

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»  
С.Е. Володченков

«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шиляева

«01» июля 2021 г.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 24.08.2023 № 180.2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла профессионального цикла профессий 15.01.05, 15.01.25, 15.01.32, 19.01.17, 43.01.09, 18466

Протокол № 11 от «30» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Х. Багдалова

Разработчик: Мустафина Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. N 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016 г.

- методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных министерством образования и науки Самарской области.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность актуализирована на основе Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>  | <b>Стр.</b> |
|--------------|---|-------------|
| 1            | Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины                           | 5           |
| 3            | Условия реализации программы учебной дисциплины                     | 10          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины           | 12          |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП.09 Социально значимая деятельность является частью вариативной составляющей общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина ОП.09 Социально значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной нагрузки                                     | 54                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | не предусмотрено     |
| лабораторные работы  | не предусмотрено     |
| практические занятия   | 30                   |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено     |
| контрольная работа   | не предусмотрено     |
| Самостоятельная работа   | не предусмотрено     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | 18                   |
| Консультации   | не предусмотрено     |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                            | 6 (2 часа ежегодно)  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям</b>  |  | <b>54</b>        |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СПК»</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | продуктивный     | ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности<br>2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности<br>3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям<br>Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности | 2                |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2                |                  |   |
| <b>Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | продуктивный     | ОК 2  |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы  | 4                |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>   |                  |                  |   |

|  |   |                  |              |                           |
|--|---|------------------|--------------|---------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |                           |
| <b>Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 7                      |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 4                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |                           |
| <b>Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 7                      |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 4                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |                           |
| <b>Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 7                      |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 4                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |                           |
| <b>Тема 1.6 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 8                      |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 2                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |                           |
| <b>Тема 1.6.1 Особенности организации социально</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 2, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8 |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |

|  |  |                  |              |                           |
|--|--|------------------|--------------|---------------------------|
| <b>значимой деятельности в ГБПОУ «СПК»</b>   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции<br>2. Социальное проектирование<br>3. Основы волонтерства инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.. Основные компетенции волонтера<br>4. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент | 2                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | продуктивный | ОК 2, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8 |
| <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено   |                  |              |                           |
| <b>Практические занятия:</b><br>1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры.<br>2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.<br>3. Решение задач и реализация общественных проектов.<br>4. Приемка решений и подведение итогов. | 2  |                  |              |                           |
| <b>Контрольные работы:</b>   | не предусмотрено   |                  |              |                           |
| <b>Тема 1.6.2 Социально значимое проектирование</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | продуктивный | ОК 2                      |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы  | 2                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2                |              |                           |
| <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено   |                  |              |                           |
| <b>Тема 1.7. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания</b>  | <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено | продуктивный | ОК 6                      |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 2                |              |                           |
|  | <b>Контрольные работы:</b>   | не предусмотрено |              |                           |
| <b>Тема 1.8. Социально значимая деятельность в направлении развития</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2                | продуктивный | ОК 6                      |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено |              |                           |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 2                |              |                           |

|   |   |                  |              |      |
|---|---|------------------|--------------|------|
| <b>студенческого самоуправления</b>   | 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы                                 |                  |              |      |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |      |
| <b>Тема 1.9. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | продуктивный | ОК 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |              |      |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 2                |              |      |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |              |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2                |              |      |
| <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>   | не предусмотрено  |                  |              |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>                             | не предусмотрено  |                  |              |      |
| <b>Консультации</b>   | не предусмотрено  |                  |              |      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  | 6 (2 часа ежегодно)   |                  |              |      |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>54</b>        |              |      |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
  - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;  
в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
  - Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/>  
цифровой платформы ДОБРО.РФ
    - <https://edu.dobro.ru/courses/29/>
    - <https://edu.dobro.ru/courses/28/>
    - <https://edu.dobro.ru/courses/99/>
    - <https://edu.dobro.ru/courses/26/>
    - <https://edu.dobro.ru/courses/25/>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>– сдача зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))</p> |