

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**профессиональный цикл**

**основной образовательной программы**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и  
гражданских зданий**

**Сызрань, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессий 08.02.09,  
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 8

Председатель ЦК Абрамова А.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 08.02.09 Монтаж,  
наладка и эксплуатация оборудования  
промышленных и гражданских зданий

от 19.05.2023

## **СОГЛАСОВАНО**

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования ООП по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
оборудования промышленных и  
гражданских зданий

от 23.05.2023

Составитель:

Абрамова А.С., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 44.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 16.025 Организатор строительного производства, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 747н, 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» апреля 2023 г. № 410н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Электромонтаж, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Электромонтаж.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

#### **иметь практический опыт:**

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составлении смет;
- контроле качества электромонтажных работ;
- проектировании электромонтажных работ.

#### **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию

продукции;

- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

**знать:**

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции.

**Вариативная часть:**

По результатам освоения ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Электромонтаж, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Электромонтаж и в результате освоения составляющей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства», обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса;
- реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе;
- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);

- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);
- организации своего рабочего места с применением метода 5С;
- поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему».

**уметь:**

- работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;
- внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий.
- выполнять требования заказчика и обеспечивать реализацию его ожиданий;
- консультировать и рекомендовать продукцию или решения по новым технологиям;
- представлять пожелания заказчика, предлагая рекомендации по совершенствованию проекта для уменьшения стоимости;
- опрашивать заказчика точно и детально для понимания требований.

**знать:**

- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;
- влияние новых технологий;
- значимость установления и поддержания доверия со стороны заказчика;
- важность поддержания знаний на высоком уровне.
- сущность метода андон;
- назначение метода андон;
- в системе бережливого производства;
- причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;
- принципы бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему».

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	404
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: планирование выполнения курсовой работы, определение задач курсовой работы, изучение литературных источников, подготовка пояснительной записки курсовой работы, подготовка доклада к защите курсовой работы, ознакомление с нормативными документами, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	5
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Экзамен квалификационный	6



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий и ПООП:

- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
- ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта 16.025 Организатор строительного производства:

- А/01.5 Подготовка участка производства однотипных строительных работ.
- А/02.5 Материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ.
- А/03.5 Оперативное управление производством однотипных строительных работ
- А/04.5 Контроль качества производства однотипных строительных работ
- А/05.5 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ.
- А/06.5 Руководство работниками участка производства однотипных строительных работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта 16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства:

- А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации
- А/02.4 Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации.
- А/03.4 Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации.
- А/04.4 Формирование первичной учетной документации по выполненным работам в подразделении строительной организации.
- А/05.4 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ в подразделении строительной организации
- А/06.4 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

– ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

– ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4	Раздел 1 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	90	80	36	-	2	-	-	-
ПК 4.3	Раздел 2 Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения	122	119	52	20	3	-	-	-
ПК 4.1-ПК 4.4	Учебная практика	72						72	-
ПК 4.1-ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>404</b>	<b>199</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ			90		
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения			80		
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	2	1	
	1. Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений.				
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>				не предусмотрено
Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажного подразделения	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4		
	1. Структура и функционирование электромонтажной организации. Организация подготовки электромонтажных работ.				2
	2. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда.				2
	3. Организация складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия.				2
	4. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций.				2
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>				не предусмотрено

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3 Управление предприятием</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4	
	1. Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре.			3
	2. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием. Стандарты антикоррупционного поведения.			3
	3. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения). Понятие и сущность рациональной организации труда.			3
	4. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда.			3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	8	
1. Составление графика проведения планово-профилактического ремонта				
<b>Тема 1.4 Проектирование состава звена монтажников</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4	
	1. Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта.			2
	2. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда.			2
	3. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад. Оптимизация состава звена исполнителей.			2
	4. Проектирование затрат машинного времени.			2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Календарное планирование</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4	
	1. Календарное планирование.			3
	2. Виды календарных планов.			3
	3. Задачи календарного планирования.			3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	4.	Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ.			3	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ.	Кабинет «Экономика и менеджмент»	8		
<b>Тема 1.6 Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»			
	1.	Качество электромонтажных работ.			2	
	2.	Контроль технологической последовательности электромонтажных работ.			2	
	3.	Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.			2	
	4.	Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.			2	
	5.	Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ.		10	2	
	6.	Технический надзор заказчика.			2	
	7.	Производственный контроль.			2	
	8.	Контрольные функции электролаборатории.			2	
	9.	Организация пусконаладочных работ. Сдача объектов в эксплуатацию.			2	
	10.	Основные положения по сертификации электроустановок зданий.			2	
		<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 1.7 Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»			
	1.	Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.	Кабинет «Экономика и менеджмент»	8	3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.			3
	3.	Виды и периодичность проведения инструктажей.			3
	4.	Документация по организации инструктажей по мерам безопасности.			3
	5.	Допуск персонала к работам в действующих электроустановках.			3
	6.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.			3
	7.	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.			3
	8.	Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.			3
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	20	
	1.	Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности			
	2.	Заполнение бланка наряда-допуска			
<b>Тема 1.8 Принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	2	
	1.	Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь).			2
	2.	Содержание пяти стадий бережливого производства. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления			2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
		информации, затрат и рисков. Принцип гибкости системы. Принцип автономизации. Принцип «точно вовремя». Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.					
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	4			
	1.	Инструменты бережливого производства: характеристика назначения и общих алгоритмов методов.			2		
	2.	Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь. Карточки «канбан». Философия кайдзен.			2		
	3.	Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы. Соотношение 5W = 1H в примерах (мини-кейсы).			3		
	4.	Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы.			3		
	<b>Лабораторные работы</b>					не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено	
<b>Тема 1.10 Метод визуализации проблемы</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	1			
	1.	Сущность метода андон. Назначение метода андон в системе бережливого производства.			2		
	<b>Лабораторные работы</b>					не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>					не предусмотрено	
<b>Тема 1.11 Ресурсосбережения</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и	1			
	1.	Мероприятия по экологически ориентированному					



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		рациональному использованию ресурсов в плане применения безопасных материалов и их повторного использования.	менеджмент»		
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1:</b>					
		1. Ознакомление с нормативными документами.		2	
		2. Подготовка к практическим занятиям.			
		3. Оформление отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Консультации при изучении раздела 1</b>					
				2	
<b>Промежуточная аттестация по разделу 1 в форме экзамена</b>					
				6	
<b>Раздел 2 Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>				122	
<b>МДК.04.02 Экономика организации</b>				119	
<b>Тема 2.1 Введение</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»		
		Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 1. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.		2	1
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Основные и</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет	12	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
<b>оборотные средства</b>	1.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств.	«Экономика и менеджмент»		3		
	2.	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.			3		
	3.	Показатели использования основных, средств.			3		
	4.	Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).			3		
	5.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.			3		
	6.	Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.			3		
	7.	Источники формирования оборотных средств.			3		
	8.	Показатели эффективности использования оборотных средств.			3		
	<b>Лабораторные работы</b>					не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>				Кабинет		
1.	Определить первоначальную, восстановительную, остаточную, и ликвидационную стоимость оборудования	«Экономика и менеджмент»	8				
<b>Тема 2.3 Кадры организации</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	4			
	1.	Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров.			2		
	2.	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).			2		
	<b>Лабораторные работы</b>					не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено				

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4 Техническое нормирование труда</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4	
	1. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.			2
	2. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.			2
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено
<b>Тема 2.5 Производительность труда</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	6	
	1. Производительность труда.			3
	2. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.			3
	3. Методы измерения производительности труда.			3
	4. Факторы и резервы роста производительности труда			3
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено
<b>Тема 2.6 Оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	4	
	1. Принципы организации оплаты труда на предприятии: основная и дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда.			3
	2. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.			3
	3. Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников.			3
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>			Кабинет 8

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Расчет заработной платы.	«Экономика и менеджмент»		
<b>Тема 2.7 Издержки производства</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	6	
	1.	Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек.			3
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Методы калькулирования затрат.			3
	3.	Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.			3
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	8	
1.	Составление калькуляции затрат.				
<b>Тема 2.8 Себестоимость. Сметная стоимость работ.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	8	
	1.	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.			3
	2.	Факторы и пути снижения себестоимости.			3
	3.	Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости.			3
	4.	Сметная документация. Сметные расчеты.	3		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Кабинет «Экономика и менеджмент»	20	
	1.	Составление сметы на монтаж силового электрооборудования.			
	2.	Составление сметы на монтаж осветительной сети.			
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2</b>				не предусмотрено	
<b>Тематика курсовых работ (проектов):</b> 1. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования производственного цеха.					

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования трансформаторной подстанции.</p> <p>3. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования учебных мастерских.</p> <p>4. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования компрессорной подстанции.</p> <p>5. Расчет технико-экономических показателей на монтаж осветительной сети учебных мастерских.</p> <p>6. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой сети электрооборудования насосной станции.</p> <p>7. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой и осветительной сети гражданского здания.</p> <p>8. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внутренних резервов.</p> <p>9. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет выпуска нового вида продукции в рамках диверсификации.</p> <p>10. Разработка отдельных элементов бизнес-плана монтажного предприятия.</p>			
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту):</b></p> <p>1. Выдача задания. Расчет капитальных вложений проектируемого участка.</p> <p>2. Расчет амортизационных отчислений.</p> <p>3. Расчет численности ремонтного персонала.</p> <p>4. Расчет фонда заработной платы.</p> <p>5. Расчет технико-экономических показателей.</p> <p>6. Составление сметы на монтаж силового электрооборудования.</p> <p>7. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности.</p> <p>8. Расчет годовых издержек по эксплуатации оборудования.</p> <p>9. Расчет среднегодовой трудоемкости работ по обслуживанию оборудования.</p> <p>10. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите проекта.</p>	Кабинет «Экономика и менеджмент»	20	
	<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</b></p> <p>1. Планирование выполнения курсовой работы.</p>		3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
2. Определение задач курсовой работы. 3. Изучение литературных источников. 4. Подготовка пояснительной записки курсовой работы. 5. Подготовка доклада к защите курсовой работы.				
<b>Консультации при изучении раздела 2</b>			не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация по разделу 2 в форме дифференцированного зачета</b>			1	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведение мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции. 2. Контроль и оценка деятельности членов бригады. 3. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдения требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов. 4. Оценка качества выполненных электромонтажных работ. 5. Проведение корректирующих действий. 6. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности. 7. Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях \ на примере кейса (модельная ситуация). 8. Выполнение работ по монтажу электрооборудования с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ \ рефлексия полученного опыта. 9. Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях \ на примере кейса (модельная ситуация). 10. Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия. 11. Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса. 12. Реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе.		Кабинет «Экономика и менеджмент»	72	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>		Предприятия и организации		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения.</li> <li>2. Участие в организации деятельности электромонтажной бригады.</li> <li>3. Участие в проектировании электромонтажных работ.</li> <li>4. Участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ.</li> <li>5. Ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ.</li> <li>6. Участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию.</li> <li>7. Участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ.</li> <li>8. Ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ.</li> <li>9. Участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.</li> <li>10. Ознакомление с нормативной документацией по составлению смет.</li> <li>11. Участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ.</li> <li>12. Участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников.</li> <li>13. Участие в расчете заработной платы.</li> </ol>		города		
<b>Консультации при подготовке к квалификационному экзамену</b>			6	
<b>Экзамен квалификационный</b>			6	
<b>Всего</b>			<b>404</b>	





## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации требует наличия учебного кабинета – «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой).

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационная техника с комплектующими и программным обеспечением, носители информации.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на объектах строительства и предприятиях, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## **Основные источники**

### Для преподавателей

1. ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 51897-2011 Руководство ИСО 73:2009 Менеджмент риска. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
4. ГОСТ Р 56245-2014 Рекомендации по разработке стандартов на системы менеджмента.
5. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента.
6. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
7. ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.
8. ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001.

### Для студентов

1. Акимов В.В., Герасимова А.Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). Учебник -2 изд.- М.: Инфра - М, 2017.
2. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2017.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. : КНОРУС, 2016.
4. Имаи М. Гембакайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
5. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник - М.: Инфра-М, 2019.
6. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд. стер.) - М.: Академия, 2018.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Сборники ГЭСН 2017 Государственные элементные сметные нормы.
2. Сборники ФЕРм 81-03-08-2001 Сборник 8. Электротехнические установки (редакция 2017г.). Электротехнические установки. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования.
3. Арdziнов, В. Д. Ценообразование и составление смет в строительстве- СПб.: Питер, 2006.
4. Горячкин П.В. и др. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года, практическое пособие- М.: РЦЭС, 2003.

5. Канбан для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

#### Для студентов

1. Производство без потерь для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

2. Ротер М., Шук Дж. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. – М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.

3. Руководство по контролю качества электромонтажных работ. Е.Г.Титов, В.А.Двинин, А.А.Савченко - СПб.: Издательский Дом КН+, 2002.

4. СигеоСинго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.

5. «Точно вовремя» для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

6. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

7. Хироюки Х. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

8. Шипулина Н.П. Пособие по составлению сметных расчетов (смет) на пусконаладочные работы по электротехническим устройствам – Координационный центр по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве, 2005.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». График освоения ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации предполагает последовательное освоение МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения и МДК.04.02 Экономика организации, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике, ОП.12 Основы предпринимательства, ОП.13 Основы финансовой грамотности.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для

каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее – УП/ПП), выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсового проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении о порядке организации и выполнения курсового проектирования.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;</li> <li>– демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>– демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении и защите практических занятий;</li> <li>– при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>– демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>– демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> <li>– демонстрация навыков проведения корректирующих действий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении и защите практических занятий;</li> <li>– при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико- экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении и защите практических занятий;</li> <li>– при выполнении и</li> </ul>

	<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>– демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа;</li> <li>– демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда;</li> <li>– демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции.</li> </ul>	<p>защите курсового проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности;</li> <li>– демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>– демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– демонстрация умений определять этапы решения задачи;</li> <li>– демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– демонстрация умений составить план действия;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических занятий;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</li> <li>– при выполнении проектных и исследовательских</li> </ul>



	<p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</li> <li>– демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	работ.
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– демонстрация умений оформлять результаты поиска информации;</li> <li>– демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– демонстрация умений оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических занятий;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</li> <li>– при выполнении и защите курсового проекта.</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических занятий,</li> <li>– при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>– при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>– при подготовке электронных презентаций,</li> <li>– при проведении практических занятий,</li> <li>– при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</li> <li>– при выполнении работ по учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>– при защите и оформлении практических занятий;</li> </ul>

		– при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– демонстрировать умения описывать значимость своей специальности.	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы – при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; – при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении практических занятий; – при выполнении и защите курсового проекта; – при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; – при выполнении внеаудиторных индивидуальных

		заданий.
ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности;</li> <li>– демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– демонстрация умений оформлять бизнес-план;</li> <li>– демонстрация умений рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических занятий;</li> <li>– при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>– при выполнении проектных и исследовательских работ;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание: Подпись лица внесшего изменения _____</p>	