АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами литературой, историей, обществознанием, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.01 Русский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово -

родовой специфики;

− осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1Введение. Язык и речь

Тема 1.2Функциональные стили речи

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1Фонетические единицы

Тема 2.2Орфоэпические нормы

Тема2.3Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь Правописание О/Ё после шипящих и Ц Правописание приставок на З-/С Правописание И-Ы после приставок

Раздел 3 Лексикология и фразеология

Тема 3.1 Лексикология русского языка

Тема3.2Фразеология русского языка

Раздел 4Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1Морфема как значимая часть слова

Тема 4.2Способы словообразования

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1Самостоятельные части речи

Тема 5.2Междометия и звукоподражательные слова

Тема 5.3Служебные части речи

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация

Тема6.1Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2Словосочетание

Тема 6.3Предложение

6. Разработчик: Котова Е.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования15.02.08 Технология машиностроения

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.02 Литература для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русским языком, историей, обществознанием, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.02 Литература завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностныерезультаты:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,

-уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1Русская литература XIXвека

Тема 1.1Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIXвека.

Тема1.2Особенности развития русской литературы во второй половине XIXвека

Тема 1.3Поэзия второй половины XIXвека

Раздел2Литература XX века

Тема 2.1Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века

Тема 2.2Особенности развития литературы 20-х годов

Тема 2.3Особенности развития литературы 1930-1940-х годов

Тема 2.4Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Тема 2.6Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7Особенности развития литературы конца 1980-2000годов

6. Разработчик :

Котова Е.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности: 15.02.08. Технология машиностроения

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

− сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

− развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

− осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

− готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

− владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

− умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

− умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

− сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

− владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

− достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

− сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основной

Тема 1.1Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6Хобби, досуг

Тема 1.7 Описание местоположения объекта
Тема 1.8Магазины, товары, совершение покупок
Тема 1.9Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 1.10Экскурсии и путешествия
Тема 1.11Россия
Тема 1.12Англоговорящие страны
Тема 1.13Человек и природа, экологические проблемы
Тема 1.14 Научно-технический прогресс
Раздел 2 Профессионально-ориентированный
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники
Тема 2.2Машины и механизмы. Промышленное оборудование
Тема 2.3Участие в отраслевых выставках
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности
Тема 2.5 Дифференцированный зачет

6.Разработчик : Каган Н.В., преподаватель английского языка ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

1.Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета ОУД.04 Математика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроениясреднего профессионального образования

2. Цели и задачи предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− сформирование представлений о математике как универсальном языке науке, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математике для научно-технического прогресса;

− сформирование отношения к математике как к части общечеловеческой;

− культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры , критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решение личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельного определения цели деятельности и составления планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможны ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательно рефлексии как сознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремлённость в поисках и принятия решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

− сформированность понятий о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировать умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятных характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Количество часов на освоение предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 час, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часа;
-самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

4. Содержание предмета:
Раздел 1.АЛГЕБРА
Тема 1.1.Развитие понятия о числе
Тема 1.2.Корни, степени и логарифмы
Тема 1.3.Основы тригонометрии
Раздел 2.КОМБИНАТОРИКА,
СТАТИСТИКАИ ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Тема 2.1.Элементы комбинаторики
Тема 2.2.Элементы теории вероятностей и математической статистике
Раздел 3.НАЧАЛА МАТЕМАТЕЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Тема 3.1.Производная
Тема 3.2.Преобразование и интеграл
Раздел 4.ГЕОМЕТРИЯ
Тема 4.1.Координаты и векторы
Тема 4.2. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.3.Многогранники
Тема 4.4. Тела вращения
Тема 4.5. Изменение в геометрии

5. Разработчик: Тарасова В.В., преподаватель математики ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения технического профиля профессионального образования.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознанием, историей родного края и профессиональными дисциплинами основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.05 История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкцим с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.05 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1.Происхождения человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1.

Древнейшие государства. Древняя Греция. Древний Рим

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века

Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение

Тема 4.2 Общество Древней Руси. Древнерусская культура

Тема 4.3 Раздробленность на Руси.

Тема 4.4 Монгольские завоевания и его последствия

Тема 4.5 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5 Россия в XVI-XVIII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в период правления Ивана Грозного. Смутное время на Руси

Тема 5.2 Становление абсолютизма в России Внутренняя и внешняя политика в XVII веке

Тема 5.3 Культура Руси конца XIII_XVII веков

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм в Западной Европе

Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Война за независимость и образование США

Тема 6.3 Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Страны Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.4 Развитие европейскойкультуры и наукив XVII— XVIII веках

Эпоха Просвещения

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веке: от царствования к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века

Тема 7.4 Русская культура XVIII века

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.2 Международные отношения. Развитие западноевропейской культуры

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Движение декабристов

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы

Тема 10.4 Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 10.6 Русская культура XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905-1907 годов. Серебряный век русской культуры

Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов

Тема 11.4 Февральская и октябрьская революции в России их последствия. Гражданская война в России

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1 Европа и США

Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.3 Международные отношения

Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны

Тема 13.3 Бои на Тихом океане

Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны

Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны

Тема 14.2 Страны Восточной Европы. Крушение капиталистической системы

Тема 14.3 Страны Латинской Америки

Тема 14.4 Развитие культуры

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы, в 1950- начале 1960- годов

Тема 15.2 СССР во второй половине 1950-х –начале 1980-х годов

Тема 15.3 СССР в годы перестройки

Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1 Переход к рыночной экономике

Тема 16.2 Реформаторская деятельность руководства РФ в начале XXI века

Тема 16.3 Место и роль России в современном мире

Дифференцированный зачет

Разработчик : Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Место учебного предметав структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.06 Физическая культура для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета ОУП.06 Физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачетав рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе

целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные результаты:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре;

− формирование навыков участия в соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные результаты:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами, двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка студента – 176 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;

– самостоятельная работа студента – 59 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Современные оздоровительные системы физического воспитания Тема 1.2Техника выполнения прыжков в длину с разбега и прыжков в высоту Тема 1.3 Техника метания гранаты, толкания ядра и эстафетного бега

Тема 1.4Упражнения и методика развития быстроты, скоростной и общей выносливости

Раздел 2 Настольный теннис

Тема 2.1Правила игры, система проведения соревнований

Тема 2.2Техника выполнения основных технических приемов и тактических действий

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1Правила игры, система проведения соревнований

Тема 3.2Техника выполнения основных технических приемов и тактических действий

Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1Техника лыжных ходов, приемы оказания первой помощи при травмах и обморожениях

Раздел 5 Волейбол

Тема 5.1Правила игры, система проведения соревнований

Тема 5.2Техника выполнения основных технических приемов и тактических действий

Раздел 6 Плавание

Тема 6.1Способы плавания, техника безопасности, приемы спасения и оказания первой помощи утопающему

Раздел 7 Гимнастика

Тема 7.1Упражнения и методика развития гибкости, силы, координационных способностей

Тема 7.2 Подбор упражнений и составление комплексов

Раздел 8 Кроссовая подготовка

Тема 8.1Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции

Тема 8.2Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью

Тема 8.3Основные правила самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 8.4 Зачет

6. Разработчик :

Толмачева С.Н., преподаватель физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, обществознанием, биологий, химией, физической культурой, географией и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия

личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность
Раздел 4Основы медицинских знаний
Тема 4.1Основы медицинских знаний

6. Разработчик: Цапаев В.Ю., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП. 08 Астрономия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.08 Астрономия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами физикой, математикой, географией, историей.

Изучение учебного предмета ОУП.08 Астрономия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностныерезультаты:

− формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

− формирование интереса к истории и достижениям в области астрономии;

− формирование умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметные результаты:

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать её достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметные результаты:

− формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное использование астрономической терминологией и символикой;

− формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 08 Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

5. Содержание программы учебного предмета

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

6. Разработчик:

Мустафина Е.В., преподаватель физики и математики ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Цели и задачи дисциплины

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализ данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 201 час:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 134 часа,

– самостоятельная работа обучающегося 67 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Тема 2.3 Управление процессами

Раздел 3. Средства информационных и коммуникативных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Основные характеристики компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Телекоммуникационные и программные средства ИКТ

Тема 5.2 Сетевые информационные системы

5. Разработчик :

Тарасова В.В., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 ФИЗИКА

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.10 Физика является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленная.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на 2 ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.10 Физика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Физика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математикой, информатикой, астрономией и профессиональными дисциплинами информационными технологиями, безопасностью жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.10 Физика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностныерезультаты:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

− использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

− сформированности представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

− сформированность умения решать физические задачи;

− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Физика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 267 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 178 часов;
-самостоятельная работа обучающегося 89 часов.

5. Содержание программы учебного предмета
Раздел 1. Механика
Тема 1.1. Кинематика материальной точки
Тема 1.2. Законы механики Ньютона
Тема 1.3. Законы сохранения в механике
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2. Основы термодинамики
Тема 2.3. Свойства паров
Тема 2.4. Свойства жидкостей
Тема 2.5. Свойства твердых тел
Раздел 3. Электродинамика
Тема 3.1. Электрическое поле
Тема 3.2. Законы постоянного тока
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах
Тема 3.4. Магнитное поле
Тема 3.5. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1. Механические колебания
Тема 4.2. Упругие волны
Тема 4.3. Электромагнитные колебания
Тема 4.4. Электромагнитные волны
Раздел 5 Оптика
Тема 5.1. Природа света
Тема 5.2. Волновые свойства света
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Элементы квантовой теории
Тема 7.1. Квантовая оптика
Тема 7.2. Физика атома
Тема 7.3. Физика атомного ядра
Раздел 8. Эволюция Вселенной
Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной
Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

6. Разработчик:
Мустафина Е.В. – преподаватель физики и математики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 135 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 67 часов.

5.Содержание учебного предмета

Раздел 1Человек и общество

Тема 1.1Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2Общество как сложная система

Раздел 2Духовная культура человека и общества

Тема 2.1Духовная культура личности и общества

Тема 2.2Наука и образование в современном мире

Тема 2.3Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3Экономика

Тема 3.1Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3Рынок труда и безработица

Тема 3.4Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4Социальные отношения

Тема 4.1Социальная роль и стратификация

Тема 4.2Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5Политика

Тема 5.1Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2Участники политического процесса

Раздел 6Право

Тема 6.1Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3Отрасли российского права

6.Разработчик :

Колбехина Е.Н., преподаватель социально-экономических дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ХИМИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.12 Химия в профессиональной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебный предмет ОУП.12 Химия в профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Химия в профессиональной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами основами безопасности жизнедеятельности, физикой, математикой и профессиональными предметами: экологическими основами природопользования.

Изучение учебного предмета ОУП.12 Химия в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностныерезультаты:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

− использование различных видов познавательной деятельности основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для

изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты:

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Химия в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 71 час;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

5. Содержание предмета

Раздел 1Общая и неорганическая химия

Тема 1.1Введение. Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

6.Разработчик:
Барашкова Т.А., преподаватель химии, биологии ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**,** разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь**:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ПК 1.4Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
– самостоятельной работы студента 10 часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет науки философия, её история.
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
Тема 1.4 Современная философия.
Раздел 2 Структура и основные направления философии.
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3 Этика и социальная философия.
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.
Дифференцированный зачет

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь**:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 10 часов

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Дифференцированный зачет

Разработчик : Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь**:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

− лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения» и овладения профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 194 часа, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов

5.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1Страна изучаемого языка

Тема 1.1 Великобритания и ее окрестности, общие сведения

Тема 1.2 Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 1.3 Культура Великобритании

Раздел 2 Англо-говорящие страны

Тема 2.1 США – англо - говорящая страна

Раздел 3 Средства массовой информации

Тема 3.1 СМИ. Понятия, виды и функции.

Раздел 1 Народное хозяйство страны

Тема 1.1 Отрасли народного хозяйства и экономическая деятельность России

Раздел 2 Деловая поездка за рубеж

Тема 2.1 Путешествиена самолете и проживание в отеле

Тема 2.2 Знакомство с местной кухней, главными достопримечательностями и достояниями культуры

Тема 2.3 Этикет в сфере делового общения

Раздел 3 Деловая переписка

Тема 3.1 Этика письменного делового общения и характеристика видов деловой корреспонденции

Раздел 1 Компьютеры, интернет, языки программирования

Тема 1.1 Появление первых компьютеров, история возникновения и развития языков программирования

Раздел 2 Транспорт

Тема 2.1 Характеристика различных видов транспорта и их влияние на экологию

Раздел 3 Окружающая среда

Тема 3.1 Общество и экология окружающей среды

Раздел 4Организация и управление производством

Тема 4.1 Система управления персоналом организации и использование трудовых ресурсов предприятия

6.Разработчик:

Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

манде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 332 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;

– самостоятельной работы студента 166 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1Техника специальных упражнений бегуна

Тема 1.2 Бег на короткие и средние дистанции, контрольные нормативы по общей физической подготовке (ОФП)

Тема 1.3 Развитие быстроты, контрольный норматив на дистанции 100м

Тема 1.4 Правила эстафетного бега контрольный норматив на дистанции 400м.

Тема 1.5 Бег на длинные дистанции, развитие выносливости

Тема 1.6 Контрольный норматив на дистанции 2000,3000м

Раздел 2. Настольный теннис

Тема 2.1 Развитие гибкости, игры по упрощенным правилам

Тема 2.2 Игры по правилам, развитие координации

Тема 2.3 Контрольные нормативы по ОФП, игры по правилам

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1 Способы передвижения и владения мячом, развитие скоростно-силовых качеств

Тема 3.2 Технические приемы защиты и нападения, развитие скоростно-силовых качеств

Тема 3.3 Зачет, двусторонняя игра

Тема 3.4 Комбинационные действия в защите и нападении, развитие силы и координации

Тема 3.5 Техника штрафных бросков, контрольные нормативы по специальной подготовке

Тема 3.6 Игры в условиях соревнования

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1 Лыжная подготовка

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1 Прием и передача мяча, развитие скоростно-силовых качеств

Тема 5.2 Прием и передача мяча, развитие координации

Тема 5.3 Прием и передача мяча, развитие прыгучести

Тема 5.4 Техника верхней и нижней подачи мяча

Тема 5.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке

Тема 5.6 Контрольные нормативы по ОФП

Тема 5.6 Игры в условиях соревнования

Раздел 6. Гимнастика

Тема 6.1 Строевые упражнения, развитие гибкости

Тема 6.2 Техника общеразвивающих упражнений (ОРУ)

Тема 6.3 Комплексы ОРУ и производственной гимнастики

Тема 6.4 Техника акробатических упражнений

Раздел 7. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 7.1 Развитие физических качеств и двигательных способностей

Тема 7.2 Контрольный норматив на дистанции 2000,3000м

Тема 7.2 Методика развития физических качеств и двигательных способностей

Тема 7.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка, зачет

Раздел 8. Дифференцированный зачет

Тема 8.1 Дифференцированный зачет

6.Разработчик :
Толмачева С.Н., преподаватель физической культуры ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Общие компетенции профессионала (по уровням) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями:

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

5.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Поиск информации

Тема 1.1Введение

Тема 1.2Освоение приема маркировки текста

Тема 1.3Предварительная работа с источником информации

Тема 1.4Поиск информации

Тема1.5Тренинг постановки вопросов

Тема 1.6Опросно-ответная процедура

Тема1.7Определение недостатка информации для решения задачи

Тема 1.8Характеристика видов источников информации. Отбор источников для решения задачи

Раздел 2 Извлечение и первичная обработка информации

Тема 2.1Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности

Тема 2.2Первичная обработка информации

Тема 2.3Извлечение информации по нескольким основаниям

Тема 2.4Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям

Раздел 3 Обработка информации

Тема3.1Определение вида высказывания

Тема 3.2Анализ индуктивных умозаключений

Тема 3.3Рассуждение по аналогии

Тема3.4Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа

Тема3.5Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев

Тема 3.6Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений

Раздел 4 Планирование деятельности

Тема 4.1Определение общей и конкретной цели

Тема 4.2Планирование деятельности с применением «звездочки планирования»

Тема4.3Планирование деятельности: построение критического пути

Тема 4.4Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера

Раздел 5 Принятие решения

Тема 5.1Определение проблемы. Формулировка проблемы

Тема5.2Анализ ошибок в постановке проблемы

Тема 5.3Анализ причин и последствий существования проблемы

Тема 5.4Использование причинно-следственной диаграммы в процессе принятия решений

Тема 5.5Использование техники «пятьW и один Н вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям

Тема 5.6Использование техники «пятьW и один Н вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям и самостоятельным определением критериев

Тема 5.7Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений

Тема 5.8Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика

Тема 5.9Использование техники двухмерного списка в процессе принятия решения. Выполнение цикла принятия решения в проектной (модельной) ситуации.

Раздел 6 Работа в команде (группе)

Тема 6.1Формат группового обсуждения

Тема 6.2Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации

Тема 6.3Коммуникативная игра «Есть идея»

Тема 6.4Оформление продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего различные позиции

Раздел 7 Эффективное общение: монолог, диалог

Тема 7.1Использование наглядности в процессе выступления

Тема 7.2Служебный доклад с использованием наглядности

Тема 7.3Публичное выступление в модельной ситуации

Зачет

6. Разработчик: Котова Е.В., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Рынок труда и профессиональная карьера относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;
- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
- технологию трудоустройства;
- правовые нормы трудоустройства;
- методы формирования позитивного профессионального имиджа;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;
- формы и способы адаптации на рабочем месте.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 9 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
-самостоятельная работа обучающегося 3 часа.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1.Рынок труда.
Тема 1.1 Рынок труда: структура и виды.
Тема 1.2Спрос и предложение на рынке труда.
Раздел 2 .Планирование профессиональной карьеры.
Тема 2.1.Понятие карьеры. Карьерные стратегии.
Раздел 3.Поиск работы. Коммуникации с потенциальным работодателем.
Тема 3.1Принятие решения о поиске работы.
Тема 3.2 Посредники на рынке труда.
Тема 3.3Правила составления резюме.
Тема 3.4 Прохождение собеседования
Раздел 4.Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 4.1Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.
Раздел 5.Адаптация работника.Деловые качества личности.
Тема 5.1Адаптация сотрудника на новом рабочем месте.
Тема 5.2Формирование деловых качеств личности.

6. Разработчик:
Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ«СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения , разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы предпринимательства относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– планировать исследования рынка;
– проводить исследования рынка;
– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
– планировать основные фонды предприятия;
– планировать сбыт;
– подбирать организационно-правовую форму предприятия;
– подбирать налоговый режим предприятия;
– планировать риски;
– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
– определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
– основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
– основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
– права и обязанности индивидуального предпринимателя;
– особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;

– основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроенияи овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
– самостоятельной работы студента 18 часов.

5. Содержание дисциплины

Тема 1.Бизнес-идея

Тема 2.Ресурсы предприятия

Тема 3.Организация предприятия
Тема 4.Государственная поддержка малого бизнеса
Зачет

6. Разработчик: Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ«СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН. 1 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– анализировать сложные функции и строить их графики;
– выполнять действия над комплексными числами;
– вычислять значения геометрических величин;
– производить операции над матрицами и определителями;
– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
– решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные математические методы решения прикладных задач;
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
– основы интегрального и дифференциального исчисления;
– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Элементы математического анализа

Тема 1.1 Функции одной переменной.

Тема 1.2 Предел функции.

Раздел 2 Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 2.1 Определители и матрицы

Тема 2.2 Системы линейных уравнений.

Тема 2.3 Линии второго порядка

Раздел 3 Комплексные числа

Тема 3.1 Понятие комплексного числа.

Раздел 4 Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Основы математической статистики

Раздел 5 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 5.1Производная и способы дифференцирования

Тема 5.2 Интеграл и методы интегрирования

Тема 5.3Приложения определенного интеграла

Раздел 6 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 6.1 Линейные дифференциальные уравнения

6. Разработчик

Тарасова В.В., преподаватель математики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
– использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1.Информация, информационные процессы, информационное общество

Раздел 2. Средства информационных и коммуникативных технологий. Общий состав и структура персональных ЭВМ.

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Работа в операционной системе Widows

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Тема 3.1 Программное обеспечение персонального компьютера. Графические редакторы.

Тема 3.2 Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 3.3. Табличный процессор Excel

Тема 3.4. Система управления базами данных Microsoft Access

Раздел 4 Системы и сети ЭВМ.

Тема 4.1. Вычислительные системы и компьютерные сети

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы

Раздел 5 Безопасность информации

Тема 5.1 Проблема обеспечения информационной безопасности

6. Разработчик :

Тарасова В.В., преподаватель математики и информатики ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения , разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основная часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии;

– исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем;

– установление закономерностей организации жизни в связи увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду;

– понятие мониторинга окружающей среды;

– правовые основы экологической безопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Разработчик:

Барашкова Т.А., преподаватель химии и биологии ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

− выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

− выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

− выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

− читать чертежи и схемы;

− оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины студент должензнать:

− законы, методы и приемы проекционного черчения;

− правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

− правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

− способы графического представления технологического оборудования выполнения технологических схем;

− требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов;
- самостоятельной работы студента 56 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Правила оформления чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивание контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1. Методы проецирования. Понятие о проекциях точки, прямой, плоской фигуры

Тема 2.2. Построение изображения плоскости на комплексном чертеже

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4. Проецирование усечённых геометрических тел

Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.6. Проецирование моделей. Понятие о простых разрезах

Раздел 3. Техническое рисование

Тема 3.1. Правила выполнения технического рисунка геометрических тел

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2. Резьбы. Резьбовые изделия.

Тема 4.3. Разъёмные соединения деталей

Тема 4.4. Чертежи деталей. Эскизы

Тема 4.5. Неразъёмные соединения деталей Тема

Тема 4.6.Зубчатые передачи

Тема 4.7.Чертёж общего вида. Сборочный чертёж. Спецификация.

Тема 4.8.Чтение и деталирование сборочных чертежей.

Раздел 5.Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Вычерчивание схемы по специальности

Раздел 6.Строительное черчение

Тема 6.1 Особенности выполнения строительного чертежа

6.Разработчик :

Сивирина Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса
по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
– самостоятельной работы студента 30 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Моделирование на плоскости

Тема 1.1.Основные понятия компьютерной графики.

Тема 1.2.Базовые приемы работы с КОМПАС-График.

Тема 1.3.Построение ломаной линии.

Тема 1.4. Выполнение упражнений в папке TutorialFiles пакета КОМПАС по использованию страницы «Геометрические построения».

Тема 1.5. Построение окружностей. Выполнение штриховки. Простановка размеров: линейных, радиальных и диаметральных. Ввод текста.

Тема 1.6. Использование глобальных, локальных привязок.

Тема 1.7. Выполнение изображения по заданным размерам. Скругление. Фаска. Простановка размеров. Редактирование.

Тема 1.8. Построение деталей по заданным размерам с использованием сопряжений.

Тема 1.9. Построение прямоугольника и правильного многоугольника.

Тема 1.10. Копирование по окружности.

Тема 1.11. Создание конструкторской документации.

Тема 1.12. Выполнение фрагмента чертежа детали с элементами сопряжений.

Тема 1.13. Выполнение рабочего чертёжа детали по изображению (3 вида, разрезы, размеры, основная надпись).

Тема 1.14. Построение 2х видов детали с выполнением ступенчатого разреза.

Тема 1.15. Выполнение и оформление чертежа детали Вал.

Тема 1.16. Выполнение чертежа болтового соединения.

Тема 1.17. Выполнение спецификации в ручном режиме. Вывод на печать.

Раздел 2.Трехмерное моделирование.

Тема 2.1. Изучение основных элементов КОМПАС-3D при трехмерном моделировании.

Тема 2.2. Трехмерное моделирование многогранников в программе Компас 3D.

Тема 2.3. Выполнение пространственной модели Пластины.

Тема 2.4. Создание ассоциативного чертежа деталей.

Тема 2.5. Построение моделей деталей (болты, гайки, втулки).

Тема 2.6. Выполнение моделей различных корпусных деталей по заданному наглядному изображению.

Тема 2.7. Построение модели детали Призма со сквозными отверстиями

Тема 2.8. Построение ассоциативного чертежа детали Призма со сквозными отверстиями с применением сечений и разрезов.

Тема 2.9. Выполнение пространственной модели детали Вал.

Тема 2.10. Построение усечённого геометрического тела. Создание ассоциативных видов.

Тема 2.11. Построение модели детали типа Опора и создание его ассоциативных видов. Аксонометрия модели.

Тема 2.12. Выполнение пространственной модели и чертежа детали типа Ось.

5. Разработчик:

Сафронова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
– читать кинематические схемы;
– определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основы технической механики;
– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
– основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;
– самостоятельной работы студента 48 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сил.

Тема 1.3. Центр тяжести

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения
Тема 2.2. Растяжение и сжатие
Тема 2.3. Сдвиг и кручение
Тема 2.4. Изгиб
Раздел 3. Детали машин
Тема 3.1. Основные понятия и определения
Тема 3.2. Фрикционные передачи
Тема 3.3. Зубчатые передачи
Тема 3.4. Ременные передачи
Тема 3.5. Цепные передачи
Тема 3.6. Валы и оси
Тема 3.7. Шпоночные соединения
Тема 3.8. Подшипники качения и скольжения
Тема 3.9. Редукторы

6. Разработчик:

Сафронова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Материаловедение относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-определять виды конструкционных материалов;

-выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

-проводить исследования и испытания материалов;

-рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

-классификацию и способы получения композиционных материалов;

-принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

-строение и свойства металлов, методы их исследования;

-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

-методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры

материалов

Тема 1.1 Строение и свойства материалов

Тема 1.2 Кристаллизация металлов

Тема 1.3 Основные теории сплавов. Диаграммы состояния

Тема 1.4 Методы упрочнения металлических сплавов.

Раздел 2 Методы изучения свойств металлов и сплавов

Тема 2.1 Методы изучения структуры металла

Тема 2.2 Механические свойства и методы их определения

Тема 2.3 Методы определения твердости металла

Тема 2.4 Динамические характеристики разрушения материала

Тема 2.5 Физические и технологические свойства металлов

Раздел 3 Сплавы железа с углеродом. Стали и чугуны

Тема 3.1 Диаграмма состояния «железа-цементит»

Тема 3.2 Термическая и химико-термическая обработка металлов

Тема 3.3 Физические и технологические свойства металлов

Тема 3.4 Классификация сталей и чугунов

Тема 3.5 Стали общетехнического назначения

Раздел 4 Цветные металлы и их сплавы

Тема 4.1 Классификация цветных металлов и их сплавов

Тема 4.2 Материалы с малой плотностью

Тема 4.3 Материалы с высокой удельной прочностью

Раздел 5 Полимерные и волокнистые материалы

Тема 5.1 Композиционные материалы

Тема 5.2 Полимерные материалы

5. Разработчик:

Кузнецова Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации .

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
– самостоятельной работы студента 45 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Метрология

Тема 1.1 Основные понятия, теоретические основы, цели, задачи, законодательные и нормативные основы метрологии

Тема 1.2 Средства и методы измерений

Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия, цели, задачи, законодательные и нормативные основы стандартизация

Тема 2.2 Взаимозаменяемость и точность размеров

Тема 2.3 Точность формы и взаимного расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.

Раздел 3 Управление качеством

Тема 3.1 Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции.

Тема 3.2 Международные и государственные стандарты на системы качества.

Тема 3.3 Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества.

Раздел 4 Сертификация

Тема 4.1 Основные понятия, законодательные и нормативные основы сертификации

Тема 4.2 Сертификация производств и систем качества

5. Разработчик:

Сивирина Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные методы формообразования заготовок;
- основные методы обработки металлов резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
– самостоятельной работы студента 30 часов.

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. Горячая обработка материалов.

Тема 1.1. Литейное производство.

Тема 1.2. Обработка материалов давлением.

Раздел 2. Обработка материалов точением и строганием.

Тема 2.1. Геометрия токарного резца

Тема 2.2. Элементы режима резания и срезаемого слоя

Тема 2.3. Физические явления при токарной обработке.

Тема 2.4. Сопротивление резанию при токарной обработке.
Тема 2.5. Тепловыделение при резании металлов.
Тема 2.6. Расчет и табличное определение режимов резания при точении.
Тема 2.7. Обработка строганием и долблением.
Раздел 3. Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием.
Тема 3.1. Обработка материалов сверлением.
Тема 3.2. Обработка материалов зенкерованием и развертыванием.
Тема 3.3. Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании и развертывании.
Раздел 4. Обработка материалов фрезерованием.
Тема 4.1. Обработка материалов цилиндрическими фрезами.
Тема 4.2. Обработка материалов торцевыми фрезами.
Тема 4.3. Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании
Раздел 5. Резьбонарезание.
Тема 5.1. Нарезание резьбы резцами.
Тема 5.2. Нарезание резьбы метчиками и плашками.
Тема 5.3. Расчет и табличное определение режимов резания при резьбонарезании.
Раздел 6. Зубонарезание.
Тема 6.1. Нарезание зубьев зубчатых колес методом копирования и методом обкатки.
Раздел 7. Протягивание.
Тема 7.1. Процесс протягивания.
Тема 7.2. Расчет и табличное определение режимов резания при протягивании.
Раздел 8. Шлифование.
Тема 8.1. Абразивные инструменты
Тема 8.2. Процесс шлифования.
Тема 8.3. Доводочные процессы

6. Разработчик:

Сафронова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП. 07 Технологическое оборудование относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3.Цели и задачи дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь**:**

– читать кинематические схемы;

– осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– классификацию и обозначения металлорежущих станков;

– назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);

– назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования

технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие сведения о металлообрабатывающих станках

Тема 1.1. Классификация металлообрабатывающих станков и виды программного управления

Тема 1.2. Технико-экономические показатели технологического оборудования

Раздел 2 Типовые механизмы металлообрабатывающих станков

Тема 2.1 Базовые детали станков
Тема 2.2 Передачи, применяемые в станках
Тема 2.3 Муфты и тормозные устройства
Тема 2.4 Реверсивные механизмы
Тема 2.5 Коробки скоростей и подач
Раздел 3 Металлообрабатывающие станки
Тема 3.1 Универсальные и специализированные станочные приспособления
Тема 3.2 Токарные станки
Тема 3.3 Вертикально сверлильные и радиально-сверлильные станки. Горизонтально-расточные станки с ЧПУ
Тема 3.4 Фрезерные и станки. Вертикально-фрезерные станки с ЧПУ
Тема 3.5 Резьбообрабатывающие и резьбошлифовальные станки
Тема 3.6 Зубообрабатывающие станки
Тема 3.7 Станки строгально-протяжной группы
Тема 3.8 Типы шлифовальных станков
Тема 3.9 Многоцелевые и агрегатные станки
Тема 3.10 Подготовка станков к эксплуатации
РАЗДЕЛ 4 Автоматизированное производство
Тема 4.1 Автоматические линии станков. Оборудование автоматических станочных линий
Тема 4.2 Роботизированные комплексы
Тема 4.3 Гибкие производственные системы

6. Разработчик:

Кузнецова Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Технология машиностроения относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методику отработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 110 часов;
- самостоятельной работы студента 55 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы технологии машиностроения.

Тема 1.1Введение. Производственный и технологический процессы машиностроительного завода.

Тема 1.2Типы машиностроительного производства.

Тема 1.3Формирование наименования и содержания операции.

Тема 1.4 Виды обработок в машиностроении.

Тема 1.5 Качество поверхностей деталей машин.

Тема 1.6 Выбор баз при обработке заготовок.

Тема 1.7 Способы получения заготовок.

Тема 1.8 Припуски на механическую обработку.

Тема 1.9 Технологичность конструкции машин.

Тема 1.10 Технологическая документация.

Тема 1.11 Контроль качества деталей.

Раздел 2Основы технического нормирования.

Тема 2.1 Классификация затрат рабочего времени и методов нормирования трудовых процессов.

Тема 2.2. Основное (машинное) время и порядок его определения.

Раздел 3. Методы обработки основных поверхностей типовых деталей.

Тема 3.1. Обработка наружных поверхностей тел вращения (валов).

Тема 3.2Типовой технологический процесс обработки ступенчатого вала.

Тема 3.3 Нормирование операции.

Тема 3.4 Обработка металлов резанием.

Тема 3.5 Обработка плоских поверхностей и пазов.

Тема 3.6 Обработка фасонных поверхностей.

Тема 3.7 Особые методы обработки деталей.

Тема 3.8 Обработка отверстий.

Тема 3.9 Обработка зубьев зубчатых колес.

Раздел 4 Технология сборки машин.

Тема 4.1Основные понятия о сборке.

Тема 4.2 Проектирование участка механического цеха.

6. Разработчик:

Евдокимов И.И.., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.09 Технологическая оснастка относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

– составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

– схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

– приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Станочные приспособления.

Тема 1.1Общие сведения о приспособлениях.

Тема 1.2Базирование заготовок.

Тема 1.3Классификация и конструкции установочных элементов приспособлений.

Тема 1.4 Зажимные механизмы.

Тема 1.5 Направляющие, настроечные и установочно-зажимные устройства приспособлений.

Тема 1.6 Делительные и поворотные устройства.

Тема 1.7 Корпуса приспособлений.

Тема 1.8 Универсальные и специализированные станочные приспособления.

Тема 1.9 Универсальные сборные (УСП) и сборно-разборные приспособления

(СРП).

Раздел 2Проектирование станочных приспособлений.

Тема 2.1 Последовательность проектирования приспособления.

Раздел 3. Вспомогательные инструменты для металлорежущих станков.

Тема 3.1. Основные конструктивные исполнения типовых вспомогательных инструментов.

6. Разработчик:

Кузнецова Е.В.., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП);
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
- заполнять формы сопроводительных документов;
- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы разработки и внедрения управляющих
- программ для обработки простых деталей в
- автоматизированном производстве.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Разработка управляющих программ

Тема 1.1. Подготовка к разработке управляющей программы (УП)

Тема 1.2. Расчет элемента контура детали и траектории инструмента.

Тема 1.3. Структура управляющей программы и ее формат

Тема 1.4. Запись, контроль и редактирование управляющей программы

Раздел 2. Программирование обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ факторов

Тема 2.1. Программирование обработки деталей на сверлильных станках с ЧПУ

Тема 2.2. Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ

Тема 2.3. Программирование обработки деталей на фрезерных станках с ЧПУ

Раздел 3. Программирование для промышленных роботов и роботизированных комплексов

Тема 3.1. Особенности программирования для РП и РТК

Раздел 4. Система автоматизированного программирования (САП)

Тема 4.1. Разработка комплекта исходных данных для программирования обработки деталей средствами

6. Разработчик :

Дубинина В.Е., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

– проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

– создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

– виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

– способы создания и визуализации анимированных сцен.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Прикладное программное обеспечение и ресурсы в машиностроении

Тема 1.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.2 Понятие о системах CAD и CAM, их интеграция

Тема 1.3 Оформление конструкторской и технологической документации посредством CAD и CAM систем

Раздел 2 Двух- и трехмерное моделирование

Тема 2.1 Основы моделирования

Тема 2.2 Способы построения моделей

Раздел 3 Визуализация сцен

Тема 3.1 Анимированные сцены

Тема 3.2 Визуализация сцен

6. Разработчик:

Кувшинова С.М. – преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

– разрабатывать бизнес-план;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– методику разработки бизнес-плана;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– производственную и организационную структуру организации;

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
– самостоятельной работы студента 36 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация – основное звено экономики

Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.3 Производственный и технологический процессы

Раздел 2 Экономические ресурсы организации

Тема 2.1 Основные фонды и производственные мощности

Тема 2.2 Оборотные средства и оборотные фонды организации

Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Управление персоналом

Тема 2.4 Организация и оплата труда

Раздел 3 Маркетинговая деятельность организации

Тема 3.1 Маркетинг: его основы и концепции

Тема 3.2 Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 3.3 Инновация и инвестиционная политика организации

Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль – основные показатели деятельности организации

Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 5 Планирование деятельности организации

Тема 5.1 Бизнес-планирование

Тема 5.2 Финансы организации

Тема 5.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации

Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации

Тема 6.1 Организация на внешнем рынке

6. Разработчик :

Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

− профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

− предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

− принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

− систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

− средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
– самостоятельной работы студента 18 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов

Тема 1.2. Опасные механические и физические негативные факторы

Тема 1.3. Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1. Микроклимат помещений

Тема 3.2. Освещение

Тема 3.3. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 4. Управление безопасностью труда

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Раздел 5.Первая помощь пострадавшим

Тема 5.1.Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

6. Разработчик: Сивирина Е.В. – преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ«СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные меры пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации в мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

6. Составитель:

Цапаев В.Ю., преподаватель дисциплин профессионального циклаГБПОУ «СПК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке персонала машиностроительных предприятий.

2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

– выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

– составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

– разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

– разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

– читать чертежи;

– анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;

– определять тип производства;

– проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;

– определять виды и способы получения заготовок;

– рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

– рассчитывать коэффициент использования материала;

– анализировать и выбирать схемы базирования;

– выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

– составлять технологический маршрут изготовления детали;

– проектировать технологические операции;

– разрабатывать технологический процесс изготовления детали;

– выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

– рассчитывать режимы резания по нормативам;

– рассчитывать штучное время;

– оформлять технологическую документацию;

– составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

– использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

– служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;

– показатели качества деталей машин;

– правила отработки конструкции детали на технологичность;

– физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;

– методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

– типовые технологические процессы изготовления деталей машин;

– виды деталей и их поверхности;

– классификацию баз;

– виды заготовок и схемы их базирования;

– условия выбора заготовок и способы их получения;

– способы и погрешности базирования заготовок;

– правила выбора технологических баз;

– виды обработки резания;

– виды режущих инструментов;

– элементы технологической операции;

– технологические возможности металлорежущих станков;

– назначение станочных приспособлений;

– методику расчета режимов резания;

– структуру штучного времени;

– назначение и виды технологических документов;

– требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;

– методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;

– состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	822
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	620
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспектов занятий, подготовка к лабораторным работам, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией, выполнение курсового проекта.	202
Промежуточная аттестация в форме	квалификационного экзамена

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

Раздел 1 Технологические процессы изготовления деталей машин

Тема 1.1 Основы проектирования технологических процессов механической обработки

Тема 1.2 Технологическое оборудование

Тема 1.3 Режущий инструмент. Контрольно-измерительный инструмент и приспособления. Технологическая оснастка

МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

Тема 2.1 Программирование обработки деталей на сверлильных и фрезерных станках с ЧПУ Тема

2.2 Программирование обработки на токарных станках с ЧПУ

Тема 2.3 Системы автоматизации программирования (САП)

Тема 2.4 Программирование промышленных роботов и роботизированных комплексов

Тема 2.5 Подготовка управляющих программ на базе CAD/CAM систем

6. Разработчик:

Евдокимов И.И., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

1. Область применения программыучебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроениябазовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) - разработка технологических процессов изготовления деталей машини соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

– использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

– выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

– составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

– разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

– разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

– читать чертежи;

– анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;

– определять тип производства;

– проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;

– определять виды и способы получения заготовок;

– рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

– рассчитывать коэффициент использования материала;
– анализировать и выбирать схемы базирования;
– выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
– составлять технологический маршрут изготовления детали;
– проектировать технологические операции;
– разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
– выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
– рассчитывать режимы резания по нормативам;
– рассчитывать штучное время;
– оформлять технологическую документацию;
– составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
– использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной практики

Раздел 1 Требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению конструкторской документации

Тема 1.1 Требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению конструкторской документации

Раздел 2 Методы получения заготовок и схемы их базирования

Тема 2.1 Выбор методов получения заготовок и схемы их базирования

Тема 2.2 Установление маршрута механической обработки отдельных поверхностей

Раздел 3 Составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций

Тема 3.1 Составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций

Раздел 4 Разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей

Тема 4.1 Разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей

Раздел 5 Использование систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Тема 5.1 Использование систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

6. Разработчик:

Евдокимов И.И., - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроениябазовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) - разработка технологических процессов изготовления деталей машини соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин должен:

иметь практический опыт:

– использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

– выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

– составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

– разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

– разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание производственной практики

Раздел 1 Разработка технологического процесса изготовления детали

Тема 1.1 Разработка технологического процесса изготовления детали

Раздел 2 Схема базирования заготовки

Тема 2.1 Схема базирования заготовки

Раздел 3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Тема 3.1 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Раздел 4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Тема 4.1 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Раздел 5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Тема 5.1 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

6. Разработчик:

Евдокимов И.И., - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов машиностроительных предприятий по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

Вариативная часть – не предусмотрена

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК)и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по

специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, решение задач, работа с технической документацией,подготовка сообщения, конспекта, реферата.	62
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Раздел I Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия

Тема 1.1Цели и задачи структурного подразделения

Тема 1.2Организационная структура подразделения

Тема 1.3Эффективность подразделения

Раздел II Организация взаимодействия с другими подразделениями
Тема 2.1Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии
Тема 2.2Основные и вспомогательные бизнес-процессы
Раздел IIIОперативное планирование структурного подразделения
Тема 3.1Планирование деятельности подразделения
Тема 3.2Формы планирования и виды планов
Раздел IVОперативное руководство структурным подразделением
Тема 4.1Факторы, способствующие эффективности работы подразделения
Тема 4.2Методы и инструменты управления
Тема 4.3Практический менеджмент
Тема 4.4Документы, регламентирующие работу подразделения
Раздел VЭкономика эффективности структурного подразделения
Тема 5.1 Экономическая эффективностьструктурного подразделения
Раздел VIРоль руководителя в создании работоспособного коллектива
Тема 6.1Функции и задачи руководителя
Тема 6.2Управленческое воздействие на подчиненных
Раздел VIIИнструменты эффективного управления
Тема 7.1Мотивация и стимулирование
Раздел VIII Кадровая политика структурного подразделения в рамках общей политики предприятия
Тема 8.1 Кадровая политика структурного подразделения
Раздел IXОрганизация подготовки и работы основного производства
Тема 9.1Принципы организации производственного процесса и его подготовка
Тема 9.2Организация технической подготовки и работы производства
Тема 9.3Организация труда и управление
Раздел XОрганизация подготовки вспомогательного производства
Тема 10.1Организация подготовки инструментального производства
Тема 10.2Организация подготовки ремонтного хозяйства
Тема 10.3Организация подготовки энергетического хозяйства
Тема 10.4Организация подготовки внутризаводского транспорта
Тема 10.5Организация подготовки материально-технического снабжения
Тема 10.6Организация подготовки складского хозяйства
Раздел XIЛичная эффективность руководителя
Тема 11.1 Личная эффективность руководителя

5. Составитель:

Лысенко Г.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

2 Цели и задачи профессионального модуля

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее ПА) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация производства

Тема 1.1. Нормативно – правовые основы организации

Тема 1.2. Планирование и организация работы структурного подразделения

Раздел 2. Организация работы структурного подразделения

Тема 2.1. Руководство работой структурного подразделения

5 Разработчик:

Сивирина Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практикипрофессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделенияявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание производственной практики

Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения
Тема 1.1 Организация работ производственного участка
Тема 1.2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)
Тема 1.3. Планирование работ производственного участка
Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения
Тема 2.1. Анализ процесса и результатов деятельности участка
Тема 2.2. Оценка экономической эффективности участка
Тема 2.3.Обеспечение безопасности труда на производственном участке

5. Разработчик:

Сивирина Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК»в части освоении основного вида профессиональной деятельности: участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области машиностроения.

2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

– проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

уметь:

– проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;

– устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

– определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

– выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;

– выбирать средства измерения;

– определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;

– анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;

– рассчитывать нормы времени;

знать:

– основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

– основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

– основные методы контроля качества детали;
– виды брака и способы его предупреждения;
– структуру технически обоснованной нормы времени;
– основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	771
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	586
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспекта лекций, подготовка к лабораторным работам, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем профессионального модуля, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	185
Промежуточная аттестация в форме	квалификационного экзамена

4. Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

Раздел 1. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей

Тема 1.1. Погрешности механической обработки и методы достижения точности на стадии внедрения технологических процессов

Тема 1.2. Настройка основных механизмов станка

Тема 1.3. Обеспечение точности обработки при внедрении технологических процессов изготовления деталей машин

Тема 1.4.Техническое нормирование

Тема 1.5.Коррекция технологического процесса изготовления деталей

Тема 1.6.Основные принципы соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

Тема 1.7.Эксплуатация станков

Тема 1.8.Особенности наладки оборудования автоматических линий

Тема 1.9.Особенности организации работы складских подразделений

Тема 1.10.Особенности наладки оборудования заготовительного производства

МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Раздел 2. Обеспечение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации

Тема 2.1. Нормирование точности размеров

Тема 2.2. Метрология и средства измерения линейных размеров

Тема 2.3. Контроль соответствия форм, расположения, шероховатости поверхностей требованиям технической документации

Тема 2.4. Нормирование точности размерных цепей

Тема 2.5.Контроль качества продукции

5. Разработчик:

Сафронова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен

иметь практический опыт:

– участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

– проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

уметь:

– проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;

– устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

– определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

– выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;

– выбирать средства измерения;

– определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;

– анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;

– рассчитывать нормы времени.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля в соответствии с указанным видом

профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Реализация технологического процесса по изготовлению деталей

Тема 1.1. Подготовка к выполнению работы

Тема 1.2. Подготовка к выполнению работы

Раздел 2. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Тема 2.1. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

5. Разработчики:

Сафронова Е.Н. преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) - участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Реализация технологического процесса по изготовлению деталей

Тема 1.1. Реализация технологического процесса по изготовлению деталей

Раздел 2. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Тема 2.1. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

5. Составитель:

Сафронова Е.Н. преподаватель ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 14889 НАЛАДЧИК АВТОМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ И АГРЕГАТНЫХ СТАНКОВ; 16045 ОПЕРАТОР ПУ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: выполнение работ по профессиям14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков;16045 Оператор ПУ.

2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;
- подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;
- переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- обработки и доводке деталей, заготовки инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией;

уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- определять возможность использования готовых управляющих программ на станках с ЧПУ;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением;

знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки;
- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правилаперемещениягрузовиэксплуатациииспециальныхтранспортныхигрузовы хсредств;
- правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ;
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- системы программного управления станками;
- основные способы подготовки программы;
- организациюработпримногостаночномобслуживаниистанковспрограммнымупр авлением;
- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по профессиям14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; 16045 Оператор ПУ., в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.
ПК 4.3	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 4.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	705
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	554
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, работа с технической документацией.	151
Промежуточная аттестация в форме (указать)	квалификационного экзамена

4. Содержание профессионального модуля

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков.

Раздел 1 Выполнение работ по профессии наладчик автоматических линий и агрегатных станков.

Тема 1.1. Изучение устройства агрегатных станков правила проверки их на точность.

Тема 1.2. Изучение устройства автоматических линий правила проверки их на точность.

Тема 1.3 Изучение кинематических схем автоматических линий и агрегатных станков

Тема 1.4 Устройства для замены деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ

Тема 1.5 Охрана труда при производстве работ по наладке автоматических линий и агрегатных станков

Тема 1.6 Понятие наладки автоматических линий и агрегатных станков

Тема 1.7 Основы технологии металлов

Тема 1.8 Системы координат станков

Тема 1.9 Наладка агрегатных станков

Тема 1.10 Применение правил настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов

Тема 1.11 Способы установки, крепления и выверки сложных деталей

Тема 1.12 Правила проверки манипуляторов на работоспособность и точность позиционирования

Тема 1.13 Техническая документация наладки автоматических линий и агрегатных станков

Тема 1.14 Технология ремонта автоматических линий и агрегатных станков

Тема 1.15 Выполнение чертежей зубчатых колес, шестерен

Тема 1.16 Проектирование эксцентриков

Тема 1.17 Проектирование кулачков

Тема 1.18 Проектирование копиров

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ.

Раздел 2 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ.

Тема 2.1 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры токарной группы

Тема 2.2 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры сверлильно-фрезерно-расточной группы

Тема 2.3 Шлифовальные станки с ЧПУ

Тема 2.4 Устройства для замены деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ

Тема 2.5 Системы управления станками с ЧПУ

Тема 2.6 Виды профилактических работ при обслуживании станка с ЧПУ

Тема 2.7 Пульт управления станком с ЧПУ

Тема 2.8 Системы координат станков с ЧПУ

Тема 2.9 Режущий инструмент

Тема 2.10 Системы инструментальной оснастки

Тема 2.11 Общие понятия о наладке и эксплуатации автоматизированного оборудования

Тема 2.12 Настройка и поднастройка металлорежущего технологического оборудования

Тема 2.11 Общие понятия о наладке и эксплуатации автоматизированного оборудования

Тема 2.12 Настройка и поднастройка металлорежущего технологического оборудования

Тема 2.13 Проектирование технологических процессов при использовании оборудования с ЧПУ

Тема 2.14 Типовые технологические процессы

5. Разработчики:

Кузнецова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Евдокимов И.И. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 14889 НАЛАДЧИК АКВТОМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ И АГРЕГАТНЫХ СТАНКОВ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практикиМДК 04.01Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станковявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности –Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков ипрофессиональных компетенций.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения наладки автоматических линий и агрегатных станков;
- проведения работ по ремонту автоматических линий и агрегатных станков;
- проведения технического обслуживания автоматических линий и агрегатных станков.

уметь:

- выполнять наладку односторонних, двухсторонних, однопозиционных, многопозиционных, одно- или двухсуппортных агрегатных станков с неподвижными и вращающимися горизонтальными и вертикальными столами;
- организовывать и проводить наладку, подналадку, техническое обслуживание и ремонт автоматических линий и агрегатных станков;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету автоматических линий и агрегатных станков ;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт автоматических линий и агрегатных станков ;
- выполнять расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков;
- выполнять установку специальных приспособлений с выверкой в
- нескольких плоскостях;
- выполнять наладку, обработку пробных деталей и сдачу их в ОТК;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности15.02.08 Технология машиностроенияи овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных,

фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.

ПК 4.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.

ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наладка автоматических линий и агрегатных станков.

Тема 1.1. Наладка автоматических линий.

Тема 1.2. Наладка и подналадка агрегатных станков

Раздел 2. Ремонт автоматических линий и агрегатных станков.

Тема 2.1. Ремонт автоматических линий.

Тема 2.2. Ремонт агрегатных станков

Раздел 3. Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка.

Тема 3.1Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка.

Тема 3.2Наблюдение за работой автоматической линии, агрегатных станков.

5. Разработчик:

Евдокимов И.И. – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКАВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16045 ОПЕРАТОР ПУ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности – выполнение работ по профессиям 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; 16045 Оператор ПУ является частью программы подготовки специалистов среднего звена

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная практика МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ в общепрофессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения учебной практики МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;
- подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;
- переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- обработки и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией.

Обязательная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным

управлением.

ПК 4.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.

ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Осуществление наладки обслуживаемых станков с ПУ.

Тема 1.1. Подготовка и обслуживание станков с ПУ.

Раздел 2. Подготовительные работы на станках с ПУ.

Тема 2.1. Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением.

Раздел 3. Управляющие программы для станков с ПУ.

Тема 3.1. Ввод управляющих программ на станок с ПУ.
Раздел 4. Работа на станках с ПУ.
Тема 4.1. Обработка деталей на станках с ПУ.

6. Разработчик:
Кузнецова Е.В. – преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.04.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16045 ОПЕРАТОР ПУ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор ПУ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;
- подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;
- переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- обработки и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией;

уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- определять возможность использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ;

– выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением.

Обязательная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.

ПК 4.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.

ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Осуществление наладки обслуживаемых станков.

Тема 1.1. Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры токарной группы.

Тема 1.2. Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры сверлильно-фрезерно-расточной группы

Раздел 2. Отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ

Тема 2.1.Устройства для замены деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ.

Тема 2.2. Размерная привязка инструмента станков с ЧПУ.

Раздел 3. Наладка станка с ЧПУ.

Тема 3.1. Наладка станков с ЧПУ с применением инструментальной карты

Раздел 4. Обработка простых деталей станка с ЧПУ.

Тема 4.1. Выполнение работ на токарных станках с ЧПУ

5. Разработчик:

Кузнецова Е.В. – преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СПК,
CN=Шиляева О.Н.,
E=spc_szr@samara.edu.ru
00823eeef32dc7c1bf
2022.06.01 19:53:27+04'00'