

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»

от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

технологический профиль

Сызрань, 2023 г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

ОДОБРЕНО
Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением

от 19.05.2023

Составитель:
Никишин И.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1555.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 27 |
| Приложение 1 | 28 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету | 28 |
| Приложение 2 | 29 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ... | 29 |
| Приложение 3 | 32 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 32 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением отводится 58 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в
- период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: химия, биология, информатика, история, физическая культура и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Безопасность жизнедеятельности.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы

безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется формированию у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получению им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|--|
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и |

| | |
|---------|---|
| | проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. |

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением) |
|---|---------------------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 04 ОК 05 ОК 08 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06 ОК 07 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 ОК 02 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и |

| | | |
|--|-------|---|
| | ОК 03 | интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 09 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением) |
|---|--|
| Наименование ВПД: Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| ПК 1.2 | Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 58 |
| Основное содержание | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные/практические занятия | 20 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные/практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|--|---|---|--|-------|
| Введение | Название учебного занятия Введение. Предмет и задачи ОБЖ. | 2 | Прб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12 | ОК 01 | | |
| Раздел1. | ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. | 12 | | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 1 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, Прб 08, Прб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | ОК 02 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. | | | | |
| | 2 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Самарской области. | 1 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, Прб 08, Прб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | | ОК 02 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | | |
| Тема 1.2 РСЧС и | Содержание учебного материала | 1 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, | ОК 03 | | |
| | 1 | РСЧС и Гражданская оборона как | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|------------------|--|--|--|
| Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время | | система мер по защите населения в военное и мирное время. | | МР 05, МР 07 | | |
| | 2 | Гражданская Оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 | ОК 03 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 3 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 | ОК 03 | |
| | 4 | Оружие массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 | ОК 03 | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | 2 | Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, | ОК 04 | |
| Правила | 1 | Безопасное поведение при угрозе | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---|---|--|--|
| безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | | террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | MP 02 ЛР 11, ЛР 12 | | направление системы воспитания |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №1 Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | | 2 | ПР6 09, MP 02 | OK 04 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ | | 12 | | | |
| Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, MP 02 | OK 08 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 | Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | |
| | 2 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, MP 02 | OK 08 | |
| 3 | Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, MP 02 | OK 08 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | | | |
| | 4 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. | 1 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 08 | |
| | 5 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 08 | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03 | ОК 06 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации движения. | 2 | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.3. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья. | Содержание учебного материала | 2 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 07 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Репродуктивное здоровье общества. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | | | |
| | 2 Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 7 | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|---|--|--|
| Раздел 3. | ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ | 12 | | | |
| Тема 3.1. Вооруженные силы. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 | ОК 8 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. | 1 | | | |
| | 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.2. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи. | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 09 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. | 1 | | | |
| | 2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|------------------|--|--|--|--|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | | |
| Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 06 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
| | 1 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | | | | |
| | 2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | 1 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 06 | | |
| | 3 Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 06 | | |
| | 4 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 06 | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|--|
| | Практическое занятие № 3 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 2 | ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04 | ОК 10, ПК 5.1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 4. | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | 20 | | | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | не предусмотрено | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 02, ОК 06, ОК 08 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | Лабораторные занятия | | | | |
| | Практическое занятие №4 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | | | |
| | Практическое занятие №5 Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах сухожилий и мышц. Переломы, виды переломов. Первая помощь при переломах. | 2 | | | |
| | Практическое занятие №6 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правил наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
| | кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | | | |
| | Практическое занятие №7 Ранения. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 02, ОК 06, ОК 08 | |
| | Практическое занятие №8 Повреждения головы. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Травмы позвоночника. Первая помощь при травмах позвоночника. | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 02, ОК 06, ОК 08 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.2. Реанимация | Содержание учебного материала | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 01 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Экстренная реанимационная помощь. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие № 9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии остановке сердца. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства и клинической смерти. | 2 | Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 01 | |
| | Практическое занятие № 10 Острая сердечная недостаточность (ОСН), инсульт, инфаркт. Оказание первой | 2 | Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01 | ОК 01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|---|--|--|
| | медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсультах, инфарктах. | | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка | Содержание учебного материала | 2 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 02 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | | | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| | | | | | |
| Итоговое занятие | Содержание учебного материала | 2 | ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 | ОК 03 | Гражданско-патриотическое направление системы воспитания |
| | 1 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт. | | | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| | Всего: | 58 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной

гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)

// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/Профессиональное образование - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021.

25. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – Академия, серия - Начальное и среднее профессиональное образование, 2019

26. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021

28. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2020

29. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2020.

30. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2019.

31. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2019. 32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2020.

Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2019.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2021.

8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.

9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.

10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2021.

11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021.

12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

Для студентов

1. М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
 2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
 3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
 4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
 5. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
 6. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
 8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО | Методы оценки |
|--|---|
| ПР6 01 | Тестирование |
| ПР6 02 | Тестирование |
| ПР6 03 | Эссе по проблемам |
| ПР6 04 | Тестирование, эссе по проблемам |
| ПР6 05 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 06 | Тестирование |
| ПР6 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР610 | Тестирование |
| ПР6 11 | Тестирование |
| ПР612 | Оценка результатов выполнения практической работы |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Гражданская оборона, как система мер по защите населения.
3. При угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Здоровье и здоровый образ жизни.
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и
7. общества
8. История создания Вооруженных Сил России.
9. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи.
10. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
11. Понятие первой помощи.
12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | методов познания. МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. | МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности. | МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|---|---|--|--|
| <p>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные меры пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с | | <p>ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</p> | <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального | | <p>использовать различные информационные источники.</p> <p>ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | | | |
|---|--|--|--|