

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.05.2023 № 106.1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла  
основной образовательной программы  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

**Сызрань, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой комиссии

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

от 17.05.2023 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 19.05.2023

Составитель:

Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018г. № 44.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы», требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть: не предусмотрена

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
работа с текстами, со словарём;	5
составление схем, таблиц	3
составление опорного конспекта	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>ПРЕДМЕТ</b> <b>ФИЛОСОФИИ И ЕЕ</b> <b>ИСТОРИЯ</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.		репродуктивный	ОК 01,05
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предмет и определение философии. 2. Исторические типы мировоззрения.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия патристика и схоластика.	1	репродуктивный	ОК 02-04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	6		

	<p>1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект – ответы на вопросы.</p> <p>2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.</p> <p>3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»</p>			
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Особенности античной философии.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Философия Возрождения и Нового времени</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		репродуктивный	ОК 05,08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Особенности философии Возрождения» 2. Философия Нового времени. 3. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Современная философия</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	репродуктивный	ОК 05,06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Основные направления философии XX в.» - тестовое	4		



	задание. 2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.			
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская, (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		репродуктивный	ОК 01-03
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Этапы философии. 2. Методы философии.	4		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Методы философии и её внутреннее строение.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология- учение о познании. Соотношение	2	репродуктивный	ОК 08,09

	абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Современный мир в научном, философском и религиозном аспекте.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	репродуктивный	ОК 07-09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Значение этики. 2. Философия о глобальных проблемах современности.	3		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Теории социальной структуры.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.4 Место философии в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	репродуктивный	ОК 01-09

<b>духовной культуре и её значение</b>	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). 3. Современные философские системы	5		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Содержание основных разделов философии.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- не предусмотрено.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебное пособие / Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Горелов А.А. – М.: «КноРус», 2019.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Канке В.А. – М.: Университетская книга; Логос. 2020.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Горелов А.А. – М.: «КноРус», 2019.
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Канке В.А. – М.: Университетская книга; Логос. 2020.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Анишкин В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / Анишкин В.Г., Шманева Л.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1986.
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений./ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. Лосский Н.О. История русской философии./ Лосский Н.О. – М.: Советский

писатель, 1991.

Для студентов

1. Балашов В.Е. Занимательная философия / Балашов В.Е. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию./ Сенека Л.А. М.: Наука, 1997.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. / Скирбекк Г.– М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2008.
7. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>– Тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка;</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>		

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Философия Древнего Китая и Древней Индии	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 02
2.	Философские школы Древней Греции	2	Урок- экскурсия	ОК 03
3.	Особенности философии Возрождения	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 05
4.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Урок- дискуссия	ОК 03-09
5.	Философ и его философская система	2	Урок-конференция	ОК 01-08