АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.01 Русский язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

— формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

— совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

— дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются раздел: «Язык и речь. Функциональные стили речи».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь.

Тема 1.2 Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.4 Текст как произведение речи.

Тема 1.5 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Тема 1.6 Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.7 Лингвостилистический анализ текста.

Тема 1.8 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2 1 Фонетические единицы.

Тема 2.2 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Тема 2.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.4 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Тема 3.4. Фразеологизмы. Лексические нормы.

Тема 3.5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2. Способы словообразования.

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.4. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.

Тема 4.5. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5. 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.

Тема 5. 2. Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Тема 5. 3. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

Тема 5. 4. Предлог как часть речи. Союз как часть речи

Тема 5. 5. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Тема 5. 6. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
Тема 5. 7. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.
Тема 6.2. Словосочетание.
Тема 6.3. Простое предложение.
Тема 6.4. Односложное простое предложение.
Тема 6. 5. Сложное предложение.
Тема 6.6. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение.
Тема 6.9. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Тема 6.10. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение наний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. РАЗРАБОТЧИК: Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.02 Литература на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

— совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

— дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Литература», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются все разделы, так как они обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и заданиями по развитию речи.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Литература» при овладении студентами специальностями технического профиля. Контроль качества освоения дисциплины промежуточной аттестации. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании текущих оценок и результатов выполнения работ по точкам рубежного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Раздел 1.Развитиерусской литературы икультурыв1половинеXIXвека

Тема1.1. Обзор культуры. Романтизм.

Тема1.2.А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема1.3.М.Ю.Лермонтов. Жизненный и творческий путь.

Тема1.4.Н.В.Гоголь.Личность писателя, жизненный и творческий путь.

Раздел 2.Особенности развития русской литературы во II половине XIX века.

Тема2.1.РоссиясерединыXIXвека. А.Н.Островский. «Гроза».

Тема2.2.И.А.Гончаров.Творческая история романа «Обломов».

Тема2.3. И.С.Тургенев. Роман«Отцы и дети».

Тема2.4. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского«Что делать?»

Тема2.5. Н.С.Лесков. Образ Ивана Флягина в повести «Очарованный странник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека

Тема2.6. М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки.«История одного города». (Избранные главы)

Тема2.7.Ф.М. Достоевский.

Тема2.8.Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема2.9.Драматургия А.П. Чехова. Комедия «Вишневый сад»

Тема2.10. Зарубежная литература(обзор)

3.Поэзия2половины19века

Тема3.1.Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева.

Тема3.2. Жизненный и творческий путь А.А.Фета.

Тема3.3.Жизненный и творческий путь А.К. Толстого

Тема3.4.Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма«Кому на Руси жить хорошо»

Раздел 4. Литература20века.Особенностиразвитиялитературыидругихвидов искусства в начале 20века. Русская литература на рубеже веков

Тема4.1. Введение.

Тема4.2. И.А. Бунин. Философская лирика.Проза

Тема4.3.А.И.Куприн. Повесть«Гранатовый браслет».

Тема4.4. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма. Символизм

Тема4.5.Акмеизм.Н.С.Гумилев

Тема4.6.Футуризм.И.Северянин.В.Хлебников.Новокрестьянскаяпоэзия

Тема4.7.М.Горький.Романтическоетворчество.Пьеса«Надне»

Тема4.8. А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма«Двенадцать»

Раздел 5.Особенности развития литературы20-гг.(Обзор)

Тема5.1. Противоречивостьразвитиякультурыв20-егг. В.В.Маяковский.

Темы лирики.

Тема5.2.С.А. Есенин. Темы лирики

Тема5.3. А.А.Фадеев. Новаторский характер романа«Разгром»
Раздел 6.Особенности развития литературы1930-х-начала1940-хгг.
Тема6.1.Становление новой культуры в 30-егг.М.И.Цветаева.Основныетемытворчества
Тема6.2. О.Э.Мандельштам. Поиски духовных опор в искусстве и природе.
Тема6.3.А.П.Платонов.Рассказ «В прекрасном и яростном мире»
Тема6.4. Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э.Бабеля.
Тема6.5. М.А.Булгаков. Роман«Мастер и Маргарита».
Тема6.6.А.Н.Толстой.Роман«ПетрI»(обзор)
Тема6.7.М. А. Шолохов. Роман«Тихий Дон»
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема7.1.Реалистическое и романтическое изображение войны Ахматова. Темы лирики. Поэма«Реквием»
Тема7.2.Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака
Тема7.3. А.Т.Твардовский. Лирика
Раздел 8. Особенности развитиялитературы50-80-хгг.
Тема8.1.«Задержанная» и «возвращенная» литература
Тема8.2.Творчество писателей-прозаиковв50-80-егг. (обзор)
Тема8.3.Творчество поэтовв50-80гг.
Тема8.4. А.И.Солженицын .Повесть «Один день Ивана Денисовича».
Тема8.5.А.В.Вампилов. Драматургия
Тема8.6.Зарубежная литература
Раздел 9.Русское литературное зарубежье 1920-1990-хгг. (три волны эмиграции)
Тема9.1В.Набоков.«Машенька»
Раздел 10.Особенности развития литературы конца1989-2000гг.
Тема10.1. Споры о путях развития культуры, произведения последних лет (обзор)
Тема10.2. Зарубежная литература(обзор)
Тема10.3.Итоговое занятие

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.02Литератураобучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а такжеразличных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурноммире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способностьвестидиалог сдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,

Находить общие цели сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувствалюбви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе ,культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации(словарей, энциклопедий, интернет-ресурсовидр.);

метапредметные результаты:

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее,определятьсферусвоихинтересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,использоватьвсамостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методовпознания;

предметные результаты:

— -

сформированностьустойчивогоинтересакчтениюкаксредствупознаниядругихкультур ,уважительногоотношенияк ним;

−сформированностьнавыковразличныхвидованализалитературныхпроизведений;

−владениенавыкамисамоанализаисамооценкинаосновенаблюденийзасобственной речью;

−владениеумениеманализироватьтекстсточкизренияналичиявнемявнойискрытой,основной ивторостепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,рефератов,сочиненийразличныхжанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формированиенациональнойи мировойкультуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный кон-текст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. РАЗРАБОТЧИК: Долбина О.С, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— формирование представлений об английском языке как о языке

— международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

— формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

— формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

— воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

— воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 20.02.04 Пожарная безопасность 176 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,
оборудование)

Тема 1.5. Хобби, досуг

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 1.13 Научно-технический прогресс.

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4 Отраслевые выставки

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. РАЗРАБОТЧИК: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.04 Математика на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение предмета ОУП.04 Математика по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 234 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.04 Математика, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: геометрия, алгебра и начала анализа, комбинаторика, теория вероятностей и статистика.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04 Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе
Тема 1.2. Корни, степени, логарифмы
Тема 1.3. Основы тригонометрии
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
Тема 1.5. Уравнения и неравенства

Раздел 2. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 2.1. Элементы комбинаторики
Тема 2.2. Элементы теории вероятности и математической статистики

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Производная
Тема 3.2. Первообразная и интеграл

Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1. Координаты и векторы
Тема 4.2. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.3. Многогранники
Тема 4.4. Тела вращения
Тема 4.5. Измерения в геометрии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Математика обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой
- культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и

неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. РАЗРАБОТЧИК: Разиева Т.С., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.05 История на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

На изучение предмета ОУП.05 История специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение)

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предметуОУП.05История, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей является более глубокое и пристальное изучение тем, в процессе исторического развития связанных ссоциально-экономической системой общества ,что находит отражение во всех разделах курса.

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству

6. Страны Запада и Востока XVI-XVIII веках
7. Россия в конце XVII-XVIII веков :от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX - начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями и самостоятельной работой.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.05 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05Историяпроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел1.**Древнейшаястадияисториичеловечества.**

Тема 1.1Происхождение человека. Неолитическая революция и её последствия

Раздел2.**ЦивилизацииДревнегомира**

Тема2.1.Древнейшиегосударства.ВеликиедержавыДревнегоВостока.

Тема2.2.ДревняяГреция.ДревнийРим.

Тема2.3.КультураирелигияДревнегомира

Раздел3.**ЦивилизацииЗападаиВостока в Средние века**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2.Возникновение ислама. Арабские завоевания .Византийская империя. Восток в средние века.

Тема3.3.Основныечертызападноевропейскогофеодализма

Тема3.4.КатолическаяцерковьвСредниевека.Зарождениецентрализованныхгосударств в Европе.

Раздел4.**ОтДревнейРусикРоссийскомугосударству**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государстваТема4.2. Крещение Руси и его значение

Тема4.3.РаздробленностьнаРуси.

Тема4.4.Монгольскоезавоеваниеиегопоследствия.

Тема4.5.НачаловозвышенияМосквы.ОбразованиеединогоРусскогогосударства.

Раздел5.**РоссиявXVI–XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема5.1.РоссиявправлениеИванаГрозного.

Тема 5.2. Смутное времяв начале XVII века. Становление абсолютизма в России.

Тема5.3.КультураРусивXIII–XVIIвв.

Раздел6.**СтраныЗападаиВостокав XVI—XVIII вв.**

Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема6.2.Великиегеографическиеоткрытия.Образованиеколониальныхимперий.

Тема6.3.МеждународныеотношенияvXVII-XVIIIвв.

Тема6.4.РазвитиеевропейскойкультурыинаукивXVII-XVIIIвв.

Раздел7 **. Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи**

Тема7.1.Россиявэпохупетровскихреформ.

Тема7.2.ЭкономическоеисоциальноеразвитиевXVIIIв.

Тема7.3.ВнутренняяивнешняяполитикаРоссивсередине-второйполови-неXVIII в.

Тема7.4.РусскаякультуравXVIIIв.

Раздел8**.Становление индустриальной цивилизации**

Тема8.1Промышленныйпереворотиегопоследствия.

Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел9**.ПроцессмодернизациивтрадиционныхобществахВостока**

Тема9.1.Колониальнаяэкспансияевропейскихстран.Индия.Китай.Япония.

Раздел10**.Российскаяимперия в XIX веке**

Тема 10.1.Внутренняя и внешняя политика в начале XIX в. Движение декабристов.

Тема10.2.ВнутренняяполитикаНиколаяI.Общественноедвижениевовторойчетверти XIX в.

Тема10.3.Отменакрепостногоправаиреформы60-70-хгодовXIXвека.Контрреформы

Тема10.4.Общественноедвижениевовторойполовинеxix века.

Тема10.5.Экономическоеиполитическоеразвитиевторойполовиныxixв.Тема10.6.Русскаякультура XIXв.

Раздел11**.От Новой истории к Новейшей**

Тема11.1.Мир вначале XXв.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема11.3.Первамироваявойна. Боевыедействия1914-1918 гг.

Тема11.4.ФевральскаяреволюциявРоссии.ОтФевралякОктябрю.Тема11.5.Гражданскаявойна вРоссии

Раздел12**.Междумировымивойнами**

Тема12.1.Европа и США. Недемократические режимы.

Тема12.2.Международные отношения

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема12.4.ИндустриализацияиколлективизациявСССР

Тема12.5.Советскоегосударствоиобществов1920—1930-егоды

Раздел13**.Вторамироваявойна. Великая Отечественная война.**

Тема13.1.Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема13.3.Второйпериод мировой войны.

Тема13.4Значениепобедынадфашизмом.РешающийвкладСССРвПобеду.

Раздел14**.Мир во второй половине XX-начале XXI века**

Тема14.1.Послевоенноеустройствомира.Начало«холодной войны».

Тема14.2.СтраныВосточнойЕвропы.Индия,Пакистан.Китай.ЛатинскаяАмерика.

Тема14.3.Международныеотношения.Развитиекультуры

Раздел15**.Апогейикризиссоветскойсистемы.1945—1991 годы.**

Тема 15.1. СССР в после военные годы

Тема15.2.СССРв1950-х–начале1960-х

Тема15.3.СССРвконце1960-х—начале 1980-хгодов

Тема15.4.СССРвпериодперестройки

Раздел16.**РоссияимирнарубежеXX——XXI веков**

Тема 16.1. Формирование российской государственности. Изменения в

системе власти.
Тема 16.2.Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.
Тема16.3.РазработкаиреализацияплановдальнейшегоразвитияРоссии
Тема16.4.Итоговоезанятие

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.05 История обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

– сформированностьроссийскойгражданскойидентичности,патриотизма,уважениякcвоемународу,чувствответст-венности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам(гербу,флагу,гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного дос-тоинства,осознанноприниматающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократи-ческиеценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитияисторическойнаукииобщест-венной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствииобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества;готовностьиспособностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

– умениесамостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности;

– самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность;использоватьвсевозможныересурсыдля достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности ,эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельн

омупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,примененияюразличныхметодовпознания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориенти-роваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

– стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные результаты:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ееспецифике,методахисторическогопознанияироливрешениизадачпро-грессивногоразвитияРоссиивглобальноммире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическомпроцессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поли-культурномобщении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциисприлечениемразличных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения вдискуссиипо историческойтематике.

4. РАЗРАБОТЧИК: Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее − ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.06 Физическая культура на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета ОУП.06 Физическая культура по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» отводится 176 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих компетенций.

В программе по предмету ОУП.06 Физическая культура, реализуемой при подготовке студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» технического профиля, профильной составляющей являются разделы: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, лыжная подготовка, волейбол, плавание, гимнастика, кроссовая подготовка.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета /дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде зачета /дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на ее освоение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Введение. Разновидности бега, прыжков, нормативы общей физической подготовки (ОФП)
Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств, нормативы ОФП
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции, развитие быстроты
Тема 1.4 Развитие быстроты, техника прыжков в длину с разбега
Тема 1.5 Контрольный норматив на дистанции 100м, техника прыжков в высоту
Тема 1.6 Развитие скоростной выносливости, бег на средние дистанции
Тема 1.7 Эстафетный бег
Тема 1.8 Эстафетный бег в условиях соревнования

Раздел 2 Настольный теннис

Тема 2.1 Правила проведения игр по н/теннису, участие в играх
Тема 2.2 Развитие гибкости, способы передвижения и владения мячом
Тема 2.3 Развитие силы, технические приемы в защите, нападении
Тема 2.4 Развитие координации, технические действия защиты, нападения
Тема 2.5 Контрольные нормативы по ОФП, игры
Тема 2.6 Игры по н/теннису в условиях соревнования

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1 Способы передвижения и владения мячом в баскетболе
Тема 3.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игры по упрощенным правилам
Тема 3.3 Развитие быстроты, технические приемы защиты и нападения
Тема 3.4 Контрольные нормативы по специальной подготовке
Тема 3.5 Самоконтроль, тактические действия в защите
Тема 3.6 Развитие координации, тактические действия в нападении
Тема 3.7 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра
Тема 3.8 Развитие силы, двусторонняя игра
Тема 3.9 Игры по баскетболу в условиях соревнования

Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1 Лыжная подготовка, зачет

Раздел 5 Волейбол

Тема 5.1 Способы передвижения и владения мячом в волейболе
Тема 5.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игровые задания
Тема 5.3 Развитие координации, технические приемы защиты, нападения
Тема 5.4 Развитие прыгучести, игры по упрощенным правилам
Тема 5.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке

Тема 5.6 Тактические действия в защите, развитие гибкости
Тема 5.7 Тактические действия в нападении, развитие координации
Тема 5.8 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра
Тема 5.9 Развитие силы, двусторонняя игра
Тема 5.10 Игры по волейболу в условиях соревнования

Раздел 6 Плавание

Тема 6.1 Плавание

Раздел 7 Гимнастика

Тема 7.1 Техника упражнений на развитие гибкости
Тема 7.2 Комплекс упражнений, норматив на развитие гибкости
Тема 7.3 Техника упражнений и норматив на развитие координации
Тема 7.4 Техника упражнений на развитие силы
Тема 7.5 Силовая подготовка
Тема 7.6 Контрольные нормативы по силовой подготовке
Тема 7.7 Формирование навыка правильной осанки
Тема 7.8 Комплексы утренней и релаксационной гимнастики
Тема 7.9 Комплексы вводной и производственной гимнастики
Тема 7.10 Комплексы упражнений, нормативы по гимнастике

Раздел 8 Кроссовая подготовка

Тема 8.1 Эстафетный бег в условиях соревнования
Тема 8.2 Развитие выносливости, техника метания гранаты, толкания ядра
Тема 8.3 Бег на длинные дистанции
Тема 8.4 Контрольный норматив на дистанции 2000м,3000м
Тема 8.5 Дифференцированный зачет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметные результаты:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре;

− формирование навыков участия в соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами, двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. РАЗРАБОТЧИК: Беликова Е.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 105 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
Тема 4.1 Основы медицинских знаний

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Математика обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать

различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. РАЗРАБОТЧИК: Григорьев А.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.08 Астрономия на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- сознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципам и определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение предмета ОУП.08 Астрономия по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 36 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.08 Астрономия, реализуемой при подготовке студентов по профессии технического профиля, профильной составляющей является раздел «Устройство Солнечной системы».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.08 Астрономия.

Контроль качества освоения предмета ОУП.08 Астрономия проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Природа тел Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Звезды

Тема 3.2 Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.3 Жизнь и разум во Вселенной

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.08 Астрономия обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной познавательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

− формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

− формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

− формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки;

метапредметные результаты:

− находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее

эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет - ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников**;**

предметные результаты:

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. РАЗРАБОТЧИК: Мокрак Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.09 Информатика на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование;

– информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

– задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

На изучение дисциплины ОУП.09 Информатика по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 134 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОУП.09 Информатика, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: средства информационных и коммуникационных технологий, технологии создания и преобразования информационных объектов, телекоммуникационные технологии.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины ОУП.09 Информатика.

Контроль качества освоения дисциплины ОУП.09 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических заданий, а также точек рубежного контроля.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Тема 2.3 Управление процессами

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение**.**

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Технические и программные средства ИКТ

Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение

Тема 5.3 Сетевые информационные системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. РАЗРАБОТЧИК: Кветкина Ю.Е., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ФИЗИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.10 Физика на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

— овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

На изучение предмета ОУП.10 Физика по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 178 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.10 Физика, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: введение, основы молекулярной физики и термодинамики, оптика.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.10 Физика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Физика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Раздел 6 Основы специальной теории относительности

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Квантовая оптика
Тема 7.2. Физика атома
Тема 7.3 Физика атомного ядра
Раздел 8. Эволюция Вселенной
Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной
Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.10 Физика обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности;

− использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физических задач;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

4. РАЗРАБОТЧИК: Мокрак Е.В., преподаватель физики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Тема 1.2Духовная культура личности и общества
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире

Тема 1.4Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система
Тема 3.1Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.3Рынок труда и безработица
Тема 3.4Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
Тема 4.1Социальная роль и стратификация
Тема 4.2Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы
Тема 5.1Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2Участники политического процесса

Тема 6.1Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3Отрасли российского права

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

личностные результаты:

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

−− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. РАЗРАБОТЧИК: Родионова О.П., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.12 Родная литературана базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

— совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

— дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение предмета ОУП.12 Родная литература по 20.02.04Пожарная безопасностьотводится 107 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образованиябазового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Родная литература», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются все разделы, так как они обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и заданиями по развитию речи.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Родная литература» при овладении студентами специальностями технического профиля. Контроль качества освоения дисциплины промежуточной аттестации. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании текущих оценок и результатов выполнения работ по точкам рубежного контроля.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края

Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.

Тема 1.1 С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания сказки.

Тема 1.2 Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».

Тема 1.3 «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для детей. Сказка «Приключения Буратино».

Тема 1.4 «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.

Тема 1.5 Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»

Тема 1.6 Романтика и приключения в детской литературе.

Тема 1.7 Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдорадо».

Тема 1.8 Самарские сказочники братья Бондаренко – детям.

Тема 1.9 Рассказы Н. Подлесовой.

Тема 1.10 Галина Цыпленкова и ее герои.

Тема 1.11 Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор

Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае.

Тема2.1.Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора

Тема2.2.Г. Державин иИ. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.

Тема2.3.Д. Давыдов – гусар и поэт.

Тема2.4 Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.

Тема2.5 Л. Толстой и его семья в Самарском крае.

Тема2.6 А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.

Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани

Тема3.1. Николай Овчинников – историк, писатель, педагог.

Тема3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

Тема3.3. Дифференцированный зачет

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.12Родная литература обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты

— эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

— эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

— чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

— любовь и уважение к Отечеству, его языку, литературе, культуре;

— интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

— интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

— интерес к изучению литературы;

— осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

метапредметные результаты

— самостоятельно формулировать тему и цели урока;

— составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

— работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

— в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

— перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

— пользоваться словарями, справочниками;

— правильно и выразительно читать прозаические и стихотворные тексты;

— осуществлять анализ и синтез;

— устанавливать причинно-следственные связи;

— строить рассуждения;

— определять тему, главную мысль, основные проблемы художественного произведения, его род, жанр, сюжет, фабулу, композицию и архитектонику, характеризовать героя, выделять эпизоды, то есть анализировать это произведение;

— составлять простой и сложный план, тезисы, конспекты, писать доклады, рефераты, рецензии, давать устные отзывы;

— адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

— высказывать и обосновывать свою точку зрения;

— слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

— договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

— задавать вопросы.

4. РАЗРАБОТЧИК: Долбина О.С., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклуППССЗ

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Тема 1.1.Пределы. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов

Тема 1.2.Производная функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Геометрический смысл производной

Тема 1.3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур

РАЗДЕЛ 2ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2.Основы теории графов

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Тема 3.1.Матрицы и действия над ними

Тема 3.2.Системы линейных уравнений и методы их решения

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 4.1. Случайный опыт. Случайное событие. Вероятность события

Тема 4.2.Дискретная случайная величина. Закон её распределения

Тема 4.3.Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

6. Разработчик: Салитова Е.В., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения предмета студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых глобальных проблем экологии;
- исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения.

В результате освоения предмета студент должен знать:

- анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем;
- установление закономерностей организации жизни в связи с увеличением антропогенным воздействием на природную среду;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- правовые основы экологической безопасности

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности20.02.04 Пожарная безопасностьи овладению профессиональными компетенциями.

4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1.Природоохранный потенциал

Тема 1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3.Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2.Правовые и социальные вопросы природопользования
Тема 2.1.Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор
Тема 2.2.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

6. Разработчик: Барашкова Т.А. преподаватель химии ГБПОУ«СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

– самостоятельной работы студента 10 часов.

–

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ
Тема 1.1Основные понятия и предмет философии.
Тема 1.2Философия Древнего мира и средневековая философия.
Тема 1.3Философия Возрождения и Нового времени
Тема 1.4Современная философия
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ
Тема 2.1Методы философии и её внутреннее строение
Тема 2.2Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3Этика и социальная философия
Тема 2.4Место философии в духовной культуре и её значение

6. Разработчик: Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов,

- самостоятельной работы студента 10 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1 РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е ГГ.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

РАЗДЕЛ 2 РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
Тема 2.4 Развитие культуры в России
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

6. Разработчик: Родионова О.П., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной
- направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 213 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4 Досуг
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.10 Научно-технический прогресс
Тема 2.11 Профессии, карьера
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
Тема 2.13 Искусство и развлечения
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты
Тема 2.15 Моя профессия

6. Разработчик: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 168 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,20.02.04 Пожарная безопасность,разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

– самостоятельной работы студента 168 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна.

Тема 1.2 Бег на короткие, средние дистанции, контрольные нормативы по ОФП.

Тема 1.3 Развитие быстроты, контрольный норматив на дистанции 100м.

Тема 1.4 Правила эстафетного бега контрольный норматив на дистанции 400м.

Тема 1.5 Бег на длинные дистанции, развитие выносливости.

Тема 1.6 Контрольный норматив на дистанции 2000м,3000м.

Раздел 2. Настольный теннис.

Тема 2.1 Развитие гибкости, игры по упрощенным правилам.
Тема 2.2 Игры по правилам, развитие координации.
Тема 2.3 Контрольные нормативы по ОФП, игры по правилам.
Тема 2.4 Игры в условиях соревнования.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1 Способы передвижения и владения мячом, развитие скоростно-силовых качеств.
Тема 3.2 Технические приемы защиты и нападения, развитие скоростно-силовых качеств.
Тема 3.3 Зачет, двусторонняя игра.
Тема 3.4 Комбинационные действия в защите и нападении, развитие силы и координации.
Тема 3.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке.
Тема 3.6 Игры в условиях соревнования.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 4.1 Лыжная подготовка.

Раздел 5. Волейбол.

Тема 5.1 Прием и передача мяча, развитие скоростно-силовых качеств.
Тема 5.2 Прием и передача мяча, развитие координации..
Тема 5.3 Прием и передача мяча, развитие прыгучести.
Тема 5.4 Техника подачи мяча.
Тема 5.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке.
Тема 5.6 Контрольные нормативы по ОФП.
Тема 5.7 Игры в условиях соревнования.

Раздел 6. Гимнастика.

Тема 6.1 Строевые упражнения, развитие гибкости.
Тема 6.2 Комплекс общеразвивающих упражнений.
Тема 6.3 Комплексы упражнений.
Тема 6.4 Техника акробатических упражнений.

Раздел 7 Общая физическая подготовка.

Тема 7.1 Развитие физических качеств и двигательных способностей
Тема 7.2 Контрольный норматив на дистанции 2000м,3000м.
Тема 7.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка, зачет.
Тема 7.4 Дифференцированный зачет.

6. Разработчик: Беликова Е.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК»по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала относится к общему гуманитарному и социально-экономическомуциклудисциплин ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть– не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности;

– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на её соответствия \ несоответствие эталонной ситуации;

– выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;

– извлекать информацию по одному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информации;

– систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры;

– выделять в источнике информации вывод и\или аргументы, обосновывающие определенный вывод;

– участвовать в групповом суждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;

– аргументировано отвергать или принимать идеи других участников группового обсуждения;

– соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации;

– создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры;

– планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;

– анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;

– самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;

– планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;

– оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;

– планировать продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;

– самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;

– извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информации;

– проводить группировку и классификацию объектов, процессов, явлений;

– систематизировать информацию в рамках заданной сложной структуры;

– предлагать простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;

– делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или проводит аргументы в поддержку вывода;

– договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);

– задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других участников группового обсуждения убеждается, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею;

– соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентации товара \ услуг);

– извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;

– создавать стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;

– разбивать поставленную цели на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;

– выбирать способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;

– самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе с моделированной и обоснованной идеальной ситуации на основе с моделированной и обоснованной идеальной ситуации;

– определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;

– определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;

– оценивать результаты деятельности по заданным показателям;

– выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;

– оценивать последствия принятых решений;

– проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;

– анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижение цели;

– формировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;

– характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;

– извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска \ избыточную информацию \ противопоставляемую или противоречивую информацию;

– систематизировать информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;

– задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;

– делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;

– принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;

– развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения (разрабатывать чужую идею);

– использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую.и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;

– создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и\или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– оценки социальной значимости своей будущей профессии;

– типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 280703 Пожарная безопасность.

4. . Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 84часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1
Компетенции в сфере работы с информацией
Тема 1.1
Поиск информации
Тема 1.2
Извлечение и первичная обработка информации
Тема 1.3
Обработка информации
Раздел 2
Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления
Тема 2.1
Обработка информации
Тема 2.2
Анализ. Контроль, оценка
Раздел 3
Компетенции в сфере коммуникации
Тема 3.1
Письменная коммуникация
Тема 3.2
Устная коммуникация
Тема 3.3
Работа в команде (группе)
Раздел 4
Введение в профессию
Тема 4.1
Введение в профессию
Раздел 5
Компетенции в сфере работы с информацией
Тема 5.1
Поиск информации
Тема 5.2
Извлечение и первичная обработка информации
Тема 5.3
Обработка информации
Раздел 6
Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 6.1
Планирование деятельности
Тема 6.2
Принятие решения
Раздел 7
Компетенции в сфере коммуникации
Тема 7.1
Работа в команде (группе)
Тема 7.2
Эффективное общение: монолог, диалог

6. Разработчик: Шикалова С.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям

Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СПК»

Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания

Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания

Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания

Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Тема 1.6 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания
Тема 1.7. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания
Тема 1.8. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления
Тема 1.9. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания

6. **Разработчик:** Разиева Т.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по другим профессиям.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов;

– выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– виды нормативно-технической и производственной документации;

– правила чтения конструкторской и технологической документации;

– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации,Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

– технику и принципы нанесения размеров;

– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожара.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 136 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 91 час;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Шрифты чертежные.

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.

Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Технические средства автоматизации графических работ.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1. Методы проецирования.

Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии и плоской фигуры.

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Проецирование геометрических тел.

Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 2.6. Техническое рисование.

Тема 2.7. Проекции моделей.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Основные положения. Изображения – виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия. Параметрические библиотеки и библиотеки фрагментов САПР.

Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 3.4. Чтение и деталирование сборочных чертежей.

Раздел 4. Строительное черчение.

Тема 4.1. Основные положения. Особенности оформления строительных чертежей. Условные графические обозначения изображения.

Тема 4.2. Планы этажей.

6. Разработчик: Стогина С.В.., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Техническая механикаотносится к цикловому профессиональном циклуППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять координаты центра тяжести тел;
- выполнять расчеты на прочность и жесткость.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды деформации;
- законы механического движения и равновесия;
- методы механических испытаний материалов;
- методы расчета элементов конструкции на прочность;
- устойчивость при различных видах нагружения;
- основные типы деталей машин и механизмов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 159 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 106 часов;
- самостоятельной работы студента 53 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.**Теоретическая механика**

Тема 1.1. **Статика**

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.4. Сдвиг и кручение.

Тема 2.5. Изгиб

Раздел 3. Детали механизмов и машин

Тема 3.1. Детали механизмов и машин

6. Разработчик: Канюшева И.Р., преподаватель технической механики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Электротехника и электроника относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 85 часов;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

5.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Электротехника.

Тема 1.1Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы.

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока.
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость.
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность.
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока.
Тема 2.4. Химические источники электрическое энергии. Соединение химических источников в батарею.
Раздел 3. Электромагнетизм.
Тема 3.1. Электромагнетизм
Тема 3.2. Электромагнитная индукция.
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока.
Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток.
Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока.
Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока.
Раздел 5. Трехфазные цепи.
Тема 5.1. Получение трехфазного тока.
Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока.
Раздел 6. Электрические измерения.
Тема 6.1. Измерительные приборы.
Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений.
Тема 6.3. Измерение мощности и энергии.
Раздел 7. Электрические машины.
Тема 7.1. Трансформаторы.
Тема 7.2. Электрическое машины постоянного тока.
Тема 7.3. Электрические машины переменного тока.
Тема 7.4. Физические основы полупроводниковых приборов.

6. Разработчик:

Дружинина С.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения качества;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 85 часов;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1 МЕТРОЛОГИЯ

Тема 1.1 Основные понятия метрологии

Тема 1.2 Средства измерений

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба

РАЗДЕЛ 2 СТАНДАРТИЗАЦИЯ
Тема 2.1 Основы стандартизации
Тема 2.2Нормативная документация
РАЗДЕЛ 3 СЕРТИФИКАЦИЯ
Тема 3.1Качество продукции
Тема 3.2Сертификация как форма подтверждения соответствия

6. Разработчик:

Жужукина Л.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать законы идеальных газов при решении задач;

– решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;

– определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;

– осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;

– осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;

– основные понятия и определения, смеси рабочих тел;

– законы термодинамики;

– реальные газы и пары, идеальные газы;

– газовые смеси;

– истечение и дросселирование газов;

– термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;

– термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;

– теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;

– топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;

– термогазодинамику пожаров в помещении;

– теплопередачу в пожарном деле;

– основные законы равновесия состояния жидкости;
– основные закономерности движения жидкости;
– принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
– принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов;
– самостоятельной работы студента 56 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1ТЕРМОДИНАМИКА
Тема 1.1 Общие сведения из технической термодинамики
Тема 1.2 Законы термодинамики
РАЗДЕЛ 2 ТЕПЛОПЕРЕДАЧА
Тема 2.1 Виды теплообмена
Тема 2.2Сложный теплообмен
Тема 2.3 Нестационарная теплопроводность
Тема 2.4Теплообменные аппараты
РАЗДЕЛ 3 ГИДРАВЛИКА
Тема 3.1 Гидростатика
Тема 3.2 Гидродинамика
Тема 3.3 Истечение жидкости из отверстий и насадок
Тема 3.4 Гидравлические машины и механизмы

6. Разработчик:

Жужукина Л.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория горения и взрыва относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

– физико-химические основы горения;

– основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;

– типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;

– горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;

– механизм химического взаимодействия при горении;

– физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;

– показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;

– материальный и тепловой балансы процессов горения;

– возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;

– распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;

– предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;

– огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;

– механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;

– теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗпо специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 153 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 час;
- самостоятельная работа обучающегося 51 часов.

5. Содержание учебной дисциплины
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА
Тема 1.1 Основы процессов горения и взрыва
Тема 1.2Воспламенение и самовоспламенение
Тема 1.3Самовозгорание
Тема 1.4 Горение газов
Тема 1.5 Горение жидкостей
Тема 1.6Горение
Тема 1.7 Горение твердых веществ и материалов.
РАЗДЕЛ 2РАЗВИТИЕ И ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ
Тема 2.1Оценка пожарной опасности веществ и материалов.
Тема 2.2 Прекращение горения.

6. Разработчик: Власова Т.В., преподаватель химии ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Психология экстремальных ситуаций относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;

– оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

– вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

– учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
– самостоятельной работы студента 21 час.

5. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.
Тема 1.2. Стресс.
Тема 1.3.Острогенные реакции на сильные стрессовые ситуации.
Тема 1.4. Помощь и самопомощь при острых реакциях на стресс.

6. Разработчик:

Кильдюшова О.М., педагог-психолог ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Здания и сооружения относится к профессиональномуучебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;

– определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;

– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;

– определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;

– использовать методы и средства рациональной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

– виды, свойства и применение основных строительных материалов;

– пожарно-технические характеристики строительных материалов;

– поведение строительных материалов в условиях пожара;

– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;

– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

– несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

– поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
- самостоятельной работы студента 38 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2 Негорючие строительные материалы

Тема 1.3 Горючие строительные материалы

РАЗДЕЛ 2 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Тема 2.1 Части зданий и сооружений.

Тема 2.2 Огнестойкость зданий и сооружений.

Тема 2.3 Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности

Тема 2.4 Рациональная защита зданий и сооружений.

6. Разработчик:

Жужукина Л.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Автоматизированные системы управления и связь входит в профессиональный цикли относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентировочных информационных системах;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

– основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

– общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;

– информационные системы связи;

– устройство и принцип работы радиостанций;

– организацию службы связи пожарной охраны;

– основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

– сети передачи данных;

– автоматическую телефонную связь;

– организацию сети спецсвязи по линии 01;

– диспетчерскую оперативную связь;

– основные элементы радиосвязи;

– устройство и принцип работы радиостанций;

– организацию службы связи пожарной охраны;

– сети передачи данных;

– информационные технологии и основы автоматизированных систем;

– автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;

– правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

– принципы основных систем сотовой связи;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04

Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно- спасательных работ

ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-технического оборудования и техники.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранения технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88 часов;
– самостоятельной работы студента 44 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.Связь пожарной охраны и ГОЧС.

Тема 2 Автоматизированные системы управления в пожарной охране.

6. Разработчик: Дронова С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасностивходит в профессиональный циклк общепрофессиональным дисциплинамППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

– значение и сущность страхования от пожаров;

– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 105 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузкастудента - 70 часов;
– самостоятельная работастудента - 35 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.

Тема 2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.

Тема 3. Значение и сущность страхования от пожаров.

Тема 4. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий.

Тема 5. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны.

Тема 6. Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

6. Разработчики:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ«СПК»
Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

– особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

– признаки травм и терминальных состояний;

– способы оказания помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
– самостоятельной работы студента 38 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой

Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности

Раздел 2 Адаптация человека с окружающей средой

Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма

Раздел 3Классификация трудовой деятельности

Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса

Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур

Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности

Тема 4.1 Физиология и психология труда

Раздел 5 Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации

Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды

Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Тема 5.4 Терминальные состояния

Тема 5.5 Поражающие факторы

6. **Разработчик:** Григорьев А.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗГБПОУ«Сызранский политехнический колледж» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные меры пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 280703 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решенияпрофессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
– самостоятельной работы студента 34 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации в мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2Основы военной службы

Тема 2.1Основы обороны государства

Тема 2.2Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3Основы военно-патриотического воспитания

Тема 2.4Медико-санитарная подготовка

6. Разработчик: Григорьев А.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП 13 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 105 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
– самостоятельной работы студента 35 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.

Тема 1.1. Информационные и автоматизированные системы.

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных систем.

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности .

Тема 2.1. Программное обеспечение современного ПК.

Тема 2.2. Технология обработки информации.

Тема 2.3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Компьютерные сети.

Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 4.1.Основы информационной компьютерной безопасности.

6. Разработчик : Салитова Е.Н., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы предпринимательства относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– планировать исследования рынка;
– проводить исследования рынка;
– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
– планировать основные фонды предприятия;
– планировать сбыт;
– подбирать организационно-правовую форму предприятия;
– подбирать налоговый режим предприятия;
– планировать риски;
– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
– определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
– основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
– основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
– права и обязанности индивидуального предпринимателя;
– особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;

– основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружение, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
– самостоятельной работы студента 18 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы предпринимательства

Тема 1.1.Бизнес-идея
Тема 1.2.Ресурсы предприятия
Тема 1.3.Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса
Раздел 2. Рынок труда и профессиональная карьера
Тема 2.1. Обращение к работодателю
Тема 2.2. Резюме
Тема 2.3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя

6.Разработчик: Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть направлена на формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за на- стоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационых технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– структура семейного бюджета и экономика семьи;

– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

– расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

– виды ценных бумаг;

– сферы применения различных форм денег;

– основные элементы банковской системы;

– виды платежных средств;

– страхование и его виды;

– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	7
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	18
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы финансовой грамотности
Тема 1.1. Личное финансовое планирование
Тема 1.2. Депозит
Тема 1.3. Кредит
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции
Тема 1.5. Страхование
Тема 1.6. Инвестиции
Тема 1.7. Пенсии
Тема 1.8. Налоги
Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
Тема 1.10. Создание собственного бизнеса

6. **Разработчик:** Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке переподготовке и повышении квалификации.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
– организации выезда дежурного караула по тревоге;
– разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
– разработки оперативных планов тушения пожаров;
– разработки мероприятий по подготовке личного состава;
– организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
– организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
– участия в организации действий по тушению пожаров;
– участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
– участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

– организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
– руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
– соблюдать морально- этические нормы взаимоотношения в коллективе;
– анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
– обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

– рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
– использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
– осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
– организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
– разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
– передавать оперативную информацию;
– организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
– разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
– организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
– обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
– организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
– осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
– выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
– выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
– принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
– использовать средства индивидуальной защиты;
– организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
– использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
– ставить задачи перед участниками тушения пожара;
– контролировать выполнение поставленных задач;
– обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
– пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
– выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
– обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
– рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
– определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
– идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

– определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

– принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

– требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

– порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

– задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

– обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

– организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

– порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

– порядок передачи и содержание оперативной информации;

– особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

– основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

– соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

– нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

– служебный этикет: основные принципы и формы;

– цели, задачи, функции и структуру управления;

– информационные технологии в сфере управления;

– управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

– организацию и стиль работы руководителя;

– системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

– организацию и основные элементы работы с кадрами;

– управление рисками, управление конфликтами;

– систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

– правовую и социальную защиту сотрудников;

– основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

– нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

– принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

– приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– причины возникновения пожаров;
– классификацию пожаров;
– процесс развития пожаров;
– опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
– приемы и способы прекращения горения;
– классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
– организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
– основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
– порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
– порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
– нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
– содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
– способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
– порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
– порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
– приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
– правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
– классификацию аварийно-химических опасных веществ и опасные факторы пожара;
– тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
– меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
– порядок работы со средствами связи;
– правила ведения радиообмена;
– причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	819
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	354
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к лабораторным работам, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	177
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.

Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.

Тема 1.1. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны.

Тема 1.2. Организация подготовки личного состава.

Тема 1.3. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны.

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.

Раздел 2. Тактика тушения пожаров.

Тема 2.1. Основы пожарной тактики.

Тема 2.2. Основные действия подразделений пожарной охраны.

Тема 2.3. Управление силами и средствами на пожаре.

Тема 2.4. Охрана труда на пожаре.

Тема 2.5. Выполнение специальных работ на пожаре.

Тема 2.6. Тушение пожаров на различных объектах.

МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ.

Тема 3.1. Общее положение. Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ.

Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.3. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в ЧС, методы локализации ЧС.

5. Разработчик: Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Область применения программы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пересечению нарушений

требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при

проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверку обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормальных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменений состояний дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом предприятия положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной обстановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также припроведения оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной

безопасности на предприятии, в том числе о пожарной опасности производимой предприятием продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также предприятиями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населённых пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- порядок организации и проведения проверок, соблюдение требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

− характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

− основные обеспечения безопасности технологических процессов;

− нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

− способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

− методики расчета путей эвакуации персонала организации;

− основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

− порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушение в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

− порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требования пожарной безопасности;

− права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

− порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам нарушениях требований пожарной безопасности;

− порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

− основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерами пожарной безопасности;

− правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;

− основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

− принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

− организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями, кабельного телевидения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарнойбезопасности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	891
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	678
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	72

Производственная практика	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа с конспектом, изучение нормативных документов, решение задач, работа над курсовым проектом	213
Промежуточная аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

МДК. 02.02.Пожарная профилактика.

Тема 2.1. Пожарная безопасность в строительстве.

Тема 2.2. Обеспечение безопасности людей в зданиях при пожаре.

Тема 2.3. Анализ пожарной опасности и защиты технологических процессов.

Тема 2.4. Пожарная безопасность основных технологических производственных процессов.

Тема 2.5. Пожарная безопасность придобычи, хранении, переработки нефти и нефтепродектов.

Тема 2.6. Пожарная безопасность процессов получения, переработки и хранения горючих газов.

Тема 2.7. Пожарная безопасность производств связанных с выделением горючих пылей и волокон.

Тема 2.8. Пожарная безопасность деревообрабатывающих производств.

Тема 2.9. Пожарная безопасность автопредприятий.

Тема 2.10. Пожарная безопасность сельскохозяйственных производств.

Тема 2.11. Пожарная безопасность электроустановок.

Тема 2.12. Автоматические системы противопожарной защиты зданий.

Тема 2.13. Автоматические установки пожаротушения.

Тема 2.14. Водоснабжение населённых пунктов и промышленных предприятий.

Тема 2.15. Курсовой проект.

5. Разработчики: Рябинков А.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК», Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК», Загудаев С.В.,преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке переподготовке и повышении квалификации.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

– использовать слесарный и электротехнический инструмент;

– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

– устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

– порядок проведения периодического испытаний технических средств;

– основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

– устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

– назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

– правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	460
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	366
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспекта, выполнение практического упражнения, оформление бланков, подготовка к практическому занятию, изучение инструкций, изучение характеристик, оформление практических занятий.	94
Промежуточная аттестация в форме (указать)	квалификационный экзамен

4. Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Раздел 1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Тема 1.1 Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

Тема 1.2 Изучение специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного пожарного инструмента.

Тема 1.3 Изучение пожарных автомобилей.

Тема 1.4 Изучение пожарной автоматики.

Тема 1.5 Организация ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.6 Организация технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.7 Организация проведения периодических испытаний пожарно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.8 Оценка неисправностей пожарно-спасательной техники и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.

Тема 1.9 Консервация (расконсервация), хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.10 Подготовка к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

5. Разработчики:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ, 16781 ПОЖАРНЫЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав виде деятельностиВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категории «С»;

– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний,необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;

– ориентироваться по сигналам регулировщика;

– определять очередность проезда различных транспортных средств;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

– исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне;

– обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;

– прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;

– выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;

– проводить расстановку сил и средств на пожаре;

– ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;

– проводить расстановку сил и средств;

– ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;

знать:

– причины дорожно-транспортных происшествий;

– зависимость дистанции от различных факторов;

– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

– особенности перевозки людей и грузов;

– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

– основы законодательства в сфере дорожного движения;

– критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова;

– примерный расчет времени;

– основы тушения пожара;

– принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;

– обязанности должностных лиц на пожаре;

– принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;

– обязанности должностных лиц.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	**Управлять автомобилями категории «С».**
ПК 4.2	**Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.**
ПК 4.3	**Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.**
ПК 4.4	**Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.**
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ПК.4.7	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.8	Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.9	Выполнять аварийно-спасательные работы

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК.7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**
ОК.8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
ОК.9	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	622
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	295
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: конспектирование, решение задач, подготовка информационного сообщения, ответы на вопросы	147
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен

4. Содержание профессионального модуля

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Раздел 1.Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Тема 1.1.Правила дорожного движения.

Тема 1.2. Безопасность дорожного движения

Тема 1.3 Основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь.
Тема 1.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.
Тема 1.6 Основы организации перевозок.
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.
Тема 2.1. История развития пожарной охраны.
Тема 2.2. Организация деятельности пожарной охраны.
Тема 2.3. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.
Тема 2.4. Пожарно-строевая подготовка.

6.Разработчики: Дронова С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»; Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»;Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийи соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен

иметь практический опыт:

– организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
– организации выезда дежурного караула по тревоге;
– разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
– разработки оперативных планов тушения пожаров;
– разработки мероприятий по подготовке личного состава;
– организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
– организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
– участия в организации действий по тушению пожаров;
– участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
– участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

– организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
– руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
– соблюдать морально- этические нормы взаимоотношения в коллективе;
– анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
– обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
– рационально и эффективно организовывать свою профессиональную

деятельность и работу подчиненных;

– использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

– осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

– организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

– разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

– передавать оперативную информацию;

– организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

– разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

– организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

– обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

– организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

– осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

– выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

– выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

– принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

– использовать средства индивидуальной защиты;

– организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

– использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

– ставить задачи перед участниками тушения пожара;

– контролировать выполнение поставленных задач;

– обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

– пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

– выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

– обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

– рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

– определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

– идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

– определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

– принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийв соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части

Тема 1.1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части

Тема 1.2.Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части

Тема 1.3. Организация несения службы дежурного караула

Тема 1.4. Организация службы внутреннего наряда

Раздел 2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

Тема 2.1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения

Тема 2.2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части.

Тема 2.3. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части

Раздел 3. Организовывать действия по тушению пожаров

Тема 3.1.Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки

Тема 3.2. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов

Тема 3.3. Отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4

Раздел 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Тема 4.1. Практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием

5. Разработчик:

Нигматзянов О.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практикипрофессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийи соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций должен:

иметь практический опыт:

– организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

– организации выезда дежурного караула по тревоге;

– разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

– разработки оперативных планов тушения пожаров;

– разработки мероприятий по подготовке личного состава;

– организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

– организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

– участия в организации действий по тушению пожаров;

– участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 180 часов (5 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части

Тема 1.1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части

Тема 1.2. Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части

Тема 1.3. Организация несения службы дежурного караула

Тема 1.4. Организация службы внутреннего наряда

Раздел 2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

Тема 2.1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения

Тема 2.2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части

Тема 2.3. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части

Раздел 3. Организовывать действия по тушению пожаров

Тема 3.1. Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки

Тема 3.2. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов

Тема 3.3. Отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4

Раздел 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Тема 4.1. Практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием

5. Разработчик:

Нигматзянов О.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасностиявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийи соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пересечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут

привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверку обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормальных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменений состояний дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом предприятия положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной обстановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также припроведения оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

− представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на предприятии, в том числе о пожарной опасности производимой предприятием продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

− принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

− представлять интересы предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

− проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

− разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

− проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

− проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

− разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

− участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

− разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также предприятиями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасностив соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72часf (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора.

Тема 1.1 Организация деятельности органов государственного пожарного надзора.

Тема 1.2 Организация и проведение проверок соответствия пожарной безопасности на объектах контроля.

Тема 1.3 Организация и осуществление надзора на объектах защиты и населённых пунктов по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 1.4 Нормативно-техническая работа в области обеспечения пожарной безопасности.

Раздел 2 Пожарная профилактика.

Тема 2.1 Пожарная безопасность в строительстве.

Тема 2.2 Обеспечение безопасности людей в зданиях при пожаре.

Тема 2.3 Анализ пожарной опасности и защиты технологических процессов

Раздел 3 Правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Конституция Российской Федерации.

Тема 3.2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области противопожарной защиты.

Тема 3.3 Административно-правовое регулирование органов государственной противопожарной службы МЧС России.

5. Разработчик:

Рябинков А.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практикипрофессионального модуля ПМ.02Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийи соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.02Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности должен:

иметь практический опыт:

− проведения пожарно-технического обследования объектов;

− разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

− разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

− проведения правоприменительной деятельности по пересечению нарушений

− требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

− разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

− проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

− обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

− организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.02Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 180 часов (5 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Содержание производственной практики

Раздел 1 Организация деятельности государственного пожарного надзора

Тема 1.1 Организация деятельности органов государственного пожарного надзора

Тема 1.2 Организация и проведение проверок соответствия пожарной безопасности на объектах контроля

Тема 1.3 Организация и осуществление надзора на объектах защиты и населённых пунктов по обеспечению пожарной безопасности

Тема 1.4 Нормативно-техническая работа в области обеспечения пожарной безопасности

Раздел 2

Пожарная профилактика

Тема 2.1 Пожарная безопасность в строительстве

Тема 2.2 Обеспечение безопасности людей в зданиях при пожаре

Тема 2.3 Анализ пожарной опасности и защиты технологических процессов

Раздел 3 Правовые основы профессиональной деятельности

Тема 3.2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области противопожарной защиты

Тема 3.3 Административно-правовое регулирование органов государственной противопожарной службы МЧС России

5. Разработчик:

Рябинков А.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

– использовать слесарный и электротехнический инструмент;

– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

Тема 1.1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тема 1.2. Проведение периодических испытаний технических средств.

Раздел 2. Ремонт технических средств.

Тема 2.1. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.

Тема 2.2. Ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Раздел 3. Консервация и хранение технических и автотранспортных средств.

Тема 3.1. Консервация, хранение, расконсервация и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

5. Разработчик:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практикипрофессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) - ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работи соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ должен:

иметь практический опыт:

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

Тема 1.1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тема 1.2. Проведение периодических испытаний технических средств.

Раздел 2. Ремонт технических средств.

Тема 2.1. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.

Тема 2.2. Ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Раздел 3. Консервация и хранение технических и автотранспортных средств.

Тема 3.1. Консервация, хранение, расконсервация и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

5. Разработчик:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийи соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категории «С».

уметь:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;
– ориентироваться по сигналам регулировщика;
– определять очередность проезда различных транспортных средств;
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
– уверенно действовать в нештатных ситуациях;
– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	**Управлять автомобилями категории «С».**
ПК 4.2	**Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.**
ПК 4.3	**Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.**
ПК 4.4	**Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных**

	средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Тема 1.2 Безопасность дорожного движения

Тема 1.3 Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 1.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

Тема 1.6 Основы организации перевозок

5. Разработчик:

Дронова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) - Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный должен:

иметь практический опыт:

– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.7	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.8	Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 4.9	Выполнять аварийно-спасательные работы

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.

Тема 1.1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части.

Тема 1.2. Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части.

Тема 1.3. Организация несения службы дежурного караула.

Тема 1.4. Организация службы внутреннего наряда.

Раздел 2. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

Тема 2.1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.

Тема 2.2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части.

Раздел 3. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Тема 3.1. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части.

5. Разработчик: Нигматзянов О.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СПК,
CN=Шиляева О.Н.,
E=spc_szr@samara.edu.ru
00823eeef32dc7c1bf
2022.06.01 19:54:18+04'00'