

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.05.2023 № 106.1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.06 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**дополнительный профессиональный блок
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
профессий/специальности 15.01.05,
15.01.32, 27.02.07, 18466

Протокол заседания цикловой комиссии
от 17.05.2023 № 5
Председатель ЦК Багдалова Р.Х.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением

от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»
Акт согласования ООП по профессии
15.01.32 Оператор станков с программным
управлением

от 23.05.2023

Составитель:

Чебоксарова С.А, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.06 Технический иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1555.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.06 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.В.06 Технический иностранный язык относится к дополнительному профессиональному блоку (АО «ТЯЖМАШ») ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.В.06 Технический иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО

уметь:

- употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы;
- вести диалог;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой;
- понимать смысл высказывания в различных ситуациях

знать:

- лексический материал по заданной теме;
- грамматический материал

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.В.06 Технический иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

уметь:

- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;
- осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ.

знать:

- приемы программирования одной или более систем ЧПУ;
- теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

– ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

– ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.

– ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

– ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.

– ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.

Вариативная часть учебной дисциплины направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

– ПКв 1.1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «иностранный язык»

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 42 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;

– самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
Теоретические обучение	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основной		36	
Тема 1.1 Моя профессия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение. Знакомство с профессией Повторение предыдущих правил. Знакомство с профессиональной лексикой.</p> <p>2. Роль английского языка в работе Введение новых лексических единиц. Беседа о роли английского в жизни и на работе</p> <p>3. Выбор будущей профессии. Овладение лексикой Востребованность профессии токаря в современном мире.</p> <p>4. Английский язык как язык международного общения Чтение тематических текстов профессиональной направленности</p> <p>5. Диалог-общение Построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p>6. Чемпионат профессионального мастерства. Овладение лексикой «технические компетенции»</p> <p>7. Написание резюме Овладение письмом заполнения анкет на иностранном языке</p> <p>8. Чтение технического описания. Владение навыком чтения технической литературы.</p>		2
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Теоретическое обучение	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выбор будущей профессии</p> <p>2. Английский язык как язык международного общения</p> <p>3. Диалог-общение</p> <p>4. Чемпионат профессионального мастерства.</p> <p>5. Написание резюме</p> <p>6. Чтение технического описания</p>	16	

	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Чертежи, инструменты и техническая документация	Содержание учебного материала:		2
	1.Чертеж Введение новых лексических единиц: формат, типы линий чертежа, стандартные масштабы.		
	2. Машиностроительные чертежи Введение лексических единиц: рабочие чертежи, сборочные чертежи, детализирование		
	3. Техническая документация Введение новых лексических единиц: конструкторская документация, форматы		
	4. Инструменты для обработки наружных поверхностей введение лексических едениц: инструменты для обработки поверхностей, резцы, фрезы.		
5.Металлообрабатывающие станки Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок			
6 Конструкционные материалы Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал			
Лабораторные работы:	не предусмотрено		
Практические занятия:	12		
1.Чертеж 2. Машиностроительные чертежи 3. Техническая документация 4. Инструменты для обработки наружных поверхностей 5.Металлообрабатывающие станки 6.Конструкционне материалы			
Контрольные работы:	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3 Основные токарные работы на английском языке	1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность 2. Нарезание резьбы.		2

	<p>Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчик</p> <p>3.Обработка деталей со сложной установкой.</p> <p>Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет</p> <p>4.Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</p> <p>Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпиндель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод,</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей 2 Нарезание резьбы 3 Обработка деталей со сложной установкой 4 Работа на токарных станках с числовым программным управлением. 	8	
	Самостоятельные работы	не предусмотрено	
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.В.06 Технический иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык.11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров,программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>– Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>– – употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы; – вести диалог; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; – понимать смысл высказывания в различных ситуациях..</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– Текущий контроль, практические занятия</p> <p>– Текущий контроль, имитационные занятия</p> <p>– Текущий контроль тестирование занятия</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>– лексический материал по заданной теме;</p> <p>– грамматический материал.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Английский язык как язык международного общения	2	дискуссия	ОК 01-09
2.	Написание резюме	2	ролевая игра «устройство на работу»	ОК 01-09
3.	Металлообрабатывающие станки	2	дискуссия	Ок 01-09
4.	4. Инструменты для обработки наружных поверхностей	2	викторина	Ок 01-09