### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказ директора ГБПОУ «СПК» от 25.05.2023 № 106.1-од

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

профессиональный учебный цикл основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

#### РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссией профессионального цикла профессий/специальности 15.01.05, 15.01.32, 27.02.07, 18466 Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 5 Председатель ЦК Багдалова Р.Х.

#### ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В. Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

от 19.05.2023

#### СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ» Акт согласования ООП по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

от 23.05.2023

Составители:

Сомков В.М., Апаленова Т.Г., преподаватели ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Сварщик, 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны АО «ТЯЖМАШ»

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Сварочные технологии, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки).

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
	ПРАКТИКИ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее – ВД) – Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующих общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК), разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики — приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

#### иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки)
   плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
  - выполнения дуговой резки;
- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);

- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);
  - организации своего рабочего места с применением метода 5С;
  - поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;
- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса;
  - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта Сварщик, 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

#### уметь:

- владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта
- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
  - настраивать сварочное оборудование для РД
  - выбирать пространственное положение сварного шва для РД
- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно технологической документации по сварке
- владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
  - владеть техникой дуговой резки металла
- контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом в соответствии с указанным видом деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики	
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и	
	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и	
	сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных	
	деталей.	
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.	

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Сварщик:

Код	Наименование трудовой функции	
A/03.2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)	
	простых деталей неответственных конструкций	

### В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		
	применительно к различным контекстам;		
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		
	информации и информационные технологии для выполнения задач		
профессиональной деятельности;			
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,		
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных		
	ситуациях;		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного		
	контекста;		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с		
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		
	применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять		
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		

	действовать в чрезвычайных ситуациях;		
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		
	иностранном языках.		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику	
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую	1. Сварка тройника трубопроводов	
сварку различных деталей из	2. Сварка заглушек трубопроводов различного диаметра	
углеродистых и конструкционных	3. Приварка фланцев большого сечения	
сталей во всех пространственных	4. Сварка ящика для металлоотходов	
положениях сварного шва.	5. Сварка защитных сеток на приемные трубы	
	6. Сварка трубопроводов различными способами	
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую	1. Сварка медных и латунных труб различного диаметра	
сварку различных деталей из	2. Сварка покрытыми электродами малонагруженных конструкций из технического	
цветных металлов и сплавов во всех	алюминия	
пространственных положениях	3. Сварка покрытыми электродами алюминиевых сплавов	
сварного шва.	4. Сварка изделий из чугуна	
	5. Сварка изделий из латуни толщиной под хромирование	
ПК2.3Выполнять ручную дуговую	1. Наплавка режущих инструментов для металлообработки	
наплавку покрытыми электродами	2. Устранение трещин наплавкой в различных конструкциях	
различных деталей.	3. Наплавка различных изношенных поверхностей деталей	
	4. Наплавка кронштейнов	
ПК2.4 Выполнять дуговую резку	1. Вырезка по разметке фланцев	
различных деталей.	2. Резка профиля балки по разметке	
	3. Резка заготовок для труб	
	4. Резка поворотных труб	
	5. Резка трубных конструкций из меди	

### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Раздел 1. Ручная дуговая		144
сварка (наплавка, резка)		
плавящимся покрытым		
электродом		
Тема 1.1 Ручная дуговая		36
сварка различных	1. Сварка тройника трубопроводов.	2
деталей из углеродистых	2. Сварка заглушек трубопроводов различного диаметра.	2
и конструкционных	3. Приварка фланцев большого сечения	2
сталей во всех	<b>4.</b> Сварка ящика для металлоотходов S=5,0мм.	2
пространственных	5. Сварка урны для мусора.	2
положениях сварного	6. Сварка защитных сеток на приемные трубы	2
шва	7. Горизонтальная сварка труб Ø 32-40 мм S=3,2мм	2
	8. Сварка трубопроводов различными способами	2
	9. Сварка арматурных сеток и каркасов.	2
	10. Сварка коробчатых конструкций	2
	11. Сварка балочных конструкций	2
	12. Сварка поворотных стыков трубопровода	2
	13. Сварка фермы треугольной формы	2
	14. Сварка двутавровой балки	2
	15. Сварка станины	4
	16. Сварка листовых конструкций	4
Тема 1.2 Ручная дуговая		36
сварка различных	1. Сварка изделий из силумина	2
деталей из цветных	2. Сварка изделий из чугуна.	2
металлов и сплавов во	3. Сварка бобышек в сварных узлах из алюминиевых сплавов	2
всех пространственных	4. Сварка ребер в сварных узлах из алюминиевых сплавов	2
положениях сварного		
	5. Сварка гильзы на опору из медных и медно – никилиевых сплавов	2

шва	6. Сварка детали рамы из алюминиевых сплавов	2
	7. Сварка под хромирование изделия из латуни	2
	8. Сварка штуцера в собранных сварных узлах из алюминиевых сплавов	2
	9. Сварка фланцев в собранных сварных узлах из алюминиевых сплавов	4
	10. Сварка угольников в собранных сварных узлах из медных сплавов	4
	11. Сварка стаканов в собранных сварных узлах из медных сплавов	4
	12. Сварка перегородки и планки в сварных узлах из алюминиевых сплавов	4
	13. Сварка крестовины в сварных узлах из алюминиевых сплавов	4
	14. Сварка донышков в собранных сварных узлах из медных сплавов	4
Тема 1. 3 Ручная дуговая		36
наплавка покрытыми	1. Наплавка режущих инструментов для металлообработки	4
электродами	2. Наплавка шеек коленчатых валов	4
различных деталей	3. Наплавка ходового колеса крана	4
	4. Устранение трещин наплавкой в различных конструкциях	4
	5. Наплавка валиков на пластины из сплавов на основе меди, алюминия, никеля	4
	6. Наплавка на чугунной пластине слоя латуни	4
	7. Наплавка пластин из хромистой стали	6
	8. Наплавка поверхности штампа	6
Тема 1.4 Дуговая резка		30
различных деталей	1. Вырезка по разметке фланцев	2
	2. Резка профиля балки по разметке	2
	3. Воздушно-дуговая резка легированной нержавеющей стали	2
	4. Резка заготовок для труб общего назначения без скоса кромок	4
	5. Вырезка дефектных участков сварных швов	4
	6. Срезка заклѐпок	4
	7. Резка черных и цветных металлов	4
	8. Пробивка отверстий	4
	9. Резка заготовок из листового металла	4
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	144

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

оборудование и инструменты сварочного поста для сварки и резки металлов.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

### Для преподавателей

- 1. Герасименко А.И. «Основы электрогазосварки»: учебное пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 2. Маслов В.И. «Сварочные работы»: Учеб. для нач. проф. образования: учеб. Пособие для сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 3. Сварка и резка металлов: Учеб. пособие для нач.образования / М.Д Баннов, Ю.В. Казаков и др.; под ред. Ю.В.Казакова М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 4. Чернышов Г.Г. «Сварочное дело»: сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования. М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2018.
- 5. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. М.: Альбина паблишер, 2018.

### Для студентов

- 1. Герасименко А.И. «Основы электрогазосварки»: учебное пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 2. Маслов В.И. «Сварочные работы»: Учеб. для нач. проф. образования: учеб. Пособие для сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 3. Сварка и резка металлов: Учеб. пособие для нач.образования / М.Д Баннов, Ю.В. Казаков и др.; под ред. Ю.В.Казакова М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 4. Чернышов Г.Г. «Сварочное дело»: сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования. М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2018.

5. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2018.

#### Дополнительные источники

### Для преподавателей

- 1. ГОСТ 10052-75 Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы. 5264-80
- 2. ГОСТ 12.3.003-86 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы электросварочные. Требования безопасности
- 3. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
- 4. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
- 5. Справочник сварщика. Под редакцией В.В. Степанова М.: «Машиностроение», 1980.
- 6. Справочник электрогазосварщика и газорезчика: Учеб. пособие для НПО/ Г.Г. Чернышов и др.; под редакцией Г.Г.Чернышова. М.: Издательский центр «Академия,» 2004.
- 7. 3.Канбан для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 8. Производство без потерь для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 9. Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
- 10. Сигео Синго. Быстрая переналадка. М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.
- 11. «Точно вовремя» для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 12. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 13. Хироюки X. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

### Для студентов

- 1. ГОСТ 10052-75 Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы. 5264-80
- 2. ГОСТ 12.3.003-86 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы электросварочные. Требования безопасности

- 3. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
- 4. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры
- 5. Справочник сварщика. Под редакцией В.В. Степанова М.: «Машиностроение», 1980.
- 6. Справочник электрогазосварщика и газорезчика: Учеб. пособие для НПО/ Г.Г. Чернышов и др.; под редакцией Г.Г.Чернышова. М.: Издательский центр «Академия,» 2004.
- 7. 3. Канбан для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 8. Производство без потерь для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 9. Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
- 10. Сигео Синго. Быстрая переналадка. М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.
- 11. «Точно вовремя» для рабочих. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 12. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего образования звена) или высшего (бакалавриата) профессиональная направленность (профиль) переподготовка, которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
  - обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего (бакалавриата) звена) ИЛИ высшего образования (профиль) переподготовка, направленность профессиональная соответствует профессиональной области деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

## 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<ul> <li>навыки проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом — навыки проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом — навыки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях — навыки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки)</li> <li>деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях — навыки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки)</li> <li>деталей из конструкционных сталей во всех пространственных положениях</li> </ul>	- текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<ul> <li>навыки проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом — навыки проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом — навыки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul>	- текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<ul> <li>навыки проверки сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом</li> <li>навыки настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки</li> <li>навыки выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) деталей</li> </ul>	- текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	<ul> <li>навыки проверки сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом</li> </ul>	<ul><li>текущий контроль выполнения работ; дифференцированный</li></ul>

материалов для дутовой резки — владение техникой дутовой резки легированной нержавеющей стали, резка поворотных труб из конструкционных сталей  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примещительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать собеременые средства поиска, анализа и пиформации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональных задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализонывать собетелност предпринимательскую деятельность в предпринимательскую деятельность в предпринимательскую семере использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных кизненных комированный замет по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять устиную и письменную коммуникацию на государственном языкс Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Walking thoughts approximate	зачет по
резки металла — павыки выполнения резка легированной нержавеющей стали, резка поворотных труб из конструктиронных сталей  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной выполнения профессиональной выполнения профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных задач профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных задач.  ОК 02. Использовать современные средства посиска адпаляза и информации и информации и информации и профессиональной деятельности; предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности в различных жизиенных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; по учебной практике.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; по учебной практике.  Вазимодействовать и работать в коллективе и предпринимательской деятельности в предпринимательской деятельности в предправиты по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять усттую и письменную комманде; по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять усттую и инсьменную комманде; по учебной практике.  ОК 06. Проявлять готовность бобучающего к − текущий контроль выполнения работ; − дифференцированный зачет по учебной практике.  Ваммодействовать и работать в коллективе по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять усттую и письменную коммуникацию па государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к − текущий контроль выполнения работ; − дифференцированный зачет по учебной практике.  Ваммодействовать и работать на представления усттую и письменную коммуникацию па государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к − текущий контроль выполнения работ; − дифференцированный зачет по учебной практике.   — текущий контроль выполнения дабот; − текущий контроль выполн			
резки металла — навыки выполнения резки легированной нержававеющей стали, резка поворотных труб из контроль нержававеющей профессиональной деятельности примещительно к различным контекстан; ОК ОЗ. Использовать современые средства поиска, апализа и информации и караочного оборудования опремессиональной деятельности; ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное предпринимательскую деятельность в профессиональной сферс, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК О4. Эффективно взаимодействие со студентами и команде;  ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зывысов обреденном зовыс обреденном особенностей социального и культурного контекста;  ОК О6. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения порфессиональной практике.  — текущий контроль выполнения по том практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — текущий контроль выполнения работ;  — текущий контроль выполнения по учебной практике.  — текущий контрол			I -
Выполнения резки летированной пержавелощей стали, резка поворотных труб из конструкционных сталей  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приментельно валичным контемстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения лрофессиональных задач в ободуживания сварочного оборудования профессиональных задач в ободуживания сварочного оборудования профессиональных задач в ободуживания сварочного оборудования профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной сфере, сиспользовать вниги предпринимательскую деятельность в развитие, предпринимательскую деятельность в развитиньх жизненных ситуащиях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и предпринимательской практике.  Ванимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять детот по учебной практике.  Ванимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения и преподавателями в ходе обучения по работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять детот обручающий с учетом собенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять тотовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — диференцированный зачет по учебной практике.			
ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной двигосивности информации и		1 -	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональноги выполнения профессионального и применительно к различным контекстан; обосновалие выбора и применения работ; — диференцированный задач, пофессионального и практике.  — текущий контроль выполнения работ; — диференцированный профессиональных задач в области интерпретации информации и информации и информационные сварочного оборудования профессиональных задач в области информационные опенка эффективности и качества выполнения задач.  ОК 03. Планировать и предализовывать собственное профессиональной деятельности; об 03. Планированию профессиональной деятельности; об 03. Планированию профессиональной деятельности и предализовывать собственное профессиональной сфере предпринимательской деятельность в различных жизненных сфере  ОК 04. Фффективно взаимодействовать и преподавателями в ходе обучения и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности для задач, профессиональной деятельности для задач, профессиональных задач, профессиональных дитерпретации информации и для задач, профессиональных деятельности для дачет по учебной практике.  ОК 02. Использовать обоснование выбора и применение современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач в области интерпретации информации и премонта и обслуживания сварочного оборужования опрофессиональной деятельности; ок деятельности; ок деятельности в реализовывать собственное профессиональное и дичностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на посударственном языке Российской Федерации с учетом особещностей социального и культурного контекста; ок 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.			
решения задач профессионального и применительно к различным контекстам; обоснование выбора и применение кразличным контекстам; обоснование выбора и применение интерпретации интерпретации информации и		конструкционных сталей	
решения задач профессионального и примспительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информации и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач пофессиональных задач в области информационные оценка эффективности и качества выполнения задач профессиональной деятельной деятельности для выполнения профессиональных задач в области информационные оценка эффективности и качества выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и преализовывать собственное профессиональной сфере, сиспользовать знания пофинансовой грамотности в профессиональной сфере, сиспользовать знания пофинансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания пофинансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания поработе в коллективе.  ОК 04. Эффективно взаимолействие со студентами и работать в коллективе и преподавателями в ходе обучения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий кон	OV 01 Prigrings and order	WAYOWHAYWA W WAHAW AADAWWA	
профессиональной двяполнения профессиональных задач по учебной практике.  ОК 02. Использовать обоснование выбора и применение свеременные средства поиска, апализа и интерпретации информацио информационные оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания сварочного оборудования оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач порфессиональных задач.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствешном языкс Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к – текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль практике.  —	-		
деятельности применительно развития.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно вразитие, предпринимательскую деятельность в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммупикацию патосударственном языке Российской Федерации с учестом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль в	1 *	<u> </u>	
применительно к различным контекстам; обоснование выбора и применение современные средства поиска, анализа и профессиональных задач в обрасти информационные технологии для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности; ок об 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональное и предпринимательскую деятельность различных ситуациях; ок об 4. Эффективно двативных ситуациях; ок об 5. Осуществлять и работать в коллективе и команде; ок об 6. Проявлять особенностей социального и культурного контекста; об 6. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практик			
различным контекстам; ОК О2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и профессиональных задач в области ремонта и обслуживания сварочного оборудования опенка эффективности и качества выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности; ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненых ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и пработать в коллективе и команде;  ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК О6. Проявлять  Тотовность обучающегося к  обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональном практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифферепцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифферепцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения порофессиональном практике.  — текущий контроль практике.  — текущий кон			
обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач области ремонта и обслуживания сварочного оборудования опенка эффективности и качества выполнения задач профессиональной деятельности; обственное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательскую деятельность в различных жизненных ситуациях; об 04. Эффективно вразимись; от пработать в коллективе и команде; обственное поработе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; обственства обрачающегося к обучающегося к обучающегося к обучающегося к от текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	=	published published	приктике.
методов и способов решения профессиональнай задач в области ремонта и обслуживания сарочного оборудования опенка эффективности и качества выполнения задач профессиональной деятельности; об 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания по работе в коллективе.  Вазимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  Вазимодействовать и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.		обоснование выбора и применение	– текущий контроль
поиска, анализа и интерпретации информационные информационные технологии для выполнения задач по учебной практике.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной свереностойской срательности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  профессиональной зачет по учебной практике.  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; прамотности, к планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере иппрактике.  — текущий контроль выполнения работ; практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; дифференцированный зачет по учебной практике.			_
информации и сварочного оборудования оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в впрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательской деятельности в различных жизненных ситуациях;  ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК О6. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — текущий конт		профессиональных задач в области	_ ·
информационные технологии для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательскую деятельность в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность к эффективному использованию знаний по финансовой грамотности, к планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный контроль культурного контекста		ремонта и обслуживания	
выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное префессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовиость обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.			_
выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в преподавателями в ходе обучения различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения команде;  ок об об осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ок об Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.		1	
профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и планированию знаний по профессиональное и планированию предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ;  — дифференцированный зачет по учебной практике.			
Деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и планированию предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.		задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;         в заимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работать в коллективе и команде;         в заимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.         — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.           ОК 05. Осуществлять устную и коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;         Демонстрация устную и письменную коммуникацию на государственном языке государственном языке учетом особенностей социального и культурного контекста;         — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.           ОК 06. Проявлять готовность контекста;         Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль контекста         — текущий контроль контекста			
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере профессиональной практике.  В выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль		1.1	
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения поработать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль контроль обучающегося к — текущий контроль контроль контроль контроль контроль обучающегося к — текущий контроль	1		1
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль вашет по учебной практике.	1 =		I - I
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения навыков команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль контроль обучающегося к — текущий контроль конт		1 ,	
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	1 ,	l =	I -
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		1 1	практике.
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.		l	
различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения преподавателями в ходе обучения преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.			
ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения преподавателями в ходе обучения по работать в коллективе и команде; по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	финансовой грамотности в		
ОК 04. Эффективно взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения преподавателями в ходе обучения выполнения работ; по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	различных жизненных		
взаимодействовать и преподавателями в ходе обучения работ; по работе в коллективе.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	ситуациях;		
работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль и комтроль и компрактике.  — дифференцированный зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.	ОК 04. Эффективно	_	– текущий контроль
команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять то учебной практике.  Зачет по учебной практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  Письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Тотовность обучающегося к — текущий контроль контроль обучающегося к — текущий контроль контроль и культурного контроль обучающегося к — текущий контроль обучающегося к — текущий контроль контроль обучающегося к — текущий контроль		1 1	1
ОК 05. Осуществлять демонстрация навыков устную и письменную осуществлния устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  Практике.  — текущий контроль выполнения работ; — дифференцированный зачет по учебной практике.  Практике.  — текущий контроль обучающегося к — текущий контроль контроль контроль	-	по работе в коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную осуществлния устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять демонстрация навыков осуществлния устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	команде;		
устную и письменную осуществлния устную и коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль	015 05		1
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль		_	1
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль		1 -	_ ·
Российской Федерации с учетом особенностей особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к — текущий контроль			
учетом особенностей особенностей социального и социального и культурного контекста контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к – текущий контроль			_
социального и культурного культурного контекста контекста;  ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к – текущий контроль		1	практике.
контекста; СК 06. Проявлять готовность обучающегося к – текущий контроль		·	
ОК 06. Проявлять готовность обучающегося к – текущий контроль			
1	,		
	ОК 06. Проявлять	готовность обучающегося к	– текущий контроль
гражданско-   выполнения расот;	гражданско-	отстаиванию гражданско-	выполнения работ;

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотической позиции, к поведению на основе традиционных общечеловеческих ценностей, к применению стандартов антикоррупционного поведения.	– дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Готовность к содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата, знание принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul> <li>текущий контроль выполнения работ;</li> <li>дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	готовность к использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul> <li>текущий контроль выполнения работ;</li> <li>дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	<ul><li>текущий контроль выполнения работ;</li><li>дифференцированный зачет по учебной практике.</li></ul>

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.		
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
	но т	
Подпись лица внесшего изменения И.О. Фамилия		