

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**профессиональный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сызрань, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессий 08.02.09,  
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 8  
Председатель ЦК Абрамова А.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 19.05.2023

## **СОГЛАСОВАНО**

с Сызранским ЛО  
МВД России на транспорте  
Акт согласования ООП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

от 23.05.2023

Составитель:  
Кочетова Т.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	26

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к профессиональному учебному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.07 Уголовное право у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

#### знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, процессов и услуг (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

– ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

– ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

– ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

– ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часа;
- самостоятельной работы студента 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	15
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в курс уголовного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задач, и система уголовного права.</li> <li>2. Принципы уголовного права.</li> <li>3. Уголовный закон. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</li> </ol>	3	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением принципов действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.</li> </ol>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебным пособием «Уголовное право»</li> </ol>	4	
<b>Тема 1.2 Преступление</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления.</li> <li>2. Уголовная ответственность и ее основание.</li> <li>3. Состав преступления.</li> <li>4. Объект преступления.</li> <li>5. Объективная сторона преступления.</li> <li>6. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.</li> <li>7. Субъект преступления.</li> <li>8. Стадии совершения преступления.</li> <li>9. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</li> </ol>	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением понятия преступления, наказуемости, виновности.</li> </ol>	1	

	<p>2. Решение задач, по теме «Понятие преступления»</p> <p>3. Решение ситуационных задач, по теме «Состав преступления»</p> <p>4. Решение ситуационных задач, связанных с определением объекта преступления как элемент состава преступления.</p> <p>5. Решение практических ситуаций, связанных с определением субъекта состава преступления</p> <p>6. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>7. Решение практических ситуаций, связанных с определением стадии совершения умышленных преступлений</p> <p>8. Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников</p> <p>9. Решение задач по тебе «Множественность преступлений»</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<p>1. Подготовить доклад «Соучастие в преступлении»</p> <p>2. Работа с конспектами лекций</p>		
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Обстоятельства</b></p> <p><b>исключающие</b></p> <p><b>преступность деяния</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	<p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона</p> <p>2. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление</p> <p>4. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	<p>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>2. Решение практических ситуаций, связанных с крайней необходимостью</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать отличие крайней необходимости от необходимой обороны</li> <li>2. Написать доклад на тему «Ответственность за превышение пределов крайней необходимости»</li> </ol>		
<b>Тема 1.4 Наказание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>3. Амнистия. Помилование. Судимость</li> <li>4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</li> </ol>	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовного наказания</li> <li>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров</li> <li>3. Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</li> <li>4. Решение задач по теме «Амнистия, помилование, судимость»</li> </ol>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания</li> <li>2. Составление процессуального документа</li> </ol>	2	
<b>Тема 1.5 Принудительные меры медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа</li> <li>2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера</li> <li>3. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра</li> <li>4. Принудительное лечение с интенсивным наблюдением</li> <li>5. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера</li> <li>6. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнительным наказанием</li> </ol>	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по зачету времени применения принудительных мер медицинского характера</li> <li>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением основания, условия и порядка применения принудительных мер медицинского характера</li> </ol>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить перечень федеральных законов, специально регулирующих основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера</li> <li>2. Самостоятельно изучить продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера подготовиться к ответам на тестовые вопросы.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Конфискация имущества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конфискации имущества, ее особенности</li> <li>2. Правила ее осуществления</li> <li>3. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства</li> </ol>	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением категории имущества, подлежащей конфискации</li> </ol>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить небольшой доклад по теме «Какое имущество не подлежит конфискации. Обосновать свои ответы»</li> <li>2. Составить таблицу имущества подлежащего конфискации по категориям с описанием его характеристики</li> </ol>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b> <b>УГОЛОВНОГО ПРАВА</b></p>		<b>138</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Понятие Особенной части</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение</li> </ol>	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

<b>российского уголовного права, система. Квалификация и преступлений и ее значение</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по квалификации и составу преступления. Юридическое основание квалификации	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему «В чем единство и различие Общей и Особенной частей российского уголовного права»	2	
<b>Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по определению признаков и видам убийств 2. Составите сравнительную характеристику по видам причинения вреда здоровью человека (тяжкий вред, вред средней тяжести, легкий вред здоровью)	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Что Вы понимаете под хулиганскими побуждениями?»	2	
<b>Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против личности свободы	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Из каких действий, по Вашему мнению, состоит похищение человека? Чем оно отличается от незаконного лишения свободы и захвата заложника? Изобразите в виде таблицы	2	

<b>Тема 2.4</b> <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям 2. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить письменный доклад на тему «Что в уголовно-правовой науке понимают под беспомощным состоянием потерпевшей(его) применительно к статьям 131-132 и ст. 105 УК РФ?» 2. В каких случаях действия виновных необходимо квалифицировать по п. б, ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой), а в каких такая квалификация исключена? Подготовить ответ письменно	4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2. Преступления против политических прав и свобод и их виды	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать эссе на тему: «Может ли адвокат быть субъектом преступления, предусмотренного ч.2 статьи 137 УК РФ?»	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Преступления против семьи и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних	4	3

<b>несовершеннолетних</b>	2. Преступления против несовершеннолетних		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Охарактеризовать в виде таблицы субъективные признаки статей 153 и 155 УК РФ 2. Решение ситуационных задач	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить реферат на тему «Особенности объективной стороны вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления»	2	
<b>Тема 2.7 Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды преступлений против собственности 2. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищения	3	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу отличительных признаков грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ)	3	
<b>Тема 2.8 Преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнить таблицу «Отличительные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ), незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) и лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ)»	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Особенности предмета контрабанды (ст. 188 УК РФ)» 2. Повторение конспектов лекции	2	
<b>Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Злоупотребление полномочиями	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проанализировать, что можно отнести к тяжким последствиям, предусмотренным в ч. 2 ст. 201 УК РФ (Злоупотребление полномочиями, повлекшее тяжкие последствия) 2. Решение ситуационных задач	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить эссе на тему «Коммерческий подкуп, дача взятки и получение взятки: сходства и отличия»	2	
<b>Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности . Захват заложника	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изобразить в виде схемы основной, дополнительный и факультативный объекты терроризма (ст. 205 УК РФ) 2. Решение ситуационных задач.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Охарактеризуйте в виде эссе особенности предмета преступления, предусмотренного ст. 222-226 УК РФ	2	
<b>Тема 2.11 Преступления против</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	3	3

здоровья населения и общественной нравственности	2. Преступления против здоровья населения		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Охарактеризовать и проанализировать специфику предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков 2. Решение ситуационных задач	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать эссе на тему « В чем, по вашему, заключается общественная опасность преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ «Жестокое обращение с животными»»	2	
Тема 2.12 Экологические преступления	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений 2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дать ответ, что следует относить к крупному ущербу, предусмотренному в статье 256 УК РФ «Незаконная добыча водных животных и растений» и статье 258 УК РФ «Незаконная охота» 2. Решение ситуационных задач	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать главу 26 УК РФ «Экологические преступления» и выписать составы, которые на Ваш взгляд, несовершенны с точки зрения правоприменения	2	
Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Причинная связь в транспортных преступлениях	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против	1	

	безопасности движения и эксплуатации транспорта		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Предмет преступлений, предусмотренных статьями 263-264 УК РФ»	2	
<b>Тема 2.14 Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением в сфере компьютерной информации	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изобразить в виде схемы предмет преступлений, предусмотренных в главе 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»	2	
<b>Тема 2.15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнить таблицу «Отличие государственной измены от шпионажа» 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против основ конституционного строя и безопасности государства	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Экстремизм по российскому законодательству»	2	
<b>Тема 2.16 Преступления против государственной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	3



<b>власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	2. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ 3. Понятие должностного преступления		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составьте сравнительную таблицу объективных и субъективных признаков злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) 2. Составить классификацию видов взяток	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Основные разновидности причинения вреда, затрагивающего интересы граждан, организаций и государства»	2	
<b>Тема 2.17 Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия 2. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности 3. Преступления, посягающие на личность работников правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование 4. Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия 5. Преступления, посягающие на порядок исполнения судебного акта	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составить сравнительную таблицу статьи 304 УК РФ «Провокация взятки либо коммерческого подкупа» и статей 290 УК РФ «Получение взятки», 204 «Коммерческий подкуп»	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Содержание понятия интересы правосудия»	2	
<b>Тема 2.18</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против	4	3

<b>Преступления против порядка управления</b>	<p>порядка управления</p> <p>2. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций</p> <p>3. Применение насилия в отношении представителя власти</p> <p>4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>5. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности</p> <p>6. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против порядка управления	1	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить доклад на тему «Объективные и субъективные признаки самоуправства»	2	
<b>Тема 2.19 Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы. Понятие военной службы 2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений 3. Преступления против пребывания на военной службе 4. Преступления против несения специальных (охранных) видов военной службы 5. Преступления против сбережения военного имущества	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка».	2	
<b>Тема 2.20 Преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3

<b>против мира и безопасности человечества</b>	1. Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УКРФ 2. Преступления против мира 3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой 5. Преступления против безопасности человечества		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Регламентированные международным правом средства и методы ведения войны»	2	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b> 1. Задачи и принципы уголовного законодательства. 2. Современная уголовная политика Российского государства. 3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве. 4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке. 5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений. 7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания. 8. Актуальные вопросы уголовной ответственности. 9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости. 10. Общественные отношения как объект преступного посягательства. 11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. 12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ. 13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью. 14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России. 15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний. 16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).	20		

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.</li> <li>18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.</li> <li>19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.</li> <li>20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.</li> <li>21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.</li> <li>22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.</li> <li>23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.</li> <li>24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.</li> <li>25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.</li> <li>26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.</li> <li>27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.</li> <li>28. Понятие и виды освобождения от наказания.</li> <li>29. Акты об амнистии и их применение.</li> <li>30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li> <li>31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.</li> <li>32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.</li> <li>33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>34. Общая характеристика преступлений против здоровья.</li> <li>35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.</li> <li>36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</li> <li>37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.</li> <li>39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.</li> <li>40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.</li> <li>41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.</li> <li>42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.</li> <li>44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.</li> </ol> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

45.	Система составов экологических преступлений.		
46.	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.		
47.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.		
48.	Понятие и виды преступлений против правосудия.		
49.	Преступления против порядка управления.		
50.	Общая характеристика преступлений против военной службы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		15	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет дисциплин права».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** – не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории** – не предусмотрено

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
2. Казанцев С.Я. Уголовное право: учебник. – М.; Академия, 2012.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Дополнительная литература**

1. Айдамирова Л. Д. Уголовное право / Л.Д. Айдамирова // Молодой ученый. — 2017. — №34. — С. 56-58.
2. Алексеева Т. Г. Уголовное право: альбом схем / Т. Г. Алексеева; отредактировано автором; Дальневосточ. ин-т повышения квалификации Федер. службы Рос. Федерации по контролю за оборотом наркотиков. – Хабаровск: ДВИПК ФСКН России, 2015. – 45 с.
3. Безбородов Д.А. Актуальные проблемы уголовного права: учение о преступлении: научно-практическое пособие. под общ. ред. А. Н. Попова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 188 с. 4. Благодатин А.Б.

Уголовное право РФ / А.Б. Благодатин // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 6 (15). С. 45-47.

4. Бузанова В.В. Соотношение понятий «Неоконченная преступная деятельность» и «стадии совершения преступления» / В.В. Бузанова // В сборнике: Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы Сборник научных статей (по материалам II Международного форума магистрантов, аспирантов и молодых ученых). 2017. С. 45-49. 6. Ермакова О.В. Проблемы определения стадий совершения преступления / О.В. Ермакова // Алтайский юридический вестник. 2017. № 20. С. 88-92.

5. Зацепин А. М. Уголовное право России / А. М. Зацепин. - М.: Юрлитинформ, 2014. – 168с.

6. Зыков Д.А. Уголовное право / Д.А. Зыков //Вестник Владимирского юридического института. 2018. № 1 (46). С. 97-103.

7. Дронова Т.Н. Уголовное право / Т.Н. Дронова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2017. № 15-2. С. 20-22.

8. Жукова К.А. Стадии совершения преступления / К.А. Жукова // В сборнике: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований - сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 58-59.

9. Иванчин А.В Уголовное право / А.В. Иванчин // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2017. № 4 (42). С. 46-51.

10. Некрасов В.Н. Современное уголовное право в схемах и ответах / В.Н. Некрасов // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). 2015. № 4 (4). С. 65-70.

11. Николаев К.Д. Уголовное право Российской Федерации / К.Д. Николаев // Современные научные исследования и разработки. 2015. № 4. С. 14-19. 14. Новоселов Г.П. Алгоритм уголовно – правовой квалификации преступления / Г.П. Новоселов // В сборнике: Общество и преступность: уголовно-правовые, пенитенциарные и криминологические аспекты сборник научных статей участников II Всероссийской научно-практической конференции. Вятский государственный университет. 2017. С. 46-50.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в действ. редакции).
3. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в действ. редакции).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от

29.12.2004 № 190-ФЗ (в действ. редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. редакции).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в действ. редакции).
8. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в действ. редакции).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действ. редакции).
10. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в действ. редакции).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. редакции).
12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (в действ. редакции).
13. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 № 184ФЗ (в действ. редакции).
14. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в действ. редакции).
15. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий: федеральный закон от 10.07.2001 № 92ФЗ (в действ. редакции).
16. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (в действ. редакции).
17. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон от 04.05.1999 № 96ФЗ (в действ. редакции).
18. Об охране озера Байкал: федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ (в действ. редакции).
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (в действ. редакции).
20. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (в действ. редакции).
21. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (в действ. редакции).



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицировать отдельные виды преступлений</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Защита реферата....</li> <li>– Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>– Выполнение проекта;</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</li> <li>– уголовное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– особенности квалификации отдельных видов преступлений;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>– Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Уголовный закон (понятие, структура, толкование). Действие уголовного закона в пространстве и во времени	3	– анализ конкретных ситуаций – действия по инструкции или алгоритму дискуссия;	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 13
2.	Объект преступления (понятие, значение и классификация)	4	– действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; – «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 13
3.	Соучастие в преступлении (понятие и формы соучастия)	4	– анализ конкретных ситуаций – игровые ситуации - ролевые и деловые игры	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 12
4.	Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	4	– анализ конкретных ситуаций - имитационные модели. – групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.4 ОК 10 ОК 12
5.	Преступления против жизни (Понятие и общая характеристика)	4	– анализ конкретных ситуаций дискуссия; – групповая работа с иллюстративным материалом и др. – обсуждение видеофильмов;	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 13
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	– деловые или ролевые игры; – кейс-метод;	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 13