

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

**общепрофессиональный учебный цикл
основной образовательной программы**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии профессионального цикла

специальностей/профессий 08.02.09, 13.01.10, 40.02.02, 43.01.09

Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.05.2023 № 8

Председатель ЦК Абрамова А.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

от 23.05.2023

Разработчик:

Дружинина С.А., ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г. № 802.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1073н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Электромонтаж, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу ООП.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.05 Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в

производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и

электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 33 часов;
- самостоятельной работы студента 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
ответы на вопросы	11
конспектирование	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА		9	
Тема 1.1 Трудовое законодательство и организация работ по охране труда	Содержание учебного материала: 1. Введение. Общие сведения о предмете. Понятие охраны труда и техники безопасности 2. Основные положения законодательства. Охрана труда подростков	4	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда 2. Несчастный случай на производстве. Первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем на производстве	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	3	
РАЗДЕЛ 2 ФИЗИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	1

Физико-гигиенические основы трудового процесса	1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Общие сведения о производственной санитарии		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Рабочее время. Режим рабочего времени 2. Время отдыха	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	2	
РАЗДЕЛ 3 ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		8	
Тема 3.1 Общие мероприятия по безопасности труда	Содержание учебного материала: 1. Трудовое законодательство и организация работ по охране труда	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Требования к производственным помещениям 2. Требования к оборудованию и приспособлениям, применяемым при электромонтажных работах 3. Требования к освещению производственных помещений 4. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	3	

РАЗДЕЛ 4 НОРМЫ И ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ. МЕРЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ		15	
Тема 4.1 Нормы и правила электробезопасности. Меры средства защиты от поражения электрическим током	Содержание учебного материала: 1. Действие электрического тока электрических и электромагнитных полей на организм человека. Нормы и правила электробезопасности	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Нормирование электромагнитных полей. 2. Методы защиты от электромагнитных полей 3. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током 4. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях 5. Основные меры защиты от поражения электрическим током 6. Производство работ в действующих электроустановках 7. Правила пользования защитными средствами 8. Организация безопасной эксплуатации электроустановок	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	5	
РАЗДЕЛ 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СРЕДСТВА И МЕРЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ		6	
Тема 5.1 Пожарная безопасность, средства и меры пожаротушения	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия пожарной безопасности.	1	ознакомительный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Пожарная безопасность объектов, причины возникновения пожаров 2. Противопожарная защита объекта. 3. Меры и средства пожаротушения	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	2	
РАЗДЕЛ 6 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ		6	
Тема 6.1 Доврачебная помощь при несчастных случаях на производстве	Содержание учебного материала: 1. Доврачебная помощь при несчастных случаях на производстве	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Первая помощь при поражении электрическим током 2. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении 3. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы.	2	
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:—не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. – М.: Академия, 2018.
2. Родионова О.С. Охрана труда. – М.: Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.znaniium.com

Дополнительная литература

1. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов – М.: Мастерство, 2014.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт оборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: ПрофОбрИздательство, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта; – оценка выполнения практического задания; – наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).

<ul style="list-style-type: none"> – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	ошибки.	
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Основные положения законодательства. Охрана труда подростков	2	Урок - визуализация	ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Общие сведения о производственной санитарии	2	Урок - визуализация	ОК 01-07, ПК 2.1, ПК 2.2
3.	Основные понятия пожарной безопасности. Классификация объектов по взрывопожароопасности	2	Урок - визуализация	ОК 01-07, ПК 1.3