

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии общих  
гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 13.01.10 Электромонтер по  
ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

от 17.05.2023 № 9  
Председатель ЦК Долбина О.С.

от 19.05.2023

Составитель: Шишов В.В., преподаватель ГБОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1.....	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету: .....	32
Приложение 2.....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	33
Приложение 3.....	35
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО .....	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Онаправлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 87 часов в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в
- период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: химия, биология, информатика, история, физическая культура и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.05 Охрана труда, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования, ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется формированию у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получению им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального



	благополучия личности.
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 07	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Коммуникативные универсальные	ОК 04	ОК 04. Эффективно

учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов

	различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<b>Устранение повреждений, аварий и неполадок электрооборудования</b>	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

## 22. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>87</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные/практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	4
Самостоятельная работа	29
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> Введение. Предмет и задачи ОБЖ.	<b>2</b>	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК 01, ПК1.1	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
<b>Раздел1.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>20</b>	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала				
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	<b>2</b>	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05	ОК 02, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Самарской области.	2	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
		Практические занятия	Не предусмотрено			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Чрезвычайные ситуации»	4	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05	ОК 02, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
<b>Тема 1.2 РСЧС и Гражданская оборона как система мер по защите</b>	Содержание учебного материала		2	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 03, ПК 1.2	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	РСЧС и Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время.				
	2	Гражданская Оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
населения в военное и мирное время		прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07		
	4	Оружие массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.3 Правила безопасного поведения при угрозе	Содержание учебного материала		2	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12	ОК 04, ПК 2.2	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	Безопасное поведение при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
террористического акта, захвате в качестве заложника	Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
	Практическое занятие №1 Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	ПР6 09, МР 02			
	Контрольные работы	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала					
	1	Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05, ПК 1.3	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02		
	3	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение		ПР6 06, ПР6 08,		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	ЛР 11, ЛР 12, МР 02		
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.	2	ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02		
	5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05, ПК 1.3	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на заданную тему	5			
<b>Тема 2.2. Правила и безопасность дорожного движения</b>	Содержание учебного материала		ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03	ОК 06, ПК 1.4	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации движения.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.</b>	Содержание учебного материала		ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 07, ПК 1.5	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1 Репродуктивное здоровье общества. Здоровый образ жизни —необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
		Практические занятия	Не предусмотрено			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>21</b>	ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05		
<b>Тема 3.1. Вооруженные силы. История создания Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил.				
	2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Российской Федерации.		MP 01, MP 04	OK 09, ПК 1.7	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
	Практические занятия	Не предусмотрено				
	Контрольные работы	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты	5				
<b>Тема 3.2. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи.</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, MP 01, MP 04	OK 09, ПК 1.7	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	
	1 Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.					
	Лабораторные занятия					Не предусмотрено
	Практические занятия					Не предусмотрено
	Контрольные работы					Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся					Не предусмотрено
						Содержание учебного материала
1 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				
2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04		
3	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04		
4	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 3 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	ПР6 09, ПР6 10 ЛР 03, МР 01, МР 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4.	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	23	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01		
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи</b>	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №4 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 01, ПК 1.9	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	Практическое занятие №5 Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах сухожилий и мышц. Переломы, виды переломов. Первая помощь при переломах.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05		
Практическое занятие №6 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки	2	Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01, МР 03			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	внутреннего кровотечения.				
	Практическое занятие №7 Ранения. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03		
	Практическое занятие №8 Повреждения головы. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Травмы позвоночника. Первая помощь при травмах позвоночника.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Оказание первой помощи»	3		ОК 01, ПК 1.9	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	Содержание учебного материала				
	1 Экстренная реанимационная помощь. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 01, ПК 1.12	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 4.2. Реанимация</b>	отсутствии остановке сердца. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства и клинической смерти.		MP 01, MP 02, MP 03		
	Практическое занятие № 10 Острая сердечная недостаточность (ОСН), инсульт, инфаркт. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсультах, инфарктах.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, MP 01		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка</b>	Содержание учебного материала	2	Прб 06, Прб 08, ЛР 11, ЛР 12, MP 02	ОК 01, ПК 1.13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1   Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, Прб 08, Прб 09 ЛР 11, MP 02, MP 03, MP 05		
	1   Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>			



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа

«Гоша» и др.;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

#### **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «Об внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)  
// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/Профессиональное образование - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021.

25. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – Академия, серия - Начальное и среднее профессиональное образование, 2019
26. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.
27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021
28. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2020
29. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2020.
30. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2019.
31. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2019.
32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2020.

#### Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2021.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для

учреждений сред.проф. образования. — М., 2021.

10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2021.

11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021.

12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2020.

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.

4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

#### **Для студентов**

1. М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.

4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2019.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик.Словари и энциклопедии).

6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid.Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).

7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

8. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

9. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Гражданская оборона, как система мер по защите населения.
3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Здоровье и здоровый образ жизни.
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
7. История создания Вооруженных Сил России.
9. Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи.
10. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
11. Понятие первой помощи.
12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правила и безопасность дорожного движения	2	Дискуссия	УУД 1, УУД 9, УУД 5, УУД 12
2.	Призыв на военную службу	2	Диспут	УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25
3.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	Круглый стол	УУД 7, УУД 180



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональных задач.	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>ОП.05 Охрана труда Уметь: - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Знать: - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по</p>	<p>ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Иметь практический опыт: - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; Уметь: - выполнять ремонт осветительных</p>	<p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Введение</b></p>

<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта:</li> <li>слесарные, слесарно-</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>сборочные операции, их назначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</li> </ul>		
		<p>ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09</p>	<p><b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры</p>	<p>ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. Опыт практической деятельности: - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; Уметь: - выполнять</p>	<p>ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области</p>	<p><b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b></p>

<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  ОП.05 Охрана труда  Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>испытания и наладку осветительных электроустановок;  - проводить электрические измерения;  - снимать показания приборов;  - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;  Знать:  - общую классификацию измерительных приборов;  - схемы включения приборов в электрическую цепь;  - документацию на техническое обслуживание приборов;  - систему эксплуатации и поверки приборов;  - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</p>	<p>гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.  ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.  ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования  ПК 3.1  Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.  Опыт практической деятельности:  - выполнения работ по</p>	<p>ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.  ПРб 09 Умение применять</p>	<p><b>Тема 1.2  РСЧС и  Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время.</b></p>

<p>профессиональной деятельности и быту Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОП.05 Охрана труда Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; Уметь: - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей Знать:</p>	<p>полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;</li> </ul>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>ПМ 02.Проверка и наладка электрооборудования</p> <p>ПК 2.2Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> <li>- проверять</li> </ul>	<p>Прб 01.</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>Прб 03.Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,</p>	<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</b></p>



	<p>электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>	<p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p> <p>ПРБ 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПРБ 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
		<p>ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09.</p>	<p><b>Раздел 2</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b></p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и</p>	<p>ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p> <p>ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО)</li> </ul>	<p>ПРБ 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>ПРБ 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b></p>

<p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>ОП.09 Физическая культура</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать:- основы здорового образа жизни;</p>	<p>электрооборудования промышленных организаций:</p> <p>осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>- производить межремонтное обслуживание электродвигателей</p> <p>Знать:</p> <p>- задачи службы технического</p>	<p>использовать различные информационные источники.</p>	
--	---	---	--

	<p>обслуживания;  - виды и причины износа электрооборудования;  - организацию технической эксплуатации электроустановок;  - обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;</p>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  Знать:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>ПМ 01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.  ПК 1.2Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.  Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;  - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;  - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;  Уметь:  -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов,</p>	<p>ПРб 05.Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.  ПРб 07.Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.  ПРб 09.Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Тема 2.2.  Правила и безопасность дорожного движения</b></p>

	<p>электродвигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта:</li> <li>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>выполнения операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</li> </ul>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОП.05 Охрана труда определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в</p>	<p>ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования</p> <p>ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> </ul>	<p>ПРБ 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>ПРБ 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.</b></p>

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Знать:</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> </ul> <p>ОУП.06 Физическая культура</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать:- основы здорового образа жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> <li>Знать:</li> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>		
		<p>ПРБ 02, ПРБ 09, ПРБ 10,</p>	<p><b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</p>	<p>ПМ 01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p> <p>ПК 1.3Выявлять и</p>	<p>ПРБ 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>ПРБ 09. Умение</p>	<p><b>Тема 3.1. Вооруженные силы. История создания Вооруженных Сил России</b></p>

<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОП.05 Охрана труда определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Знать: - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; ОУП.06 Физическая культура Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Иметь практический опыт: - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; Уметь: - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</p>	<p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. ПРБ 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p>	
--	--	---	--

<p>профессиональных целей; Знать:- основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта:</li> <li>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПМ 03.Устранение и предупреждение</p>	<p>ПРБ 09. Умение применять</p>	<p><b>Тема 3.2. Виды, рода</b></p>



<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>аварий и неполадок электрооборудования ПК 3.3Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:</li> <li>осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности</li> </ul>	<p>полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p>	<p><b>вооруженных сил РФ, их функции и задачи.</b></p>
--	--	---	--

	<p>и определять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</li> <li>- производить межремонтное обслуживание электродвигателей</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;</li> </ul>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>ПМ 01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p> <p>ПК 1.4Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и</li> </ul>	<p>ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы:</p>	<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Основные понятия о воинской обязанности.</b></p> <p><b>Воинский учет</b></p>

<p>ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>электромонтажных работ;  - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;  - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;  Уметь:  -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;  - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;  - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;  - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;  - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;  - читать электрические схемы различной сложности;  - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;  - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p>	<p>законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p>	
--	---	---	--

	<p>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>Знать:</p> <p>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта:</p> <p>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>- приемы и правила выполнения операций;</p> <p>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>		
		Прб 01, ПРб 08.	<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования ПК 2.2Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала .</p> <p>Опыт практической деятельности:</p>	<p>Прб 01</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-</p>	<p><b>Тема 4.1. Понятие о первой помощи</b></p>

<p>профессиональной деятельности и быту Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОП.05 Охрана труда определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Знать: - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; ОУП.09 Физическая культура Уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>- заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; Уметь: - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; Знать: - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</p>	<p>нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. ПРБ 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
--	---	---	--

Знать:- основы здорового образа жизни.			
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОП.05 Охрана труда  Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние</p>	<p>ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.  ПК 1.1Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.  Иметь практический опыт:  - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;  - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;  - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;  Уметь:  -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;  - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;  - выполнять прокладку кабеля,</p>	<p>Прб 01  Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.  ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p><b>Тема 4.2.  Реанимация</b></p>

<p>на уровень безопасности труда.  ОУП.06 Физическая культура  Уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Знать:- основы здорового образа жизни.</p>	<p>монтаж воздушных линий, проводов и тросов;  - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах классов точности и чистоты;  - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;  - читать электрические схемы различной сложности;  - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;  - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;  - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;  Знать:  -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта:  слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;  - приемы и правила выполнения операций;  - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;  - наименование,</p>		
---	--	--	--

	<p>маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОП.05 Охрана трудаопределять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Знать:</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>-действие токсичных веществ на организм</p>	<p>ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования ПК 3.1</p> <p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Опыт практической деятельности:</p> <p>- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p>	<p>Прб 01</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Здоровье родителей и здоровьбудущег оребёнка</b></p>



<p>человека;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  основные источники воздействия на окружающую среду;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  ОУП.06 Физическая культура  Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Знать:- основы здорового образа жизни</p>	<p>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;  - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;  - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;  - производить межремонтное обслуживание электродвигателей  Знать:  - задачи службы технического обслуживания;  - виды и причины износа электрооборудования;</p>		
---	--	--	--