МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СПК» от 25.05.2023 № 106.1-од

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АФК.00 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения 18466 Слесарь механосборочных работ

Категория OB3 - нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии профессионального цикла профессий 15.01.05, 15.01.25, 15.01.32, 27.02.04, 27.02.07, 18466 Протокол заседания цикловой комиссии от 17.05.2023 № 5 Председатель ЦК Багдалова Р.Х.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В. Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ АОП по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ» Акт согласования АОП по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ от 23.05.2023

Составитель:

Толмачева С.Н., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Адаптированная рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура разработана на основе Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья — нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название разделов | Стр. |
|-------|--|------|
| | | |
| 1 | Паспорт рабочей программы адаптационной учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание адаптационно учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации адаптационной учебной дисциплины | 25 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения адаптационной учебной дисциплины | 27 |
| 5 | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 28 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АФК.00 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП.

Учебная дисциплина АФК.00 Адаптивная физическая культура направлена на нормальной социальной среде людей c адаптацию ограниченными барьеров, препятствующих возможностями, преодолению психологических ощущению полноценной стимулированию позитивных жизни. морфофункциональных сдвигов в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, работу по развитию и совершенствованию организма.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место адаптационной дисциплины в структуре АОП:

Адаптационная учебная дисциплина АФК.00 Адаптивная физическая культура относится к адаптационному учебному циклу АОП.

1.3 Цели и задачи адаптационной дисциплины - требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

По результатам освоения АФК.00 Адаптивная физическая культура у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

Содержание адаптационной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля АОП по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий.
- ПК 1.2. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 1.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 231 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 154 часа;
- самостоятельной работы студента 77 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 231 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 154 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 77 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | зачета |

2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

| Наименование разделов и | Содержание учебного материала, лабораторные работы и | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------|--|------------------|------------------|
| тем | практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | |
| РАЗДЕЛ 1 | | 45 | |
| ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | | | |
| Тема 1.1 Введение. | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Разновидности бега, | Практическое занятие: | 4 | |
| прыжков, нормативы | 1. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| общей физической | 2. Разновидности бега и прыжков. | | |
| подготовки (ОФП) | 3. Нормативы по ОФП | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Поиск информации и ознакомление с современными | | |
| | оздоровительными системами физического воспитания. | | |
| | 2. Выполнение комплекса упражнений на силу. | | |
| | 3. Беговые задания | | |
| Тема 1.2 Развитие | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| скоростносиловых | Практическое занятие: | 2 | |
| качеств, нормативы ОФП | 1. Разновидности ходьбы, бега, прыжков. | | |
| | 2. Юноши - подтягивание на высокой перекладине, девушки - сгибание | | |
| | разгибание рук в упоре лежа на скамейке | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| Тема 1.3 Бег на короткие | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |

| дистанции, развитие | Практическое занятие: | 6 | |
|---------------------------|--|------------------|---|
| быстроты | 1. Разновидности бега, специальные упражнения бегуна | | |
| | 2. Повторный бег на отрезках 2х100м, 2х200м | | |
| | 3. Прыжки с заданием | | |
| | 4. Бег за лидером 2х60м, в парах, линейные эстафеты | | |
| | 5. Бег 100м на время | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |
| | 1.Беговые задания | | |
| | 2. Подготовить сообщения по теме «Основные правила самостоятельных | | |
| | занятий физическими упражнениями» | | |
| Тема 1.4 Развитие | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| быстроты, техника | Практическое занятие: | 2 | |
| прыжков в длину с разбега | 1. Бег за лидером 2х60м, в парах. | | |
| | 2. Линейные эстафеты с бегом | | |
| | 3. Прыжки в длину с разбега | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| Тема 1.5 Контрольный | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| норматив на дистанции | Практическое занятие: | 2 | |
| 100 м, техника прыжков в | 1. Специальные упражнения бегуна. | | |
| высоту | 2. Бег 100м на время | | |
| | 3. Прыжки в высоту | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| Тема 1.6 Развитие | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |

| выносливости, бег на | Практическое занятие: | 4 | |
|---------------------------|--|------------------|---|
| длинные дистанции | 1. Дыхание, распределения сил на дистанции | | |
| | 2. Бег: юноши 3000м, девушки 2000м без учета времени | | |
| | 3. Контроль нагрузки по ЧСС | | |
| | 4. Бег: юноши 3000м, девушки 2000м на время | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| | 2. Игровые задания с теннисным мячом | | |
| Тема 1.7 Развитие | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| скоростной выносливости, | Практическое занятие: | 4 | |
| бег на средние дистанции | 1. Бег 400м на время | | |
| | 2. Повторный бег 400м, 800м | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Подготовка сообщения по теме «Легкая атлетика» | | |
| Тема 1.8 Эстафетный бег | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | 1. Правила эстафетного бега, прием, передача эстафеты. | | |
| | 2. Эстафеты 4х100м, 4х200м | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| Тема 1.9 Эстафетный бег в | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| условиях соревнования | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Правила эстафетного бега. | | |
| | 2. Сформировать команды. | | |
| | 3. Провести соревнования: эстафета 4х400м | | |

| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
|-------------------------|--|------------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1.Поиск информации и ознакомление с правилами по настольному | | |
| | теннису. | | |
| | 2. Игровые задания с теннисным мячом. | | |
| | 3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и | | |
| | играх по настольному теннису | | |
| РАЗДЕЛ 2 | | 33 | |
| НАСТОЛЬНЫЙ | | | |
| ТЕННИС | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Правила проведения игр | Практическое занятие: | 4 | |
| по н/теннису, участие в | 1. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| играх | 2. Правила игры и ведения счет. | | |
| | 3. Установка оборудования. | | |
| | 4. Игры по упрощенным правилам | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Комплекс упражнений на гибкость. | | |
| | 2. Игровые задания с теннисным мячом | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие гибкости, | Практическое занятие: | 4 | |
| способы | 1. Комплекс упражнений на гибкость. | | |
| передвижения и | 2. Подачи, прием мяча в сочетании с передвижением, с партнером, от | | |
| владения мячом | стены. | | |
| | 3. Игры по упрощенным правилам. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
|-----------------------|---|------------------|---|
| | 1. Комплекс упражнений на гибкость. | | |
| | 2. Игровые задания с теннисным мячом. | | |
| | 3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и | | |
| | играх по настольному теннису | | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие силы, | Практическое занятие: | 4 | |
| технические приемы в | 1. Комплекс упражнений на развитие силы. | | |
| защите, нападении | 2. Игры по круговой системе, в подгруппах | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Комплекс упражнений на гимнастическом коврике. 2. | | |
| | Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и | | |
| | играх по настольному теннису | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие координации, | Практическое занятие: | 4 | |
| технические действия | 1. Комплекс упражнений и заданий на скакалке. | | |
| защиты, нападения | 2. Игры по круговой системе, в подгруппах | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Правила игры и судейства в н/теннисе, система проведения | | |
| | соревнований. 2. Нормативы по ОФП | | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Контрольные нормативы | Практическое занятие: | 4 | |
| по ОФП, игры | 1. Нормативы по ОФП. | | |
| | 2. Игры по круговой системе, с равным соперником и в парном разряде | | |
| | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
|------------------------|---|------------------|---|
| | 1. Ответить на вопросы по теме «Настольный теннис» | | |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Игры в условиях | Практическое занятие: | 2 | |
| соревнования | 1. Организовать и провести соревнование по н/теннису. | | |
| | 2. Судейство игр и ведение счета | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые задания, прыжковые упражнения. | | |
| | 2. Задания с мячом | | |
| РАЗДЕЛ З | | 45 | |
| БАСКЕТБОЛ | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Способы передвижения и | Практическое занятие: | 6 | |
| владения мячом в | 1. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| баскетболе | 2. Правила игры и проведение соревнований. | | |
| | 3. Ведение мяча, передача мяча. | | |
| | 4. Бросок в кольцо | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |
| | 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о | | |
| | способах передвижения и владения мячом в баскетболе. | | |
| | 2. Передвижения и задания с мячом | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие | Практическое занятие: | 4 | |
| скоростносиловых | 1. Комплекс прыжковых упражнений. 2. Игровые задания | | |
| качеств, | 3. Стритбол. | | |
| игры по упрощенным | 4. Игра на 2 кольца без ведения | | |

| правилам | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
|------------------------|--|------------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Задания с мячом. | | |
| | 2. Контрольные нормативы по специальной подготовке | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие быстроты, | Практическое занятие: | 2 | |
| технические приемы | 1. Технические приемы в защите: выбивание, вырывание, перехват, | | |
| защиты и нападения | заслон, накрывание, блокировка. | | |
| | 2. Технические приемы в нападении: обход слева, справа, с поворотом, | | |
| | обманные движения. 3. Игры по схеме 1х1, 1х2, 3х3, 5х5 | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Задания с мячом. | | |
| | 2. Контрольные нормативы по специальной подготовке | | |
| Тема 3.4 Контрольные | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| нормативы | Практическое занятие: | 2 | |
| по специальной | 1. Нормативы по специальной подготовке | | |
| подготовке | 2. Игры по упрощенным правилам | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщения по теме «Основные принципы построения | | |
| | самостоятельных занятий и их гигиена» | | |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие координации, | Практическое занятие: | 4 | |
| тактические действия в | 1. Индивидуальные действия в защите. | | |
| защите | 2. Командные действия в защите: персональная защита, зонная защита | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
|------------------------|--|------------------|---|
| | 1. Комплекс упражнений со скакалкой. | _ | |
| | 2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и | | |
| | играх по баскетболу, тренировка в судействе | | |
| Тема 3.5 Зачет | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1.Нормативы по ОФП | | |
| | 2. Зачетные задания | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые, игровые задания | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие координации, | Практическое занятие: | 4 | |
| тактические действия в | 1. Индивидуальные действия в нападении. | | |
| нападении | 2. Командные действия в нападении. | | |
| | 3. Двусторонняя игра | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1.Нормативы по ОФП | | |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Контрольные нормативы | Практическое занятие: | 2 | |
| по ОФП, | 1. Нормативы по ОФП | | |
| двусторонняя игра | 2. Двусторонняя игра, судейство | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Комплекс упражнений на развитие силы мышц ног и туловища. | | |
| | 2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и | | |
| | играх по баскетболу, тренировка в судействе | | |

| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
|---------------------|--|------------------|---|
| Развитие силы, | Практическое занятие: | 2 | |
| двусторонняя игра | 1. Комплекс упражнений на развитие силы. | | |
| | 2. Двусторонняя игра | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Ответить на вопросы по теме «Баскетбол» | | |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Игры в условиях | Практическое занятие: | 2 | |
| соревнования | 1. Организовать и провести соревнование по баскетболу, судейство игр и | | |
| | ведение счета | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка» | | |
| РАЗДЕЛ 4 | | 6 | |
| ЛЫЖНАЯ | | | |
| ПОДГОТОВКА | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Лыжная подготовка, | Практическое занятие: | 4 | |
| контрольные задания | 1. Техника лыжных ходов, приемы оказания первой помощи при травмах | | |
| | и обморожениях. | | |
| | 2. Линейные эстафеты, игровые задания. | | |
| | 3. Контрольные задания | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Ответить на вопросы по теме «Лыжная подготовка». | | |
| | 2. Лыжные прогулки, участие в массовых соревнованиях | | |

| РАЗДЕЛ 5 | | 45 | |
|---------------------------|--|------------------|---|
| волейбол | | | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Способы передвижения и | Практическое занятие: | 4 | |
| владения мячом в | 1. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| волейболе | 2. Правила игры по волейболу. | | |
| | 3. Беговые, прыжковые задания. | | |
| | 4. Верхняя, нижняя передача мяча | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Комплекс упражнений, заданий на скакалке. | | |
| | 2. Передвижения и задания с мячом | | |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие | Практическое занятие: | 2 | |
| скоростносиловых качеств, | 1. Прыжковые задания. | | |
| игровые задания | 2. Передвижения и задания с мячом | | |
| | 3. Линейные эстафеты с элементами волейбола | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1 Задания с мячом. | | |
| | 2. Нормативы по специальной подготовке | | |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие координации, | Практическое занятие: | 4 | |
| технические приемы | 1. Прыжки, задания на скакалке. | | |
| защиты, нападения | 2. Подача, прием мяча, игровые задания | | |
| | 3. Нападающий удар, блокировка мяча. | | |
| | 4. Игра по упрощенным правилам | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
|---------------------------|---|------------------|---|
| | 1. Комплекс прыжковых упражнений. | | |
| | 2. Задания с мячом. | | |
| | 3. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и | | |
| | играх по волейболу | | |
| Тема 5.4 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие прыгучести, | Практическое занятие: | 2 | |
| игрыпо упрощенным | 1. Комплекс прыжковых упражнений. | | |
| правилам | 2. Игры по упрощенным правилам | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Комплекс прыжковых упражнений. | | |
| | 2. Нормативы по специальной подготовке | | |
| Тема 5.5 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Контрольные нормативы | Практическое занятие: | 2 | |
| по специальной | 1. Нормативы по специальной подготовке | | |
| подготовке | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Комплекс упражнений на гибкость. | | |
| | 2. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и | | |
| | играх по волейболу | | |
| Тема 5.6 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Тактические действия в | Практическое занятие: | 4 | |
| защите, развитие гибкости | 1. Комплекс упражнений на развитие гибкости. | | |
| | 2. Прием, передача мяча, блокировка, | | |
| | 3. Игровые задания. | | |
| | 4. Взаимодействие игроков 1ой линии. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
|------------------------|---|------------------|---|
| | 1.Комплекс упражнений на развитие силы мышц рук и плечевого пояса. | | |
| | 2. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и | | |
| | играх по волейболу, тренировка в судействе | | |
| Тема 5.7 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Тактические действия в | Практическое занятие: | 4 | |
| нападении, развитие | 1. Беговые задания, прыжки на скакалке с заданием. 2. Подача мяча, | | |
| координации | нападающий удар | | |
| | 3. Игровые задания, судейство. | | |
| | 4. Взаимодействие игроков 2ой линии | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Комплекс упражнений со скакалкой. | | |
| | 2. Нормативы по ОФП | | |
| Тема 5.8 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Контрольные нормативы | Практическое занятие: | 2 | |
| по ОФП, двусторонняя | 1. Нормативы по ОФП. | | |
| игра | 2. Двусторонняя игра, судейство | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и | | |
| | играх по волейболу, тренировка в судействе | | |
| Тема 5.9 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие силы, | Практическое занятие: | 4 | |
| двусторонняя игра | 1. Комплекс упражнений на развитие силы. | | |
| | 2. Двусторонняя игра, судейство и ведение счета | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |

| | 1.Комплекс упражнений на развитие силы с гантелями. | | |
|-----------------------|--|------------------|---|
| | 2. Ответить на вопросы по теме «Волейбол». | | |
| Тема 5.10 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Игры по волейболу в | Практическое занятие: | 2 | |
| условиях соревнования | ия 1. Организовать и провести соревнование по волейболу, судейство игр и | | |
| | ведение счета | | |
| | Лабораторные работы не предусмо | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщения по теме: «Плавание» | | |
| РАЗДЕЛ 6 | | 3 | |
| ПЛАВАНИЕ | | | |
| Тема 6.1 Плавание | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Способы плавания, техника безопасности, приемы спасения и оказания | | |
| | первой помощи утопающему | | |
| | 2. Линейные эстафеты, игровые задания | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Комплекс упражнений на гибкость. | | |
| | 2. Посещение бассейна | | |
| РАЗДЕЛ 7 | | 33 | |
| ГИМНАСТИКА | | | |
| Тема 7.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Техника упражнений на | Практическое занятие: | 2 | |
| развитие гибкости | 1. Подбор и выполнение упражнений на гибкость. | | |
| | 2. Комплекс упражнений на развитие гибкости | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
|-----------------------|---|------------------|---|
| | 1. Комплекс упражнений на гибкость | | |
| Тема 7.2 Комплекс | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| упражнений, | Практическое занятие: | 2 | |
| норматив на развитие | 1.Комплекс упражнений на развитие гибкости. | | |
| гибкости | 2. Норматив на развитие гибкости | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1.Комплекс упражнений со скакалкой. | | |
| | 2.Нормативы по ОФП | | |
| Тема 7.3 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Техника упражнений и | Практическое занятие: | 4 | |
| норматив на развитие | 1.Комплекс упражнений со скакалкой. | | |
| координации | 2. Норматив на развитие координации. | | |
| | 3. Комплексы упражнений с предметами. | | |
| | 4. Акробатические упражнения и соединения | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1.Комплекс упражнений на развитие гибкости. | | |
| | 2. Акробатические соединения из 4 элементов | | |
| Тема 7.4 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Техника упражнений на | Практическое занятие: | 2 | |
| развитие силы | 1.Подбор упражнений на развитие силы. | | |
| | 2.Комплекс упражнений на развитие силы | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
|-----------------------|---|------------------|---|
| | 1. Подобрать упражнения и составить комплекс на развитие силы мышц | | |
| | рук, ног и туловища. | | |
| | 2. Выполнить упражнения комплекса в динамическом, статическом | | |
| | режимах, методом повторных непредельных усилий | | |
| Тема 7.5 Силовая | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| подготовка | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Круговая тренировка | | |
| | 2.Силовые упражнения в парах | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Нормативы по силовой подготовке | | |
| Тема 7.6 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Контрольные нормативы | Практическое занятие: | 2 | |
| по силовой подготовке | 1. Нормативы по силовой подготовке | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подготовить сообщение по теме «Правильная осанка, виды и причины | | |
| | нарушения осанки, средства профилактики и исправления осанки» | | |
| Тема 7.7 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Формирование навыка | Практическое занятие: | 2 | |
| правильной осанки | 1.Упражнения для профилактики нарушения осанки | | |
| | 2. Комплексы упражнений на осанку и коррекцию зрения | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подобрать упражнения, составить и выполнить комплекс (10 | | |
| | упражнений на осанку, 5 упражнений на коррекцию зрения) | | |
| Тема 7.8 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |

| Комплексы утренней и | Практическое занятие: | 2 | |
|-------------------------|--|------------------|---|
| релаксационной | 1. Правила подбора, составление комплексов утренней, релаксационной | | |
| гимнастики | гимнастики | | |
| | 2. Комплексы утренней и релаксационной гимнастики | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1.Подобрать упражнения, составить и выполнить комплекс утренней и | | |
| | релаксационной гимнастики | | |
| Тема 7.9 Комплексы | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| вводной и | Практическое занятие: | 2 | |
| производственной | 1. Правила подбора, составление комплексов вводной и | | |
| гимнастики | производственной гимнастики. | | |
| | 2. Комплексы вводной и производственной гимнастики | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1.Составить комплексы утренней, релаксационной и производственной | | |
| | гимнастики: комплекс утренней гимнастики (10 упражнений), комплекс | | |
| | релаксационной гимнастики (3 упражнения: стоя, сидя, лежа), комплекс | | |
| | производственной гимнастики (6-8 упражнений с учетом профессии) | | |
| Тема 7.10 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |
| Комплексы упражнений, | Практическое занятие: | 2 | |
| нормативы по гимнастике | 1. Комплексы: утренней, релаксационной, производственной гимнастики | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1.Беговые задания | | |
| РАЗДЕЛ 8 | | 21 | |
| КРОССОВАЯ | | | |
| ПОДГОТОВКА | | | |
| Тема 8.1 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 3 |

| Эстафетный бег в | Практическое занятие: | 2 | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| условиях соревнования | 1. Техника эстафетного бега, организация эстафеты | | |
| | 2. Эстафета 4х400м | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщения по теме «Техника метания гранаты и толкания | | |
| | ядра» | | |
| Тема 8.2 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Развитие выносливости, | Практическое занятие: | 4 | |
| техника метания | 1. Бег в чередовании с ходьбой и отдыхом: девушки - 800м, 1200м, | | |
| гранаты, толкания ядра | юноши — 1200 м, 1800 м. | | |
| | 2. Бег: юн.3000м, дев.2000м без учета времени | | |
| | 3. Техника метания гранаты, толкания ядра | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Беговые задания. | | |
| | 2. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой | | |
| | атлетике | | |
| Тема 8.3 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Бег на длинные дистанции | Практическое занятие: | 4 | |
| | 1. Дыхательные упражнения, контроль нагрузки по ЧСС, равномерный | | |
| | бег | | |
| | 2. Бег: юн. 3000м, дев.2000м без учета времени | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Беговые задания. | | |
| | 2 П | | |
| | 2. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике | | |

| Контрольный норматив | Практическое занятие: | 2 | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| на дистанции 2000м,3000м | 1. Бег: юноши – 3000м, девушки - 2000м на время. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Беговые задания | | |
| | 2. Нормативы по ОФП | | |
| Тема 8.5 | Содержание учебного материала | не предусмотрено | 2 |
| Контрольные задания | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Нормативы по ОФП. | | |
| | 2. Контрольные задания. Зачет | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | 1. Ответить на вопросы по теме «Профилактика профессиональных | | |
| | заболеваний средствами и методами физической культуры» | | |
| Всего: | | 231 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы АФК.00 Адаптивная физическая культура требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

- баскетбольные щиты, кольца, сетки,
- волейбольные стойки, сетка,
- теннисные столы,
- гимнастические стенки,
- гимнастические скамейки,
- гимнастические перекладины,
- секундомер,
- рулетка,
- волейбольные мячи,
- баскетбольные мячи,
- скакалки,
- теннисные сетки, ракетки и мячи,
- гимнастические коврики,
- лыжи, лыжные ботинки и палки.
- комплект учебно-наглядных пособий, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Технические средства обучения, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности:

- - музыкальный центр,
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

- 1. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. М.: Теор. и практ. физ. культ., 2018. 780 с.
- 2. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. М.: Советский спорт, 2017. 431 с.

- 3. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ.ред. Н.Н. Маликов. М.: ИЦ Академия, 2017. 528 с.
- 4. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. М.:Советский спорт, 2018 312с.

Интернет-ресурсы

- 1. www.znanium.com
- 2. www.volley.ru/
- 3. www.rusathletics.com/
- 4. www.russiabasket.ru/
- 5. https://video-uroki-online.com/sport/nastolnyy_tennis/
- 6. https://mirznanii.com/a/224330/tekhnika-igry-v-basketbol
- 7. www.fizkult-ura.ru/
- 8. www.fizkultura-na5.ru/

Дополнительные источники

- 1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. М.: Советский спорт, 2015. 172 с.
- 2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. М.:Советский спорт, 2013. 186 с.
- 3. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа с. жизни: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. Рн/Д: Феникс, 2012. 25с.
- 4. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена / В.А. Маргазин. СПб.: СпецЛит, 2016. 112 с.
- 5. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. СПб.: СпецЛит, 2015. 234 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы |
|--|---|---------------------------------------|
| | | оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в | «Отлично» - теоретическое | наблюдение за |
| рамках дисциплины: | содержание курса освоено | выполнением |
| о роли физической культуры | полностью, без пробелов, умения | практического задания; |
| в общекультурном, | сформированы, все предусмотренные | оценка выполнения |
| профессиональном и | программой учебные задания | практического задания. |
| социальном развитии человека; | выполнены, качество их выполнения | |
| основы здорового образа | оценено высоко. | |
| жизни. | «Хорошо» - теоретическое | |
| | содержание курса освоено | |
| | полностью, без пробелов, некоторые | |
| Перечень умений, осваиваемых | умения сформированы недостаточно, | |
| в рамках дисциплины: | все предусмотренные программой | |
| – использовать | учебные задания выполнены, | |
| физкультурнооздоровительную | некоторые виды заданий выполнены | |
| деятельность для укрепления | с ошибками. | |
| здоровья, достижения | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса | |
| - | освоено частично, но пробелы не | |
| жизненных и профессиональных | носят существенного характера, | |
| целей. | необходимые умения работы с | |
| | освоенным материалом в основном | |
| | сформированы, большинство | |
| | предусмотренных программой | |
| | обучения учебных заданий | |
| | выполнено, некоторые из | |
| | выполненных заданий содержат | |
| | ошибки. | |
| | «Неудовлетворительно» - | |
| | теоретическое содержание курса не | |
| | освоено, необходимые умения не | |
| | сформированы, выполненные | |
| | учебные задания содержат грубые | |
| | ошибки. | |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Колво часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции |
|-----------------|---|----------------|--|----------------------------|
| 1. | Эстафетный бег в условиях соревнования | 2 | Деловая игра | OK 2, OK 3, OK 6 |
| 2. | Игры в условиях соревнования по н/ теннису Игры в условиях соревнования по баскетболу Игры в условиях соревнования по волейболу | 6 | Деловая игра | OK 3, OK 6 |
| 3. | Лыжная подготовка, контрольные задания | 2 | Беседы с использованием интернет ресурсов | OK 2, OK 3, OK 6 |
| 4. | Плавание | 2 | Беседы с использованием интернет ресурсов | OK 2, OK 3, OK 6 |
| 5. | Комплексы утренней и релаксационной гимнастики | 2 | Деловая игра | OK 3, OK 6 |