

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин.
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9
Председатель ЦК Ситникова Е.В

ОДОБРЕНО
Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 19.05.2023

Составитель:
Чебоксарова С.А, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. № 362.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- самостоятельно пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.
- ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.
- В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 174 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	174
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Повседневное общение		64	
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разряды существительных 2. Число существительных 3. Притяжательный падеж существительных 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Компьютерные системы» 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Сравнительные конструкции с союзами 3. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». 4. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании». 5. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой колледж».	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	<p>Практические занятия: 1. Разряды числительных, употребление числительных. Использование в специальности 2. Конструкции речи с датами и временем суток. 3. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья» 4. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».</p>	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия: 1. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений. 2. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». 3. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа». 4. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».</p>	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5 Культура Великобритании	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Английские традиции», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении 2. Овладение лексикой по теме «Образование в Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол 3. Овладение лексикой по теме «Типы школ Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. 4. Овладение лексикой по теме «Обычаи англичан», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Имя существительное</p>	28	

	<p>5. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Множественное число имен существительных</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Праздники Великобритании»,</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Новогодние и рождественские праздники», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия</p> <p>8. Овладение лексикой по теме «Спорт в Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Страдательный залог</p> <p>9. Овладение лексикой по теме «Традиционные виды спорта Англии», составление высказывания, ответы на вопросы</p> <p>10. Овладение лексикой по теме «Особенности жизненного уклада англичан», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Сокращения</p> <p>11. Овладение лексикой по теме «Молодежные движения Великобритании», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>12. Овладение лексикой по теме «Типичный английский дом», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>13. Овладение лексикой по теме «Промышленность Великобритании», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Многозначность</p> <p>14. Овладение лексикой по теме «Искусство Англии», составление монолога. Грамматика – Словосложение</p>		
<p>Раздел 2 Профессиональный</p>		<p>110</p>	
<p>Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»</p> <p>2. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Чемпионатное движение «Профессионалы».</p> <p>3. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>6</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров». 2. Перевод текста профессиональной тематики со словарем. 3. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем. 4. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности. 2. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем. 3. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Работа с материалами производителей устройств	Практические занятия: 1. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Появление первых компьютеров, история возникновения и развития языков программирования	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. Роль английского как международного языка. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Из истории компьютеров», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи 3. Овладение лексическим материалом по теме «Компьютеры в нашей жизни», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Структурные слова	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7 Этика письменного делового общения и характеристика видов деловой корреспонденции	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Виды деловой корреспонденции», составление высказывания по теме, ответы на вопросы Грамматика – Сложное дополнение 2. Овладение лексикой по теме «Элементы делового письма», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Прямая и косвенная речь 3. Овладение лексикой по теме «Оформление делового письма», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Конструкция с причастием 4. Овладение лексикой по теме «Официальные приглашения, поздравления», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Независимый причастный оборот	16	

	<p>5. Овладение лексикой по теме «Ответ на запрос, заказ, претензии, жалобы», ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Благодарственные письма, напоминания, извинения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Основные типы придаточных предложений</p> <p>7. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение, перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>8. Выполнение оценочных заданий. Отчет по пройденным темам</p>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.8 История науки и техники, роль техники в преобразовании мира	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	24	
	<p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка.</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Что такое электроника и микроэлектроника?», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Микроэлектроника», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Структурные слова</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Развитие радио», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Структурные слова. Способы словообразования</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Из истории телевидения. Цветное телевидение и цифровое телевидение», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Что такое лазер? Применение лазера», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Предлоги</p>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.9 Профессии в	Содержание учебного материала		2

сфере производства, принципы выбора профессии	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Овладение лексикой по теме «Выбор профессии. Призвание и карьера», запись основных сведений о профессии, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения 2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные 3. Овладение лексикой по теме «Промышленность и производство», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные 4. Овладение лексикой по теме «Роль научно-технического прогресса в развитии производства», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия 5. Овладение лексикой по теме «Народное хозяйство. Развитие экономики», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол. Причастия 6. Овладение речевыми штампами Специалиста ко компьютерным системам текста, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные. Наречия 7. Выполнение оценочных заданий. Инструкция по разборке компьютера на английском	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
ВСЕГО		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменное тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – домашнее задание творческого характера; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников); – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов в профессиональной направленности 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – корректировать (исправлять) сделанные ошибки на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную речь в соответствии с нормами иностранного (английского) языка <p>Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	2	Презентация	ОК 01,02,09
2.	Тема 2.4 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	2	Ролевая игра	ОК 01,02,09
3.	Тема 2.9 Профессии в сфере производства, принципы выбора профессии	2	Презентация	ОК 01,02,09
4.	Тема 2.9 Профессии в сфере производства, принципы выбора профессии	2	Деловая игра	ОК 01,02,09