



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014  
Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5, Москва, 105062  
Эл. адрес: info@firpo.ru

---

**ПРИКАЗ**

«15» 06 2022 г.

№ 17-183/2

**Москва**

**Об утверждении положения о проекте «Амбассадоры Професионалитета»**

В целях реализации федерального проекта «Професионалитет» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2022 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить разработанное Центром сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования положение о проекте «Амбассадоры Професионалитета» (далее – Проект) (приложение № 1).
2. Назначить ответственными исполнителями мероприятий Проекта:
  - 2.1 Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования (**Маклина Е.А.**).
  - 2.2 Центр координации проектов развития детей и молодежи (**Любчиков М.Н.**).
3. Управлению по информационной политике и связям с общественностью (**Бушева А.В.**) обеспечить медиасопровождение мероприятий Проекта.
4. Утвердить план работ в рамках реализаций мероприятий Проекта (приложение № 2)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

**Н.М. Золотарева**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

к проекту приказа

«Об утверждении положения о проекте «Амбассадоры Проффессионалитета»»

от «15» 06 2022 г. № П-183/1

**ПРОЕКТ ВНЕСЕН:**

Начальник организационного  
отдела Центра сопровождения  
программ развития региональных  
систем среднего  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ **И.В. Денисова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОЕКТ СОГЛАСОВАН:**

Начальник Центра сопровождения  
программ развития региональных  
систем среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_ **Е.А. Маклина**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Начальник Управления  
по информационной политике  
и связям с общественностью

\_\_\_\_\_ **А.В. Бушева**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Начальник Центра координации  
проектов развития детей и молодежи

\_\_\_\_\_ **М.Н. Любчиков**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Разослать:** Маклиной Е.А., Бушевой А.В., Любчикову М.Н., Денисовой И.В.,  
Сафроновой Ю.В.

**ПРОВЕРКА ОФОРМЛЕНИЯ:**

Начальник  
отдела делопроизводства

\_\_\_\_\_ **О.В. Хижняк**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «15» 06 2022 г. № 17-183/1

**Положение  
о проекте «Амбассадоры Професионалитета»**

Москва  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, сроки и условия реализации проекта «Амбассадоры Профессионалитета» (далее – Проект).

1.2. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Цель Проекта: создание условий для формирования позитивного общественного устойчивого бренда федерального проекта «Профессионалитет» в молодежной среде через организацию деятельности команд-амбассадоров Проекта.

1.4. Задачи Проекта:

1.4.1. Формирование пула участников Проекта – пилотных площадок из числа образовательно-производственных центров (кластеров), прошедших конкурсный отбор в 2022 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.4.2. Информационно-методическое сопровождение педагогов-кураторов команд амбассадоров.

1.4.3. Вовлечение молодежи, в том числе потенциальных абитуриентов профессиональных образовательных организаций в профориентационные практики и практики карьерного проектирования, способствующие дальнейшему профессиональному выбору, построению индивидуальных карьерных траекторий и поступлению на программы Профессионалитета.

1.4.4. Разработка, организация и проведение цикла образовательных, просветительских, профориентационных, творческих и иных мероприятий совместно с командами амбассадоров для информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических сотрудников, отвечающих

за профориентационную работу, об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет».

1.4.5. Формирование позитивного устойчивого имиджа федерального проекта «Профессионалитет».

1.4.6. Обеспечение ресурсной (технической, организационной, экспертной и иной) поддержки деятельности команд амбассадоров Профессионалитета.

1.5. Сроки реализации Проекта:

1.5.1. Проектная апробация в режиме пилотных площадок: 15 июня 2022 г. – 30 декабря 2022 г.

1.5.2. После прохождения пилотной апробации Проект будет масштабирован как ежегодный.

1.6. Проект реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, автономной некоммерческой организации «Национальные приоритеты», автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена».

## **2. Категории участников Проекта**

2.1. В Проекте принимают участие команды, сформированные из представителей сообщества обучающихся не младше 2 (второго) года обучения по программам среднего профессионального образования и педагога-куратора из числа педагогических сотрудников профессиональной образовательной организации. Полный список требований к кандидату указан в разделе 3 настоящего Положения.

2.2. Численность команды – не более 5 (пяти) человек: 4 обучающихся + 1 куратор.

### 3. Статус амбассадора

3.1. Статус амбассадора присваивается на один календарный год, по истечении которого статус амбассадора прекращается.

3.2. Для получения статуса амбассадора необходимо направить заявку на участие в Проекте (приложение № 1) не позднее 15.00 22 июня 2022 г. на электронную почту [professionalitet@firpo.ru](mailto:professionalitet@firpo.ru).

3.3. Подавая заявку, члены команд-участников дают согласие на обработку персональных данных (приложение № 2). Каждый участник Проекта, подавая заявку на участие команды, обязуется предоставить полную и достоверную информацию о себе.

3.4. Кандидат на присвоение статуса амбассадора должен соответствовать следующим требованиям на момент подачи заявки на присвоение статуса амбассадора:

3.4.1. Студент не младше второго года обучения в профессиональных образовательных организациях по программе, соответствующей направлению подготовки программы Профessionalитета;

3.4.2. Участие в профориентационных мероприятиях профессиональной образовательной организации;

3.4.3. Желание делиться знаниями, рассказывать абитуриентам о процессе и важности их получения в рамках очных и дистанционных профориентационных мероприятий по программам Профessionalитета;

3.4.4. Наличие общедоступных аккаунтов в социальных сетях;

3.4.5. Наличие положительных рекомендаций от преподавателей (руководителей практики);

3.4.6. Общественная активность, наличие опыта участия в мероприятиях и их информационного сопровождения;

3.4.7. Коммуникабельность, желание выступать на публике с представлением информации в позитивном формате;

3.4.8. Статус амбассадора обязывает его не допускать высказываний и публикаций, способных нанести ущерб позитивному имиджу и репутации федерального проекта «Профессионалитет», а также системе образования Российской Федерации.

3.4.9. Деятельность амбассадора осуществляется на общественных, некоммерческих началах.

#### **4. Направления деятельности команд амбассадоров и куратора**

4.1. Информирование и привлечение потенциальных абитуриентов на обучение по программам Профессионалитета.

4.2. Повышение узнаваемости, создание и поддержание положительного образа программ Профессионалитета и федерального проекта «Профессионалитет».

4.3. Участие в планировании и проведении мероприятий, посвященных продвижению программ Профессионалитета.

4.4. Участие в создании информационных материалов для социальных сетей и других медиаресурсов о программах Профессионалитета.

4.5. Исследование мнения абитуриентов о программах Профессионалитета.

4.6. Представление отчетов о результатах своей деятельности всем заинтересованным субъектам, в том числе Институту.

4.7. Участие в обучающих, информационных, популяризационных и других мероприятиях для амбассадоров и педагогов-кураторов.

#### **5. Порядок организации и осуществления деятельности куратора**

5.1. Формирование команды амбассадоров Профессионалитета из числа кандидатов, подавших заявку на присвоение статуса.

5.2. Проведение вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда.

5.3. Обеспечение ресурсной (технической, организационной и иной) поддержки деятельности команд амбассадоров Профессионалитета.

5.4. Организация и проведение просветительских, образовательных, творческих и иных мероприятий, направленных на информирование потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей) и классных руководителей об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет».

5.5. Создание положительного образа федерального проекта «Профессионалитет» в социальных сетях, путем размещения тематического информационного, просветительского, развлекательного контента (видео-, фото-материалы, изображения, тексты и т.д.).

## **6. Поддержка деятельности амбассадора**

6.1. Поддержка амбассадора, оказываемая Институтом и профессиональной образовательной организацией, состоит в предоставлении административной, методической, информационной, экспертной или иной помощи в реализации амбассадором направлений деятельности.

6.2. Контроль исполнения условий настоящего Положения возлагается на педагога-куратора команды амбассадоров.

6.3. Отчетные материалы о деятельности амбассадора предоставляются Институтом по запросу.

## **7. Порядок и условия реализации Проекта**

7.1. Проект реализуется в соответствии со следующими этапами:

7.1.1. I этап: Приём заявок на участие в Проекте – не позднее 15.00 22 июня 2022 г.



7.1.2. II этап: Организационная установочная встреча для команд-участников Проекта – 27 июня 2022 г. в 12.00 (ссылка на подключение будет представлена дополнительно).

7.1.3. III этап: Прохождение участниками образовательного модуля о федеральном проекте «Профессионалитет» - до 30 июня 2022 г.

7.1.4. IV этап: 1 июля – 15 августа. Организация акций Проекта в период приемной кампании на программы Профессионалитета в приемных комиссиях образовательно-производственных центров (кластеров).

7.1.5. V этап: Организация флешмобов на базах образовательно-производственных центров (кластеров) - 1 сентября 2022 г.

7.1.6. VI этап: Прохождение креативного образовательного трека «Профессионалитет: 7 слонов успеха» – 1 сентября – 30 декабря 2022 г.

7.1.7. VII этап: Проведение интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании» – 2 октября – 2 декабря 2022 г.

7.1.8. VIII этап: Подведение итогов пилотной апробации и обсуждение перспектив развития Проекта – декабрь 2022 г.

## **8. Контактная информация**

Контактные лица по вопросам участия и проведения Проекта:

– Попова Олеся Николаевна, начальник отдела сопровождения региональных проектов популяризации среднего профессионального образования Института: [professionalitet@firpo.ru](mailto:professionalitet@firpo.ru), тел. +7 (999) 903-23-11.

– Царская Наталья Константиновна, главный специалист организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем среднего профессионального образования Института: [professionalitet@firpo.ru](mailto:professionalitet@firpo.ru), тел. +7 (985) 794-47-70.

НА БЛАНКЕ ОУ

**Заявка  
на участие в проекте «Амбассадоры Професионалитета»**

1.	Регион	
2.	Отрасль образовательно-производственного центра (кластера)	
3.	Наименование профессиональной образовательной организации	
<b>Сведения о Кураторе амбассадоров</b>		
1.	ФИО,	
2.	Должность	
3.	Контактные данные (телефон, электронная почта)	
4.	Ссылка на страницу социальной сети «Вконтакте»	
<b>Сведения об Амбассадорах</b>		
<b>Амбассадор 1</b>		
1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Курс обучения	
4.	Специальность	
5.	Ссылка на страницу социальной сети «Вконтакте» и Telegram	
<b>Амбассадор 2</b>		
1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Курс обучения	
4.	Специальность	
5.	Ссылка на страницу социальной сети «Вконтакте» и Telegram	
<b>Амбассадор 3</b>		
1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Курс обучения	
4.	Специальность	
5.	Ссылка на страницу социальной сети «Вконтакте» и Telegram	
<b>Амбассадор 4</b>		
1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Курс обучения	
4.	Специальность	
5.	Ссылка на страницу социальной сети «Вконтакте» и Telegram	

Отправляя заявку на присвоение статуса Амбассадора команде обучающихся, подтверждаю, что участники ознакомлены и согласны с положением о проекте «Амбассадоры «Профессионалитета».

Ф.И.О. директора ОУ

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)

Приложение №2  
к Положению, утвержденному  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

И.о. ректора  
ФГБОУ ДПО ИРПО  
Н.М. Золотаревой

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь  
родителем (законным представителем) несовершеннолетнего в возрасте старше  
14 лет, \_\_\_\_\_ малолетнего \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ принимающего участие в мероприятиях федерального проекта «Профессионалитет» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Институту, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Покровка, д. 27, стр. 5, на обработку моих, моего ребенка персональных данных в целях в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Института и Институтом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, аккаунты в социальных сетях, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации.

Своей волей и в своих, моего ребенка интересах выражаю согласие на осуществление Институтом любых действий в отношении моих, моего ребенка персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; передачу Институтом по своему усмотрению данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». А также публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем,

отчеством, наименование образовательной организации, в официальных группах Института, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Института: сайт, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при предоставлении Институту заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Института, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.о. ректора  
ФГБОУ ДПО ИРПО  
Н.М. Золотаревой

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
принимая участие в мероприятиях федерального проекта «Профессионалитет» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Институту, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Покровка, д. 27, стр. 5, на обработку моих персональных данных в целях в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Института и Институтом.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Институту на обработку: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, аккаунты в социальных сетях, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации.

Своей волей и в свои интересы выражаю согласие на осуществление Институтом любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; передачу Институту по своему усмотрению данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». А также публикацию видео-, фото-изображений с указанием моей фамилии, имени, отчества, наименование образовательной организации, в официальных группах Института, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Института: сайт, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при предоставлении Институту заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Института, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение №3  
к Положению, утвержденному  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

## ПРОГРАММА

образовательного трека  
«Профессионалитет: 7 слонов успеха»

Москва  
2022



## **Отличительная особенность программы**

Программа предполагает освоение технологий реализации надпрофессиональных компетенций в сфере карьерного проектирования. Участники не просто усваивают информацию, представляемую экспертами в рамках всех модулей программы, но и получают возможность применять полученные знания на практике в рамках деятельности команд амбассадоров Профессионалитета. Сопровождение команд обучающихся осуществляется кураторами от образовательно-производственных центров (кластеров), а также Институтом.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции участников, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

**Цель программы** – создание условий для формирования позитивного общественно устойчивого бренда федерального проекта «Профессионалитет» через развитие лидерских навыков и надпрофессиональных компетенций.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечение необходимой теоретико-практической подготовки в рамках индивидуальных и групповых образовательных маршрутов.
2. Выявление, аккумулирование и распространение передового опыта в области развития социальных и профессиональных инициатив, в том числе добровольческой деятельности, самоуправления, воспитания лидерских качеств и гражданской ответственности.
3. Представление актуальных педагогических и психологических методик, а также комплексного методического индивидуально–группового сопровождения.
4. Создание условий для формирования положительного имиджа федерального проекта «Профессионалитет».

**Категория участников:** команды амбассадоров, сформированные из представителей студенческого сообщества не младше 2 (второго) года обучения по программам среднего профессионального образования.

### **Формы и режим занятий**

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

Теоретические и практические занятия проводятся в режиме два раза в месяц. Основная форма теоретических занятий – лекция. Практические занятия проводятся в форме индивидуально–групповой работы с куратором от образовательно-производственного центра (кластера).

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 01.09 – 30.12.2022 г. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 20 часов.

### **Форма итогового контроля**

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль включает следующие формы: творческое задание, выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий).

Итоговая аттестация пройдет в форме анкетирования обучающихся.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема учебного блока	Дата проведения	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Что такое Профессионалитет?  Социальные сети: стратегия лидера общественного мнения	Сентябрь 2022	4	2	2	Творческое задание – пост в социальных сетях
2.	Лидерство и командообразование	Сентябрь 2022	4	2	2	Тестирование на лидерский потенциал и командные роли
3.	Генерация идей: проектное мышление	Октябрь 2022	4	2	2	Творческое задание
4.	Личный бренд и публичная самопрезентация	Октябрь – декабрь, 2022	4	2	2	Классный час для учащихся 6 – 11 классов
5.	Практическое занятие: проведение интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	Октябрь – декабрь, 2022	4	2	2	
6.	Стратегическая сессия – «Амбассадоры Профессионалитета 2023»	Декабрь, 2022	4	2	2	Карта успеха – интерактивная карта
7.	Практическое занятие «Карта успеха»	Декабрь, 2022	4	2	2	
		Итого:	20	10	10	

## Форма тестирования на лидерский потенциал

В каждом разделе распределите сумму в 10 баллов между утверждениями, которые, по Вашему мнению, лучше всего характеризуют Ваше поведение. Эти баллы можно распределить между несколькими утверждениями. В редких случаях все 10 баллов можно распределить между всеми утверждениями или отдать все 10 баллов какому-либо одному утверждению. Проверьте, чтобы сумма всех очков по каждому блоку была ровно 10 баллов.

Вам предлагается 50 вопросов, к каждому из которых дано два варианта ответов. Выберите, пожалуйста, один из вариантов и пометьте его.

1. Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?

- а) да;
- б) нет.

2. Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение в обществе, пользуются большим уважением, чем вы?

- а) да;
- б) нет.

3. Находясь на собрании людей, равных вам по общественному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

- а) да;
- б) нет.

4. Когда вы были ребёнком, нравилось ли вам руководить играми ваших маленьких друзей?

- а) да;

б) нет.

5. Испытываете ли вы большое удовольствие, когда вам удаётся убедить кого-либо, кто вам до этого возражал?

а) да;

б) нет.

6. Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?

а) да;

б) нет.

7. Согласны ли вы с утверждением «Всё самое полезное в мире есть творение небольшого числа выдающихся личностей»?

а) да;

б) нет.

8. Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советнике, который бы мог направлять вашу профессиональную активность?

а) да;

б) нет.

9. Теряли вы иногда хладнокровие в беседе с людьми?

а) да;

б) нет.

10. Доставляет ли вам удовольствие, когда вы видите, что окружающие побаиваются вас?

а) да;

б) нет.

11. Во всех обстоятельствах (рабочее собрание, дружеская компания) стараетесь ли вы занять своё место за столом, расположенное таким образом, чтобы оно позволяло вам легче всего контролировать ситуацию и привлекать к себе некоторое внимание?

- а) да;
- б) нет.

12. Считаете ли вы обычно, что ваша внешность производит внушительное (импозантное) впечатление среди сверстников?

- а) да;
- б) нет

13. Считаете ли вы себя мечтателем?

- а) да;
- б) нет.

14. Легко ли вы теряетесь, если люди, которые вас окружают, не согласны с вашим мнением?

- а) да;
- б) нет.

15. Случалось ли вам по личной инициативе заниматься организацией рабочих (спортивных, развлекательных и т.п.) групп?

- а) да;
- б) нет.

16. Если мероприятие, которым вы занимаетесь, не даёт намечавшихся результатов:

- а) вы рады, если ответственность возложат на кого-то другого;

б) вы умеете взять на себя всю ответственность за решение, которое было принято.

17. Какое из этих двух мнений приближается к вашему собственному?

а) настоящий руководитель должен сам делать дело, даже в мелочах;

б) настоящий руководитель должен уметь управлять.

18. С кем вы предпочитаете работать, сотрудничать?

а) с людьми покорными;

б) с людьми строптивыми.

19. Стараетесь ли вы избегать горячих дискуссий, споров?

а) да;

б) нет.

20. Когда вы были ребёнком, часто ли вы сталкивались с властностью вашего отца или матери?

а) да;

б) нет.

21. Умеете ли вы в профессиональной дискуссии повернуть на свою сторону (уговорить) тех, кто раньше с вами был не согласен?

а) да;

б) нет.

22. Представьте такую сцену: во время прогулки с друзьями в лесу вы потеряли дорогу. Приближается вечер. Нужно принять решение:

а) вы считаете, что вопрос должен решить человек, наиболее компетентный в группе;

б) вы просто полагаетесь на решение других.

23. Есть выражение: «Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе». Если бы вы делали выбор, то что бы вы предпочли:

- а) быть первым в деревне;
- б) быть вторым в городе.

24. Считаете ли вы себя человеком, сильно влияющим на других людей?

- а) да;
- б) нет.

25. Может ли удачный прошлый опыт в определённом вопросе заставить вас никогда больше не проявлять значительной личной инициативы в данном деле?

- а) да;
- б) нет.

26. С вашей точки зрения, истинный лидер группы тот, кто:

- а) самый компетентный;
- б) у кого самый сильный характер.

27. Всегда ли вы стараетесь понимать, входить в положение людей?

- а) да;
- б) нет.

28. Соблюдаете ли вы дисциплину?

- а) да;
- б) нет.

29. Какой из двух типов руководителей кажется вам более значительным (предпочтительным)?

- а) тот, который всё решает сам;



б) тот, который постоянно советуется.

30. Какой из двух типов руководства, по вашему мнению, является наиболее благоприятным для хорошей работы предприятия?

а) коллегиальный тип;

б) авторитарный тип.

31. Часто ли у вас бывает впечатление, что другие вами злоупотребляют?

а) да;

б) нет.

32. Какой из двух следующих портретов больше приближается к вашему образу?

а) громкий голос, экспрессивные жесты, за словом в карман не полезет;

б) негромкий голос, неторопливые ответы, сдержанные жесты, задумчивый взгляд.

33. На собрании или совещании вы один имеете мнение, противоположное мнению других, но вы уверены в своей правоте. Как вы поведёте себя?

а) будете молчать;

б) будете отстаивать свою точку зрения.

34. Хотя бы иногда называли ли вас человеком, который подчиняет и свои, и чужие интересы только интересам дела?

а) да;

б) нет.

35. Если на вас возлагается большая ответственность за какое-то дело, то испытываете ли вы при этом чувство тревоги?

а) да;

б) нет.

36. Что вы предпочли бы в своей профессиональной деятельности?

а) работать под руководством хорошего руководителя;

б) работать независимо.

37. Как вы относитесь к такому утверждению: «Чтобы семейная жизнь была удачной, нужно чтобы важные решения принимались одним из супругов»?

а) это верно;

б) это неверно.

38. Случилось ли вам покупать что-то, в чём вы не испытывали необходимости, под влиянием мнения других лиц?

а) да;

б) нет.

39. Считаете ли вы, что ваши организаторские способности выше средних?

а) да;

б) нет.

40. Как вы обычно ведёте себя, встретившись с трудностями?

а) трудности обескураживают, подавляют вас;

б) трудности заставляют вас действовать активнее.

41. Часто ли вы делаете резкие упрёки своим знакомым, когда они их заслуживают?

а) да;

б) нет.

42. Считаете ли вы, что ваша нервная система успешно выдерживает напряжённость жизни?

- а) да;
- б) нет.

43. Если вам предстоит произвести реорганизацию, то как вы поступаете?

- а) ввожу изменения немедленно;
- б) осуществляю медленные, эволюционные изменения.

44. Если это необходимо, сумеете ли вы прервать слишком болтливую собеседника?

- а) да;
- б) нет.

45. Согласны ли вы с такой мыслью: «Чтобы стать счастливым, надо жить незаметно?»

- а) да;
- б) нет.

46. Считаете ли вы, что каждый из людей, благодаря своим человеческим способностям, должен сделать что-то выдающееся?

- а) да;
- б) нет.

47. Кем (из предложенных профессий) вам в ранней юности хотелось стать?

- а) известным художником, композитором, поэтом, космонавтом ит.д.;
- б) руководителем коллектива (уважаемым, солидным человеком).

48. Какую музыку вам приятней слышать?

- а) торжественную, могучую;
- б) тихую, лирическую.

49. испытываете ли вы некоторое волнение при встрече с важными личностями?

- а) да;
- б) нет.

50. Часто ли вы встречаете человека с более сильной волей, чем у вас?

- а) да;
- б) нет.

Оценка результатов и выводы:

В соответствии со следующим ключом определяется сумма баллов, полученных испытуемым.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17б, 18б, 19б, 20а, 21а, 22б, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33а, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44б, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает 1 балл, в другом случае — 0 баллов.

- Если сумма баллов оказалась до 25 баллов, то качества лидера выражены слабо.
- Если сумма баллов оказалась от 26 до 35, то качества лидера выражены средне.
- Если сумма баллов оказалась от 36 до 40, то лидерские качества выражены сильно.
- Если сумма баллов оказалась свыше 40, то данный человек, как лидер, склонен к диктату.

### **Тестирование на знание федерального проекта «Профессионалитет»**

Вам предлагается тест из 10 вопросов, к каждому из которых есть только один правильный ответ. Выберите, пожалуйста, один из вариантов и пометьте его.

Вопрос 1: Выберите уровень образования, который участвует в проекте «Профессионалитет»

- а) основное;
- б) среднее общее;
- в) среднее профессиональное;
- г) высшее.

Вопрос 2: Выберите категорию участников федерального проекта «Профессионалитет»

- а) 5 – 8 класс;
- б) 9 – 11 класс;
- в) студенты 1 – 2 курса ВУЗов;
- г) выпускники ВУЗов.

Вопрос 3: Выберите ключевую отличительную черту проекта «Профессионалитет»

- а) поступление на образовательные программы без вступительных экзаменов;
- б) трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны;
- в) обучение проходит в разных регионах Российской Федерации;
- г) срок образовательных программ увеличен на год.

Вопрос 4: Выберите особенность обучения, которая не реализуется на образовательных программах федерального проекта «Профессионалитет»

- а) получение заработной платы с момента зачисления в образовательную организацию;
- б) обучение с упором на практику;
- в) стажировки на базе опорного предприятия работодателей;
- г) трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны.

Вопрос 5: На какой срок присваивается статус амбассадора?

- а) один учебный год;
- б) один календарный год;
- в) на весь период обучения;
- г) бессрочно.

Вопрос 6: Выберите ключевые направления деятельности амбассадора:

- а) участие в мероприятиях в качестве амбассадора Профессионалитета;
- б) участие в креативное образовательной программе проекта;
- в) организация и проведение профориентационных мероприятий по программам Профессионалитета;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 7: Выберите отрасль, которая не входит в реальный сектор экономики.

- а) металлургия
- б) машиностроение;
- в) легкая промышленность;
- г) торговля и общественное питание.

Вопрос 8: Выберите крупных работодателей, участвующих в проекте «Профессионалитет»

- а) ОАО «Российские железные дороги»;
- б) ЗАО «Абрау Дюрсо»;
- в) ООО «Автомобильный завод «ГАЗ»;
- г) все работодатели участвуют в проекте.

Вопрос 9: Выберите подотрасль, которой нет в легкой промышленности:

- а) текстильная;
- б) исследование лекарственных средств;
- в) обувная;

г) кожевенная.

Вопрос 10: Выберите подотрасль металлургии:

- а) органическая химия;
- б) текстильная;
- в) ядерные технологии;
- г) производство железа.

Ключ: 1в, 2б, 3б, 4а, 5б, 6г, 7г, 8г, 9б, 10г

Тест считается успешно пройденным, если кандидат набрал не менее 70% правильных ответов.

### План работ в рамках реализации мероприятий Проекта

	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный центр	Ответственный сотрудник
1.	не позднее 15.00 22 июня 2022 г.	Приём заявок на участие в проекте	Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО
2.	27 июня 2022 г.	Организационная установочная встреча для команд-участников проекта	Центр координации проектов развития детей и молодежи; Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО; Попова Олеся Николаевна, начальник отдела Сопровождения региональных проектов популяризации СПО
3.	до 30 июня 2022 г.	Прохождение участниками образовательного модуля о федеральном проекте «Профессионалитет»	Центр координации проектов развития детей и молодежи; Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО; Попова Олеся Николаевна, начальник отдела Сопровождения региональных проектов популяризации СПО



4.	1 июля – 15 августа 2022 г.	Организация акций проекта в период приемной кампании на программы Профессионалитета в приемных комиссиях образовательно-производственных центров (кластеров).	Центр координации проектов развития детей и молодежи	Попова Олеся Николаевна, начальник отдела Сопровождения региональных проектов популяризации СПО
5.	1 сентября 2022 г.	Организация флешмобов на базах образовательно-производственных центров (кластеров)	Центр координации проектов развития детей и молодежи	Попова Олеся Николаевна, начальник отдела Сопровождения региональных проектов популяризации СПО
6.	1 сентября – 30 декабря 2022 г.	Организация креативного образовательного трека «Профессионалитет: 7 слонов успеха»	Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО
7.	2 октября – 2 декабря 2022 г.	Проведение интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании»	Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО
8.	декабрь 2022 г.	Подведение итогов пилотной апробации и обсуждение перспектив развития проекта	Центр координации проектов развития детей и молодежи; Центр сопровождения программ и развития региональных систем среднего профессионального образования	Царская Наталья Константиновна, главный специалист Организационного отдела Центра сопровождения программ развития региональных систем СПО; Попова Олеся Николаевна, начальник отдела Сопровождения региональных проектов популяризации СПО

