

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО ШКУНОВА РОМАНА НИКОЛАЕВИЧА

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Дронова Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «01» сентября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

Портрет наставника	Дронова Светлана Викторовна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 12.09.1996. Обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.2. Индивидуальные консультации.3. Посещение уроков.4. Анализ результатов профессиональной деятельности.5. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.6. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.7. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.8. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).9. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.10. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.11. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).12. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и

	<p>правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>13. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>14. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>15. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития).</p> <p>16. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>17. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>18. Подведение итогов.</p>
Результаты работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций. 2. Проведены индивидуальные консультации. 3. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 4. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 5. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий. 6. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. 7. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям. 8. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания. 9. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя. 10. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 11. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями. 12. Подготовлен УМК. 13. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов. 14. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 15. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профразвития на следующий год. 16. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 17. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 18. Подведены итоги деятельности наставляемого.