

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 08.02.09 Монтаж,  
наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

от 19.05.2023

Составитель:

Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 22                                     |
| Приложение 1 .....   | 24                                     |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....  | 24                                     |
| Приложение 2 .....   | 25                                     |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....  | 25                                     |
| Приложение 3 .....   | 26                                     |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 26                                     |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- рабочей программы воспитания по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Онаправлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отводится 40 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ.01 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП12 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УПВ.01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОУП. 09 История, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике, ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности, ОП. 13 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Электрические машины и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в

части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Тьмы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| <b>Коды результатов</b>           | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |  |
| ЛР 01                             | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04                             | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                         |

|   |   |
|---|---|
| ЛР 06   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07   | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                       |   |
| МР02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР08  | владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| <b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)</b> |   |
| ПРб01   | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике   |
| ПРб02   | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за Собственной речью  |
| ПРб03   | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной И скрытой, основной и второстепенной информации   |
| ПРб04   | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров   |
| ПРб05   | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой  |
| ПРб06   | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка  |
| ПРб07   | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения   |
| ПРб08   | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях   |
| ПРб09   | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания   |
| ПРб10   | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы   |



В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО  | Коды ОК                        | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)  |
|---|--------------------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК2<br><br>ОК 03<br><br>ОК 09  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК04<br><br>ОК 05<br><br>ОК 06 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;<br><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных   |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   |       | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
|   | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|   | ОК 09 | Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

| Коды ПК  | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)         |
|--|--|
| <b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>                                 |  |
| ПК 1.1   | Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий  |
| <b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b> |  |
| ПК 2.1   | Организовывать и производить монтаж силового осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности |
| <b>Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</b>                     |  |
| ПК 3.4   | Участвовать в проектировании электрических сетей   |
| <b>Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>                     |  |
| ПК 4.1   | Организовывать работу производственного подразделения  |
| ПК 4.4   | Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.  |

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>           |                      |
| <b>Основное содержание</b>   | <b>40</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 20                   |
| практические занятия   | 20                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                  |                      |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 12                   |
| лабораторные/практические занятия                                  | 6                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | не<br>предусмотрено  |
| <b>Консультации</b>  |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|--|
| Введение   | Содержание учебного материала:<br>Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края<br>Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края  | 2             | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07             | ОК 01, ОК 02, ОК 04                      | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания                                 |
| Раздел 1.  | Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.   | 25            |  |  |  |
| Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история | Содержание учебного материала   | 4             | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07             | ОК 01, ОК 02, ОК 04                      | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания                                 |
|  | 1   Содержание учебного материала:<br>С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». |               |  |  |  |

|  |                                      |   |                  |                              |                     |  |
|--|--------------------------------------|---|------------------|------------------------------|---------------------|--|
| написания сказки.  |                                      | <b>С. Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки.</b><br>Аленький цветочек» и история написания сказки.                           |                  |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Создание мини-выступлений по теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».           | 2                |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         | ЛР 01, МР 02, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  | 1.                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b><br>Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». |                  |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарины-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.   | 2                |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |

|   |   |  |                  |                                 |                        |   |
|---|---|--|------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|   |   | <b>обучающихся</b>   |                  |                                 |                        |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>«Детство<br/>Никиты» Алексея<br/>Толстого.<br/>Поэтический мир<br/>ребенка. Книги<br/>писателя для<br/>детей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6<br>02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК<br>04 | Гражданско-<br>патриотическое<br>направление<br>системы<br>воспитания |
|   | 1.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.<br>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.<br><b>Книги писателя для детей</b><br>Книги писателя для детей |                  |                                 |                        |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                 |                        |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b><br>Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»   | 2                |                                 |                        |   |
|   |   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                                 |                        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | не предусмотрено   |                  |                                 |                        |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>«Детство» А.М.<br/>Горького.<br/>Детские рассказы<br/>писателя.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6<br>02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК<br>04 | Гражданско-<br>патриотическое<br>направление<br>системы<br>воспитания |
|   | 1.  | <b>«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b><br>«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя   |                  |                                 |                        |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                 |                        |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ текста «Детство» А.М.  | 2                |                                 |                        |   |

|  |                                      |  |                  |                              |                     |  |
|--|--------------------------------------|--|------------------|------------------------------|---------------------|--|
|  |                                      | Горького. Детские рассказы писателя  |                  |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 1.6. Романтика и приключения в детской литературе.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  | 1.                                   | <b>1. Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»</b><br>Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья» |                  |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Выявление особенностей литературного стиля писателя А.Неверова в рассказах для детей  | <b>2</b>         | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|  |                                      | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 1.7. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  |                                      | <b>1. Е. Астахов «Ботфорты</b>   |                  |                              |                     |  |

|  |  |   |                  |                              |                     |  |
|--|--|---|------------------|------------------------------|---------------------|--|
| багровой тропе в Эльдorado                               |  | капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado<br>Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado |                  |                              |                     |  |
|  |  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова  | 2                |                              |                     |  |
|  |  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| Тема 1.8. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям. |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3                | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  |  | <b>1. Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.</b><br>Самарские сказочники брата Бондаренко – детям.  | 1                |                              |                     |  |
|  |  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Художественный мир книг Бондаренко   | 2                | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|  |  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| Тема 1.9. Рассказы Н. Подлесовой.                        |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  |  | <b>1. Рассказы Н. Подлесовой.</b><br>Рассказы Н. Подлесовой.  |                  |                              |                     |  |
|  |  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |



|   |                                      |  |                  |                              |                     |  |
|---|--------------------------------------|--|------------------|------------------------------|---------------------|--|
|   |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Выразительные средства выразительности в рассказах Н. Подлесновой | 2                | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|   |                                      | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 1.10. Галина Цыпленкова и ее герои.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|   | 1.                                   | <b>Галина Цыпленкова и ее герои.</b><br>Галина Цыпленкова и ее герои.                            |                  |                              |                     |  |
|   |                                      | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»  | 2                |                              |                     |  |
|   |                                      | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 1.11. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|   | 1.                                   | <b>Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор</b><br>Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор    |                  |                              |                     |  |

|  |   |   |                  |                              |                     |  |
|--|---|---|------------------|------------------------------|---------------------|--|
|  |   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Раздел 2.</b>   |   | <b>Писатели-классики в Самарском крае</b>   | <b>10</b>        |                              |                     |  |
| <b>Тема 2.1.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  |   | <b>Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b><br>Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. |                  |                              |                     |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева                    | 2                | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 2.2. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b>                            |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  | 1 | <b>1. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b><br>Д. Давыдов – гусар и поэт.  | 2                |                              |                     |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 2.3.</b>   |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6            | ОК 01, ОК 02, ОК    | Гражданско-  |

|  |   |  |                              |                              |   |  |
|--|---|--|------------------------------|------------------------------|---|--|
| <b>Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b> |   |  | 02, ПР6 07                   | 04                           | патриотическое направление системы воспитания |  |
|  | 1.  | <b>1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.</b><br>Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость. |                              |                              |   |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено             |                              |   |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 2                            |                              |   |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено             |                              |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | не предусмотрено   |                              |                              |   |  |
| <b>Тема 2.4. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b>                    |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                            | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04                           | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  | 1.  | <b>Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b><br>Л. Толстой и его семья в Самарском крае   |                              |                              |   |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено             |                              |   |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».  | 2                            | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07                                  |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено             |                              |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | не предусмотрено   | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04          |   |  |
| <b>Тема 2.5. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b>             |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                            | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04                           | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|  | 1.  | <b>А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b><br>А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.  |                              |                              |   |  |

|   |    |  |                  |                              |                     |  |
|---|----|--|------------------|------------------------------|---------------------|--|
|   |    | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Практические занятия</b><br>Творчество А.А. Ширяевца                  | 2                | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|   |    | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Раздел 3.</b>                                |    | <b>Писатели - уроженцы города Сызрани</b>                                | <b>3</b>         |                              |                     |  |
| <b>Тема 3.1. Елена Панфилова и ее рассказы.</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                     | <b>5</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|   | 1. | <b>Елена Панфилова и ее рассказы.</b><br>Елена Панфилова и ее рассказы.  |                  |                              |                     |  |
|   |    | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Практические занятия</b><br>Презентация «Творчество Елены Панфиловой» | 2                | ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05 | ОК 02, ОК 07        |  |
|   |    | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                | не предусмотрено |                              |                     |  |
| <b>Тема 3.2. Дифференцированный зачет</b>       |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                     | <b>1</b>         | ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
|   | 1. | <b>1. Дифференцированный зачет</b>                                       |                  |                              |                     |  |
|   |    | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                | не предусмотрено |                              |                     |  |
|   |    | <b>Всего:</b>  | <b>40</b>        |                              |                     |  |

#### **4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

Для студентов:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПРб)</b> | <b>Методы оценки</b>  |
|--|---|
| ПРб 05<br>ПРб 06<br>ПРб 07<br>ПРб 08<br>ПРб 09<br>ПРб 10                                   | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
- 6.Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование ЛР согласно ФГОС СОО   | Наименование МР согласно ФГОС СОО  |
|---|---|--|
| <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.</p>   | <p>ЛР. 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>   | <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>  |
| <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>ЛР. 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p>МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>  |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>ЛР. 01 осознать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>   | <p>МР.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> |

### Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО  | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету  |
|--|---|--|--|
| <p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности<br/>Уметь:<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>Знать:<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p> | <p>ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок<br/>Уметь:<br/>планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок<br/>Уметь:<br/>перечень основной документации для организации работ<br/>ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> | <p>ПР602. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>                                   | <p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.<br/>Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».<br/>Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p> <p>Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае<br/>Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем<br/>Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость<br/>Тема 2.6. А.А.</p> |
| <p>ОП.13 Основы финансовой грамотности<br/>Уметь:<br/>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>   | <p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий<br/>Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования.<br/>Знать:<br/>требования приемки</p>   | <p>ПР603 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> | <p>Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем<br/>Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость<br/>Тема 2.6. А.А.</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Знать: экономические явления и процессы общественной жизни.</p>  | <p>строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; – номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, – кабельной продукции и электромонтажных изделий.<br/> ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей<br/> Уметь:<br/> анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;<br/> Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;<br/> ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей.</p> |   | <p>Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани<br/> Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</p> |
| <p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/> Уметь:<br/> выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера.<br/> ОП.09 Безопасность работ в электроустановках<br/> Уметь:<br/> -оформлять документацию для организации работ и по</p> | <p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий<br/> Уметь:<br/> оформлять протоколы по завершению испытаний;<br/> Знать:<br/> нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную</p>   | <p>ПР604 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров<br/> ПР606 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях</p> |  |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
| <p>результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;</p> <p>-проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</p> <p>Знать:</p> <p>-требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p> <p>ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике</p> <p>Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</p> <p>Знать: способы стимулирования работы членов бригады;</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения</p> | <p>документацию;</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p> | <p>русского языка</p> |  |
|--|---|-----------------------|--|