

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки)

от 19.05.2023

Составитель:

Чебоксарова С.А., преподаватель иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
Приложение 1	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	25
Приложение 2	2828
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	2828

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рабочей программы воспитания по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 80 часов в соответствии с учебным планом 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.09 Информатика, ОП.02 Основы электротехники а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование и профессиональными модулями (далее – ПМ): Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.)..

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Основные понятия в сварке» «Профессия «Сварщик» «Специфика профессии»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык

обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:
ЛР, МР, ПР 6:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

	экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 6	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
самостоятельные работы	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1	Базовое содержание	66			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания,предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Цели.Задачи.	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициально	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Патриотическое
	1 - Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple) 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
й обстановке		официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – presen simple				
	2	<p>- Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense)</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>	2			
	3	<p>- Приветствие и прощание</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>	2			
	4	<p>- Деловые переговоры и дружеские беседы</p> <p>Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. -Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «to be» в Present Simple)</p> <p>2. Представление себя в разной обстановке (The Present Simple Tense)</p> <p>3. -Приветствие и прощание</p>		8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Деловые переговоры и дружеские беседы				
	Контрольные работы 1. Не предусмотрено	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	- Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) - Род занятий, должность, место работы - Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) - Личные качества человека (Обороты there is, there are)	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Профессиональное ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение. Род занятий, должность, место работы Овладение лексическим материалом по теме «Место работы ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) Овладение навыком письма на английском языке Личные качества человека (Обороты there is, there are) Изучение грамматики	8			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Моя семья Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое;
	2	Домашние обязанности Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.	2			
	3	Родственники родственные отношения Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного	2			
	4	Друзья, окружение Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия 1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения 4. Друзья, окружение		8				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.4. Описание жилища и колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Моя квартира, комната, адрес, местожительство Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое
	2	Описание интерьера квартиры Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			
	3	Описание интерьера квартиры Устройство городской квартиры (загородного дома) Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			
	4	Мой колледж Овладение новой лексикой по теме Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			
	5	Учебные мастерские колледжа Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»	2			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж 5. Учебные мастерские колледжа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	1. Куда уходит время? Определение времени по часам Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Патриотическое Трудовое Познавательное Гражданское Экологическое профессиональн ых качеств и предпочтений
	2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			
	3. Планирование на неделю. Расписание занятий Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			
	4. Рабочий день моего друга Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»		2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга 5. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи		10			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.6 Хобби, досуг	1	Хобби и увлечения 1. Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое Эстетическое
	2	Книги, библиотеки Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог	2			
	3	Поход в кино Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика –	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		времена глагола				
	4	Мой любимый фильм 4Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой». Уметь рассказать на английском о любимом фильме	2			
	5	Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing) Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Хобби и увлечения 2.Книги, библиотеки 3..Поход в кино 4.Мой любимый фильм 5.Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)		10			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельные работы		не предусмотрено			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	1	Мой адрес Овладение лексикой по теме « Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Патриотическое Трудовое Гражданское Эстетическое
	2	Как добраться до дома.. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Виды ориентирования Овладение лексикой по теме «Виды	2			
	4 Твой опыт ориентирования в незнакомой местности Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении	2			
	5 Ориентирование в городе Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».	2			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности . 5. Ориентирование в городе	10			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Раздел 2	Введение в профессионально ориентированное содержание	14 часов	Код образовательного результата из пункта 1.4	Код образовательного результата из пункта 1.4 только по профессионально-ориентированным	Формулировка направления воспитательной работы по рабочей программе воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					темам	
Тема 2.1. Основные понятия в сварке	1	Основные понятия в сварке Овладение лексикой по теме «Основные понятия в сварке» ответы на вопросы, составление высказываний.	4	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК1.1	Профессиональное ориентированное направление (развитие карьеры) системы воспитания, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений
	2	Профессия «Сварщик» Овладение лексикой по теме «Сварщик» ответы на вопросы, составление высказываний.	4			
	3	Специфика профессии Овладение лексикой по теме «Специфика профессии» ответы на вопросы, составление высказываний.	4			
	4	Дифференцированный зачет	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Основные понятия в сварке 2. Профессия «Сварщик» 3. Специфика профессии 4. Дифференцированный зачет		14			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
	ИТОГО		80			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык.11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)

2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:, 2017.

Для студентов

1. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров,программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022). ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. www.lingvo-online.ru - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - электронный словарь с возможностью прослушивания слов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформированы коммуникативные иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Владение иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
в чрезвычайных ситуациях.		умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>		<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>МР 01 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>МР 06 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения английского языка</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета «Иностранный язык» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.02 Основы электротехники уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p>	<p>ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на</p>	<p>ПРу 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации ПРБ 09 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Введение Тема 2.1. Основные понятия в сварке</p>

	<p>чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; основные правила чтения технологической документации</p>		
--	---	--	--