

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и
гражданских зданий**

технологический профиль

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 08.02.09 Монтаж,
наладка и эксплуатация оборудования
промышленных и гражданских зданий

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 19.05.2023

Составитель:

Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.), а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
Приложение 1	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2	45
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	45
Приложение 3	47
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий;
- рабочей программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.09

Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01Русский язык по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий отводится 80 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРб),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, УПВ.01 Родная литература, ОП 09 Безопасность работ в электроустановках, ОП 13 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Орфография;

Профессионализмы; Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля; Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля; Сложное предложение с разными видами связи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6	
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающиеся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий)
---	--------------------	--

<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 02</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий)
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3	Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы/практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	-
Профессионально ориентированное содержание	Кол-во часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы/практические занятия	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 05, ОК 03, ОК06	Практико-ориентированное
	2 Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля Техническая документация.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, МП 08	ОК 01, ОК 05	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 1.	Язык и речь	16			
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Язык и речь. Виды речевой деятельности Понятия язык и речь. Речевая				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2 Функциональные стили речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Разговорный стиль речи Основные признаки, сфера использования разговорного стиля речи.</p> <p>Научный стиль речи Основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья,</p>	6	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>сообщение и др.</p> <p>Официально-деловой стиль речи Признаки, назначение официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.</p> <p>Публицистический стиль речи. Основные признаки, сфера использования. Жанры публицистического стиля речи.</p> <p>Художественный стиль речи. Основные признаки, сфера использования.</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6	ОК01, ОК 02, ОК	Практико-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста.	5	03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	04, ПК 1.1	ориентированное
	2 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.				
	3 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе лингвистическую	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6			
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Фонетический анализ Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова				
	2 Орфоэпия. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК01, ОК 02, ОК 04	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала Работа со словарями	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	речи профессиональной направленности.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3.	Лексика и фразеология	10			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.4	Практико-ориентированное
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства.				
	Синонимы. Антонимы. Омнимы. Паронимы. Употребление омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов					
	Лабораторные занятия	не предусмотрено				
	Практические занятия	не предусмотрено				
	Контрольные работы	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное	
	1. Лексика с точки зрения ее употребления Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, диалектизмы, арготизмы,					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы					не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся					Не предусмотрено
	Тема 3.3					Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Профессионализмы	1 Профессионализмы. Терминологическая лексика по специальности		ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	ориентированное
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.4 Фразеологические единицы и их употребление	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Фразеологические единицы и их употребление Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.				
2 Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	лингвистическими словарями.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.5 Лексические нормы	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Лексические нормы Лексические ошибки. Лексические нормы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	10			
Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практико-ориентированное
	1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Основа слова	морфемы. Основа слова Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практико-ориентированное
	1 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	ЭТИМОЛОГИИ Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено			
Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля	Содержание учебного материала 1 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии технологического профиля Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ Лабораторные занятия Практические занятия 1. Распределение терминов по специальности по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной	2 не предусмотрено 1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09 ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования					
	Контрольные работы	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Тема 4.4 Орфография	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практико-ориентированное	
	1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание чередующихся гласных а/о, е/и. Правописание приставок при-/пре-					
	2 Правописание сложных слов. Правописание сложных существительных, прилагательных, числительных					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы					не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.5 Речь	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01,ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Речь Речь, стили речи				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 5	Морфология и орфография	14			
Тема 5.1 Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 08, МР 09	ОК01,ОК 02,ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных		ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	09	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.2 Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	Содержание учебного материала 1. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий 2. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания		
	<p>не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p>3. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия</p> <p>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия</p>						
	Лабораторные занятия	не предусмотрено					
	Практические занятия	не предусмотрено					
	Контрольные работы	не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено					
<p>Тема 5.3</p> <p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="568 1225 1075 1441"> <tr> <td data-bbox="568 1225 600 1441">1</td> <td data-bbox="600 1225 1075 1441"> <p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи</p> <p>Анализ и характеристика общего</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи</p> <p>Анализ и характеристика общего</p>	2	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Практико-ориентированное</p>
1	<p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи</p> <p>Анализ и характеристика общего</p>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания		
	грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи Сопоставление лексического и грамматического значения слов Сопоставление лексического и грамматического значения слов						
	Лабораторные занятия	не предусмотрено					
	Практические занятия	не предусмотрено					
	Контрольные работы	не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено					
Тема 5.4 Предлог как часть речи. Союз как часть речи	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="515 1029 571 1437">1</td> <td data-bbox="571 1029 1075 1437"> Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание предлогов Предлог как часть речи. Правописание предлогов Союз как часть речи. Правописание союзов Союз как часть речи. Правописание союзов </td> </tr> </table>	1	Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание предлогов Предлог как часть речи. Правописание предлогов Союз как часть речи. Правописание союзов Союз как часть речи. Правописание союзов	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
1	Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание предлогов Предлог как часть речи. Правописание предлогов Союз как часть речи. Правописание союзов Союз как часть речи. Правописание союзов						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.5 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		Содержание учебного материала	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
	1	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практические занятия Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.6 Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 1. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Тема 5.7 .Подбор текстов с	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,	ОК01, ОК 02, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
определенными орфограммами и пунктограммами	1 Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами		ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	15			
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02	Практико-ориентированное
	1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
Практические занятия	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02	Практико-ориентированное
	1 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания Именные, глагольные, наречные словосочетания, подчинительная связь: согласование, управление, примыкание.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5	Практико-ориентированное
	1 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p>Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1	Практико-ориентированное
	<p>1 Главные члены предложения Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 Второстепенные члены предложения Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте		ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.5 Сложное предложение	Содержание учебного материала 1 Сложное предложение Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>			
<p>Тема 6.6 Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов</p> <p>Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Практико-ориентированное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1	Практико-ориентированное
	1 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Виды придаточных предложений: придаточные определительные, придаточные изъяснительные, придаточные обстоятельственные				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Синтаксический разбор	предложения. Синтаксический разбор				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Всего:	72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по русскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальное оборудование,
- комплект мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2016.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2014.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2017.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2015.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2014.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2016.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку.-М., 2017.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2016.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2015.
11. Ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
12. Ссылка на коллекцию КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.
2. Греков Ф.И., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2015.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2016.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. –М., 2014.
3. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2014.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. Пособие для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
9. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2015.
10. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2015.
11. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2016.

Для студентов

1. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2013.
2. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2016.
3. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2013.
4. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2017.
5. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2017.
6. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
 2. www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 4. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
 5. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 6. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).
- Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
 10. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
 11. www.metodiki.ru (Методики).
 12. www.posobie.ru (Пособия).
 13. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
 14. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
 15. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
 16. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
 17. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).
 18. www.gramota.ru (Справочная служба).
 19. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

<p>ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

<p>ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. SMS как современный эпистолярный жанр
2. Виды синонимов.
3. Возникновение письменности на Руси.
4. Деловой русский язык
5. Деловые бумаги в школе
6. Жаргонизмы в нашей речи.
7. Забытая буква "Ё".
8. Заимствования в русском языке.
9. Звуки и буквы.
10. Из истории письменности
11. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
12. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
13. Искусственные языки.
14. Источники и причины засорения речи
15. Лексика и фразеология как система красноречия языка.
16. Названия городских объектов в нашей речи.
17. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
18. Обращения в русском речевом этикете.
19. Принципы русской орфографии.
20. Причастие как самостоятельная часть речи
21. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»
22. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
23. Речь и этикет.
24. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
25. Русский речевой этикет - приветствия.
26. Русский язык в сети Интернет.
27. Сила слова (язык как средство воздействия).
28. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
29. Энциклопедия одного слова.
30. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 07навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения,</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 13 Основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни. 	<p>ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> <p>МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; <p>Знать: перечень основной документации для организации работ; ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</p> <p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 2.2. Орфография</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p> <p>Тема 3.3 Профессионализмы</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>различных жанров</p>	<p>технологического профиля Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p>
	<p>ПМ 03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Уметь: - анализировать нормативные правовые акты при составлении – технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, – инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; - разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; Знать: - отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным –</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.2. Орфография Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.3 Профессионализмы Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля Раздел 5. Морфология и орфография Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>испытаниям электрических сетей; ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий. ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; ПК 4.1 организовывать работу производственного подразделения.</p>	<p>сочинений различных жанров</p>	<p>документации профессий технологического профиля Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p>

<p>ОП 09 Безопасность работ в электроустановках Уметь: – проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; – осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; – организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности. Знать: требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.</p>		<p>ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 06 сформированность представлений об изобразительных возможностях русского языка</p>	<p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p>
---	--	---	--