

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**профессиональный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессий 08.02.09,  
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 8  
Председатель ЦК Абрамова А.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 19.05.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
с Сызранским ЛО  
МВД России на транспорте  
Акт согласования ООП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

от 23.05.2023

Составитель:  
Кочетова Т.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному учебному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

#### **знать:**

– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенности криминальной среды;

– механизм индивидуального преступного поведения;

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять не терпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа
- самостоятельной работы обучающегося - 86 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
эссе	3
анализ нормативно-правовых актов	30
письменная работа с конспектом	26
доклад	5
работа со статистическими источниками	3
реферат	15
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1 История криминологии, её современное состояние</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История криминологии, её современное состояние	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, предмет и система криминологии	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Эссе	3	
<b>Тема 1.2 Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований 2. Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	3	
<b>Тема 1.3 Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность 2. Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

<b>преступность</b>	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	3	
<b>Тема 1.4 Понятие личности преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие личности преступника	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад	2	
<b>Тема 1.5 Классификация и типология преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и типология преступников	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение классификации и типологии преступников	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	3	
<b>Тема 1.6 Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация причин преступности. Виды детерминации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со статистическими источниками	3	
<b>Тема 1.7 Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат	3	



<b>Тема 1.8</b> <b>Виктимологический</b> <b>аспект механизма</b> <b>конкретного</b> <b>преступления.</b> <b>Классификация жертв</b> <b>преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	4	1,2		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	1. Изучение виктимологического аспекта механизма конкретного преступления				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.9</b> <b>Понятие виктимности,</b> <b>ее свойства, виды и</b> <b>типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.	5	1,2		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	3			
<b>Тема 1.10</b> <b>Понятие</b> <b>предупреждения</b> <b>преступности, его</b> <b>Цели и задачи.</b> <b>Принципы</b> <b>предупреждения</b> <b>преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности. 2. Классификация мер профилактики преступности. Система мер предупреждения преступности. 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности.	9	1,2		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	4			
	<b>РАЗДЕЛ 2</b>			<b>168</b>	
	<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Преступность</b> <b>несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Преступность несовершеннолетних	6	1,2		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	3	
<b>Тема 2.2 Рецидивная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рецидивная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Рецидивная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат	3	
<b>Тема 2.3 Насильственная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Насильственная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Насильственная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов	2	
<b>Тема 2.4 Женская преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Женская преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад	3	
<b>Тема 2.5 Корыстная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Корыстная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Корыстная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	3	
<b>Тема 2.6 Коррупционная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Коррупционная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b> 1. Коррупционная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	3	
<b>Тема 2.7 Организованная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организованная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организованная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	4	
<b>Тема 2.8 Преступность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Преступность военнослужащих	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Преступность военнослужащих	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат	3	
<b>Тема 2.9 Преступность в местах лишения свободы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Преступность в местах лишения свободы	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Преступность в местах лишения свободы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	3	
<b>Тема 2.10 Сексуальная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сексуальная преступность	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сексуальная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат	4	
<b>Тема 2.11 Государственная преступность (против Основ конституционного строя и безопасности государства)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства) 2. Терроризм 3. Экстремизм	12	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат 2. Анализ нормативно-правовых актов	6	
<b>Тема 2.12 Налоговая преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Налоговая преступность	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	3	
<b>Тема 2.13 Таможенная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Таможенная преступность	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Таможенная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	4	
<b>Тема 2.14 Неосторожная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Неосторожная преступность	4	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Неосторожная преступность	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	4	

<b>Тема 2.15 Компьютерная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерная преступность	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов	4	
<b>Тема 2.16 Фоновые криминогенные явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фоновые криминогенные явления 2. Обобщающее повторение.	8	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Письменная работа с конспектом	4	
<b>Всего</b>		<b>258</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** – не предусмотрено

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории** – не предусмотрено

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основная литература**

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия :Профессиональное образование).

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Серия: Профессиональное образование).

## **Дополнительная литература**

1. Думанская, Е. И. Мотивация и мотив преступления: криминологический и уголовно-правовой аспекты / Е.И. Думанская. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2010.
2. Москалькова, Т.Н. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации // Российский судья. - 2007. - №4.
3. Нигматуллин, Р.В. Одиннадцатый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и проблемы координации международного сотрудничества по борьбе с преступностью / Р.В. Нигматуллин // Международное публичное и частное право. - 2006.- №5.
4. Соловей, Т.И. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным вывозом для сексуальной эксплуатации и растления несовершеннолетних / Т.И. Соловей // Вопросы ювенальной юстиции. - 2007. - №1.
5. Тихомиров, Ю.А. Право против коррупции / Ю.А. Тихомиров, Е.Н. Трикоз // Журнал российского права.- 2007.-№5.

## **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. -Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. -2001. -№ 249.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня1996]//:N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст.2954.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности</li> <li>– особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>– особенности криминальной среды;</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Защита реферата</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом,</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</li> </ul>		



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях	1	Анализ конкретных ситуаций	ПК 1.1-1.3 ОК 10-13
2.	Личность преступника	1	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 1.1-1.3 ОК 10-13
3.	Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.	1	«Мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1-1.3 ОК 10-13
4.	Преступность несовершеннолетних	1	Дискуссия	ПК 1.1-1.3 ОК 10-13