Ботфорты капитана Штормштиля», Э. Кондратова «По багровой тропе в Эльдorado	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 1.6. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям.	Содержание учебного материала	5	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям.	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Художественный мир книг	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	

	Бондаренко				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Творчество братьев Бондаренко»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 1.7. Рассказы Н. Подлесовой.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. Рассказы Н. Подлесовой. Рассказы Н. Подлесовой.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Выразительные средства выразительности в рассказах Н. Подлесовой	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рассказа Н. Подлесовой (по выбору)	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 1.8. Галина Цыпленкова и ее герои.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. Галина Цыпленкова и ее герои. Галина Цыпленкова и ее герои.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	2	ЛР 07, МР 08, ПР6	ОК 02, ОК 06	

		обучающихся Сочинение «Любимый герой произведений Г. Цыпленковой»		04, ПР6 05		
Раздел 2.	Писатели-классики в Самарском крае		24			
Тема 2.1. Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Творчество Д. Садовникова»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.	6			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			

		Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Особенности творчество Г. Державина»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 2.3. Д. Давыдов – гусар и поэт.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	1. Д. Давыдов – гусар и поэт. Д. Давыдов – гусар и поэт.	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Создание мини-выступлений по теме «Д. Давыдов – гусар и поэт».	2			
Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.5. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	Л. Толстой и его семья в Самарском крае. Л. Толстой и его семья в Самарском	6			

		крае			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Л. Толстой и его семья в Самарском крае»	2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13
Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13
	1.	А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия Творчество А.А. Ширяевца	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся Сочинение « А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06
Раздел 3.	Писатели - уроженцы города Сызрани		12		
Тема 3.1. Николай Овчинников – историк, писатель, педагог	Содержание учебного материала 1. Николай Овчинников – историк, писатель, педагог Николай Овчинников – историк, писатель, педагог		4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		

		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад о творчестве Н. Овчинникова	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	Елена Панфилова и ее рассказы. Елена Панфилова и ее рассказы.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Презентация «Творчество Елены Панфиловой»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов по творчеству Е. Панфиловой	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
Тема 3.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	1. Дифференцированный зачет				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся проект	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 06	
		Всего:	60			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Основные источники

Для преподавателей

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

Для студентов:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
- 6.Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
профессиональной деятельности.	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 09 готовность и</p>	МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
результаты своей работы.	<p>способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	средств их достижения.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов в ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить поиск информации; -производить извлечение и первичную обработку информации; - производить обработку информации ;) – владеть устной коммуникацией (монолог); -воспринимать содержание информации в процессе устной 		<p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p> <p>Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае:</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов в ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>коммуникации; -владеть письменной коммуникацией. Знать: типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</p>		<p>и ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ПРБ 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и</p>	<p>Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов в ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>письменных высказываниях.</p>	
<p>ОП 10 Основы финансовой грамотности Уметь: -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Знать: -экономические явления и процессы общественной жизни.</p>	<p>ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Уметь: применять безопасные приемы ремонта; Знать: требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ. ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 1.4 Составлять</p>	<p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации и ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин- Михайловский и его «Детство Тьмы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p> <p>Раздел 2. Писатели- классики в Самарском крае Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов в ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>дефектные ведомости на ремонт электрооборудования ПМ.03 Устранение и повреждение аварий и неполадок электрооборудования МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций Уметь: оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; Знать: обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу. ПК 3.2 Производить техническое обслуживание</p>		<p>Самарском крае. Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</p>

Наименование обще­про­фес­си­о­наль­ных дис­ци­п­лин с об­ра­зо­ва­тель­ны­ми ре­зуль­та­та­ми, име­ю­щи­ми вза­им­ос­вязь с пред­мет­ны­ми ОР	Наименование про­фес­си­о­наль­ных мо­ду­лей (МДК) с об­ра­зо­ва­тель­ны­ми ре­зуль­та­та­ми, име­ю­щи­ми вза­им­ос­вязь с пред­мет­ны­ми ОР	Наименование пред­мет­ных ре­зуль­та­то­в в ФГОС СОО, име­ю­щих вза­им­ос­вязь с ОР ФГОС СПО	Наименование раз­де­лов/тем и ра­бочей про­грам­ме по пред­мету
	электрооборудования согласно технологическим картам		