

Приложение  
к ООП по специальности

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей.**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>14</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>24</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>26</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС23.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568.<br>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020   |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | <i>3г.10 мес.</i>   |
| Исполнители программы      | Директор - Шиляева О.Н.,<br>Заместитель директора по ВР - Кузнецова И.А.<br>Начальник отдела по ВР - Ченчик И.В.<br>Начальник отдела по УР - Шилкова К.Н.<br>Начальник методического отдела- Аржанова Ю.В.<br>Председатель ПЦК – Дронова С.В.<br>Классный руководитель - Кветкина Ю.Е.<br>Педагог-психолог – Кильдюшова О.М.<br>Педагог-организатор - Кабакина Н.А., Барсуков М.С., Никишин И.В. ,<br>Социальный педагог - Накрайникова С.И., Трифонова А.В.<br>Председатель студенческого Совета - Вантяхова Д.О.<br>Председатель Совета родителей– Маркелова Ю.В. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 - Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

|   |              |
|---|--------------|
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | ЛР 1<br>ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                 | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР 4         |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР 11        |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,  | ЛР 9         |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение  | ЛР 9         |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | ЛР 4         |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  | ЛР 10        |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ЛР 12        |

Таблица 2- Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | ЛР 9.1  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | ЛР 10.1   |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10.2   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |

|   |              |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |              |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | <b>ЛР 14</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b> |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала   | <b>ЛР 18</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | <b>ЛР 19</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | <b>ЛР 20</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   | <b>ЛР 21</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 22</b> |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания</b>                                      |
|------------------------------|--|--|--|
| ЛР 1                         | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 2.1                       | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 2.2                       | -  | ОК 11.   | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 2.3                       | ОК 6.                                    | ОК 04.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 3                         | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 4.1                       | ОК 2. ОК 3.                              | ОК 01.   | Трудовое / ТН  |
| ЛР 4.2                       | ОК 4. ОК 5.                              | ОК 02, ОК 09.  | Познавательное/ПозН  |
| ЛР 5                         | ОК 6.                                    | ОК 05.   | Духовно-нравственное /ДНН  |
| ЛР 6                         | ОК 6.                                    | ОК 04.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 7                         | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 06.  | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 8.1                       | ОК 6.                                    | ОК 05, ОК 06.  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2                       | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 05.  | Духовно-нравственное/ДНН   |
| ЛР 9.1                       | -  | ОК 08.   | Физическое/ ФН   |
| ЛР 9.2                       | -  | ОК 08.   | Физическое/ ФН   |
| ЛР 10.1                      | ОК 5.                                    | ОК 07, ОК 09.  | Экологическое /ЭкН   |
| ЛР 10.2                      | ОК 5.                                    | ОК 06, ОК 08, ОК 09.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 11                        | ОК 8.                                    | ОК 03.   | Эстетическое /ЭстН   |
| ЛР 12                        | ОК 8.                                    | ОК 03.   | Духовно-нравственное /ДНН  |
| ЛР 13                        | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8             | ОК 01- ОК 04.  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 14                        | -  | -  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 15                        | ОК 8                                     | ОК 03.   | Познавательное/ПозН  |
| ЛР 16                        | ОК 8.                                    | ОК 03.   | Познавательное/ ПозН   |
| ЛР 17                        | -  | ОК 11.   | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 18                        | -  | ОК 04.   | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 19                        | -  | ОК 01.ОК 02. ОК 09.  | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 20                        | -  | ОК 01.ОК 02. ОК 03.  | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 21                        | -  | ОК 02. ОК 09. ОК 10.ОК 11.   | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 22                        | -  | ОК 01. ОК 02. ОК 3.ОК 4.   | Трудовое/ ТН   |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:  
 Гражданское – ГН  
 Патриотическое – ПатН



Духовно-нравственное – ДНН  
 Эстетическое – ЭстН  
 Физическое – ФН  
 Трудовое – ТН  
 Экологическое – ЭН  
 Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета |   | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| <b>ОУП.00</b>                  | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>   |   |
| ОУП.01                         | Русский язык  | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| ОУП.02                         | Литература  | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| ОУП.03                         | Иностранный язык  | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.04                         | Математика  | ПозН                                    |
| ОУП.05                         | История   | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.06                         | Физическая культура   | ФН                                      |
| ОУП.07                         | Основы безопасности жизнедеятельности   | ГН                                      |
| ОУП.08                         | Астрономия  | ПозН                                    |
|                                | <b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |
| ОУП.09                         | Информатика   | ПозН                                    |
| ОУП.10                         | Физика  | ПозН                                    |
| ОУП.11                         | Обществознание  | ПозН, ПатН, ГН, ДНН                     |
|                                | <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>                                |   |
| ОУП.12                         | Родная литература   | ДНН, ЭстН, ПатН                         |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| <b>ОГСЭ.00</b>  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |  |
| ОГСЭ.01.  | Основы философии   | ЛР 1, 5, 8   |
| ОГСЭ.02.  | История  | ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14                                      |
| ОГСЭ.03.  | Иностранный язык   | ЛР 5,6,7,8   |
| ОГСЭ.04.  | Физическая культура                                      | ЛР 7,8,9,11  |
| ОГСЭ.05   | Психология общения                                       | ЛР 2.1, 6,7, 9.2,12, 14, 15, 18                            |
| ОГСЭ.06   | Общие компетенции профессионала                          | ЛР 1-22  |
| ОГСЭ.07   | Социально значимая деятельность                          | ЛР 1-22  |
| <b>ЕН.00</b>  | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |  |
| ЕН.01   | Математика   | ЛР 4.2,10,15,  |

|              |   |                          |
|--------------|---|--------------------------|
| ЕН.02        | Информатика   | ЛР 4.2,10,15,            |
| ЕН.03        | Экологические основы природопользования   | ЛР 10.1, 1, 5,           |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |                          |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |                          |
| ОП.01        | Техническая механика  | ЛР 15, 16, 17, 19        |
| ОП.02        | Инженерная графика  | ЛР 15, 16, 17, 19        |
| ОП.03        | Электротехника  | ЛР 15, 16, 17,18. 19     |
| ОП.04        | Основы электроники  | ЛР 15, 16, 17, 18,19     |
| ОП.05        | Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 4.2, 10.2, 16-22      |
| ОП.06        | Электрические измерения   | ЛР 1-16                  |
| ОП.07        | Основы микропроцессорных систем управления в энергетике   | ЛР 1-16                  |
| ОП.08        | Основы автоматики и элементы систем автоматического управления  | ЛР 1-16                  |
| ОП.09        | Безопасность работ в электроустановках  | ЛР 1-20                  |
| ОП.10        | Основы менеджмента в электроэнергетике  | ЛР 1-16                  |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1-22                  |
| ОП.12        | Основы предпринимательства  | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| ОП.13        | Основы финансовой грамотности   | ЛР 1-17                  |
|              | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 1-7, 10.2, 16-22      |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |                          |
| ПМ.01        | Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок  | ЛР 1, 2.1 , 2.3-22       |
| ПМ.02        | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | ЛР 1, 2.1 , 2.3-20       |
| ПМ.03        | Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей                     | ЛР 1, 2.1 , 2.3-22       |
| ПМ.04        | Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации                     | ЛР 1-8.2, 10.1-22        |
| ПМ.05        | Освоение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования             | ЛР 1-22                  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7- Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|---|---|---|---|
| <b>ЛР 1</b> | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                             | - наличие ценностных установок  | - результаты стандартизированного опросника                               | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог                |
| <b>ЛР 2</b> | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.<br>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;                          | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио                | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог                |
|             | ЛР 2.2. Экономически активный.   | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности  | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Финансовая грамотность» | Классный руководитель<br>Преподаватель по дисциплинам<br>Финансовая грамотность |
|             | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях                                       | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности  | - портфолио   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог                |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                      |
|-------------|--|---|---|--|---|
|             | добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  | общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;                           | общественных организаций.   |  |   |
| <b>ЛР 3</b> | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель, социальный педагог |
| <b>ЛР 4</b> | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;   | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного  | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио        | Классный руководитель, мастер ПО,         |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                                  |
|-------------|--|---|--|--|---|
|             |  |   | <p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul> |  |   |
|             | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>   | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической   | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных                                 | - участие в социально значимой деятельности (в реализации  | - портфолио  | Преподаватели ОБЖ, русского языка, литературы,        |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                   | <b>Ответственные</b>   |
|-------------|--|--|---|---|--|
|             | памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                            | ценностей  | просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)  |   | истории, обществознания, философии, ин.яз                                      |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио                             | Классный руководитель<br>социальный педагог                                    |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                       | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О     | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель,<br>преподаватели,<br>мастера П/О,<br>социальный педагог |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных                              | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель<br>социальный педагог                                    |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|---|--|---|------------------------|
|              | групп.   |   |  |   |                        |
|              | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности   | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях   | - портфолио   | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 9</b>  | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.                                 | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио   | Классный руководитель  |
|              | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости   | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - методика диагностики психического состояния<br>Л.В. Куликов |                        |
| <b>ЛР 10</b> | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)   | - портфолио   | Классный руководитель, |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|---|--|--|---|
|              |  | природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  |  |  |   |
|              | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техникой безопасности;<br>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;    | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ»<br>«Информатика и ИКТ», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»;<br>Классный руководитель |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность  | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио  | Классный руководитель, социальный педагог   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок;<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи        | - стандартизированный опросник<br>- портфолио  | Классный руководитель,  |
| <b>ЛР</b>    | Принимающий и  | - проявление  | - наличие ценностных   | - стандартизированный  | Классный  |



|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>13</b>    | понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.              | мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | установок  | опросник              | руководитель          |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                      | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио           | Классный руководитель |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории,   | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.  | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности  | - портфолио           | Классный руководитель |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|--|--|--|--|
|              | Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.                 |  |  |  |  |
| <b>ЛР 16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня     | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио  | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства                                    | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности                         | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок» | Классный руководитель, преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок» |
| <b>ЛР 18</b> | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в  | - демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | Соблюдение норм культуры делового общения со всеми субъектами ОУ   | - характеристика классного руководителя  | Классный руководитель  |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                            | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|---|--|---|--|---|
|              | строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства<br>личностного роста как профессионала   |  |   |  |   |
| <b>ЛР 19</b> | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | - демонстрация интереса к будущей профессии, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа, - демонстрация навыков владения новыми информационными технологиями, интернет-ресурсами | - обучается по программам дополнительного образования<br>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией с использованием ИКТ<br>(проф.стажировках, конкурсах проф.мастерства, олимпиадах по профессиям, викторинах, предметных неделях) | Портфолио, характеристика классного руководителя | Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики |
| <b>ЛР 20</b> | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | - проявление гражданского отношения к будущей профессии, проявление профессиональной трудовой активности, установок на готовность работать на благо Отечества<br>- демонстрация социального имиджа               | - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией - успешное прохождение практики<br>- наличие положительных отзывов работодателей   | Портфолио, отчет по практике                     | Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики |
| <b>ЛР 21</b> | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной  | -проявление высокопрофессиональной трудовой активности, навыков использования разнообразных технологий поиска информации для решения возникающих проблем в процессе производственной                             | - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией<br>- наличие положительных отзывов работодателей   | Портфолио, отчет по практике                     | Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|---|--|---|---|
|              | деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   | деятельности  |  |   |   |
| <b>ЛР 22</b> | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | - демонстрация способностей выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов<br>демонстрация социального имиджа в социальных сетях интернета | - наличие положительных отзывов работодателей<br>- Использование социальных сетей для продвижения своего имиджа как результативного и привлекательного участника трудовых отношений. | Портфолио,<br>отчет по практике<br>Публикация постов в социальных сетях | Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Технической механики;

Инженерной графики;

Правил дорожного движения;

Технического обслуживания и ремонта двигателей;

Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Устройства автомобилей;

Конструкции и проектирования автотракторной техники.

Мастерские:

Слесарная

Технического обслуживания и ремонта двигателей;

Тренажеры, тренажерные комплексы.  
Библиотека.  
Залы:  
Спортивный зал;  
Читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «СПК» представлена на сайте <https://spk.minobr63.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  
на период 2022-2023 г.

**Сызрань, 2022**

| Дата               | Содержание деятельности                                  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР/<br>Направления воспитательной деятельности |
|--------------------|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>    |  |                                |           |                   |  |   |
| 1                  | День знаний  | Классные часы                  | 1-5       | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР                            | ЛР1,2,1,  |
| 2                  | День окончания Второй мировой войны                      | Беседа                         | 1-2       | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители             | ЛР1,2.1,5,6, 8.2, 14 ПатН                           |
| 3                  | День солидарности в борьбе с терроризмом                 | Беседа                         | 1-5       | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН                 |
| 3                  | Родительские собрания «Разговор о важном»                | Беседа                         | 1-5       | Учебные аудитории | Классные руководители                                  | ЛР12  |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»           | Классные часы                  | 1-5       | Учебные аудитории | Классные руководители                                  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН                       |
| 6                  | Работа по адаптации                                      | Тренинговые занятия            | 1         | Учебные аудитории | Педагоги-психологи                                     | ЛР 2  |
| 8                  | Классные часы в рамках проведения месячника безопасности | Беседа (инструктажи)           | 1-5       | Учебные аудитории | Классные руководители                                  | ЛР 9 ЛР10 ЛР17                                      |
| 10                 | День здоровья  | Соревнование                   | 1-2       | Спортивный зал    | Руководитель физического воспитания                    | ЛР 9 ЛР17   |
| 11-22              | Выявление обучающихся группы риска                       | Опрос, наблюдение              | 1         | Учебные аудитории | Социальный педагог, классные руководители              | ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13                                   |
| 13                 | День программиста  | Беседа                         | 1-3       | Актовый зал       | Руководитель клуба «Техномир»                          | ЛР 7, 14  |
| 18                 | День первокурсника                                       | Спортивный                     | 1         | Спортивная        | Руководитель   | ЛР2, ЛР11   |



|                            |   |                          |     |                                     |  |                      |
|----------------------------|---|--------------------------|-----|-------------------------------------|--|----------------------|
|                            |   | праздник                 |     | я<br>площадка                       | физ.воспитания,<br>Классные<br>руководители,<br>педагог-организатор    |                      |
| 21                         | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Урок мужества            | 1-2 | Учебныеа<br>удитории                | Педагог-организатор  | ЛР1                  |
| 27                         | Всемирныйденьтуризма  | Эстафета                 | 1   | Стадион<br>«Торпедо»                | Руководитель<br>физ.воспитания,препод<br>авателифизической<br>культуры | ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР17  |
| 29                         | Деньоткрытиямузеяисториипрофтех образованияКуйбышевской области – первого вРСФСР.                         | Беседа                   | 1   | Учебныеа<br>удитории                | Классные руководители  | ЛР7<br>ЛР14          |
| 30                         | ДеньИнтернета   | Викторина                | 1   | Актальный<br>зал                    | Руководитель клуба<br>«Техномир»                                       | ЛР9 ЛР7 ЛР12<br>ЛР13 |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Формирование общественных объединений колледжа, клубов, секций  |                          | 1-5 | Учебные<br>аудитории                | Педагоги-организаторы,<br>руководители клубов и<br>объединений         |                      |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Проведение профилактических мероприятий   | Беседы, лекции           | 1-3 | Учебные<br>аудитории                | Социальный педагог,<br>классные руководители                           |                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>             |   |                          |     |                                     |  |                      |
| 1                          | Деньпожилыхлюдей  | Добровольческая<br>акция | 1-4 | Доброволь<br>ческий<br>центр<br>СПК | Педагог-организатор  | ЛР6                  |
| 2                          | День профессионально-техническогообразованияв России  | Праздничные мероприятия  | 1-4 | Актальный<br>зал                    | Заместитель директора<br>по ВР, начальник отдела                       | ЛР9ЛР7ЛР12ЛР13       |

|                        |   |                         |     |                          |  |                                     |
|------------------------|---|-------------------------|-----|--------------------------|--|-------------------------------------|
|                        |   |                         |     |                          | по ВР, организатор,<br>классные<br>руководители                            |                                     |
| Каждый<br>понедельник  | Проведение классных часов<br>«Разговоры о важном»                           | Классные часы           | 1-5 | Учебные<br>аудитории     | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>8.2, 14<br>ПатН |
| 5                      | День Учителя  | Концертная<br>программа | 1-4 | Актный зал               | Педагог-организатор  | ЛР4                                 |
| 10                     | Всемирный день психического<br>здоровья                                     | Беседа                  | 1-2 | Учебные<br>аудитории     | социальный<br>педагог, классные руководители,<br>мед. работник<br>колледжа | ЛР7ЛР12ЛР13                         |
| 30                     | День памяти жертв политических<br>репрессий                                 | Круглый стол            | 1   | Учебные<br>аудитории     | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ  | ЛР5                                 |
| В<br>течение<br>месяца | Первенство колледжа по<br>настольному теннису                               | Соревнование            | 1-5 | Спортивный<br>зал        | Руководитель<br>физического воспитания                                     |                                     |
| В<br>течение<br>месяца | Оформление текущей<br>документации, участие в конкурсах<br>и мероприятиях   |                         | 1-5 | Учебные<br>аудитории     | Классные руководители  |                                     |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение патриотических,<br>экологических акций и др.                     |                         | 1-5 | Учебные<br>корпуса       | Начальник отдела по ВР,<br>педагог-организатор                             |                                     |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение экскурсий на<br>предприятия города, театры,<br>кинотеатры, музеи | Экскурсия               | 1-2 | Предприятия-<br>партнеры | Классные руководители,<br>отдел по УПР и ВРТ                               |                                     |
| В                      | Проведение профилактических   | Беседы, лекции          | 1-3 | Учебные                  | Социальный педагог,  |                                     |

|                        |   |  |     |                      |  |                                     |
|------------------------|---|--|-----|----------------------|--|-------------------------------------|
| течение<br>е<br>месяца | мероприятий   |  |     | аудитории            | классные руководители                          |                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>          |   |  |     |                      |  |                                     |
| 4                      | День народного единства                               | Патриотическая<br>акция  | 1-2 | Учебные<br>корпуса   | Педагог- организатор                           | ЛР5                                 |
| Каждый<br>понедельник  | Проведение классных часов<br>«Разговоры о важном»     | Классные часы  | 1-5 | Учебные<br>аудитории | Классные руководители                          | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>8.2, 14<br>ПатН |
| 16                     | Международный день<br>толерантности                   | Круглый стол   | 1   | Читальный<br>зал     | Педагог- библиотекарь                          | ЛР7 ЛР9 ЛР11ЛР12                    |
| 17                     | Международный день студентов<br>Посвящение в студенты | Праздничное<br>мероприятие   | 1   | Актовый<br>зал       | Педагог- организатор,<br>классные руководители | ЛР7 ЛР8 ЛР11ЛР13                    |
| 25-27                  | День матери   | Фотовыставка,<br>концертная<br>программа,<br>конкурс<br>видеороликов | 1-4 | Актовый<br>зал       | Педагог- организатор<br>классные руководители  | ЛР12 ЛР6 ЛР8                        |
| В<br>течение<br>месяца | Первенство колледжа по ОФП,<br>баскетболу             | Соревнование   | 1-5 | Спортивный<br>зал    | Руководитель<br>физического воспитания         |                                     |
| 26                     | День утверждения герба Самары                         | Презентация  | 1   | Актовый<br>зал       | Педагог- организатор                           | ЛР12 ЛР6 ЛР8                        |
| 30                     | Международный день защиты<br>информации               | Беседа   | 1-4 | Учебные<br>аудитории | Классные руководители                          | ЛР7 ЛР14                            |
| В<br>течение<br>месяца | Работа с родителями (по запросу)                      | Беседа (очно/ по<br>телефону)  | 1-2 | Учебные<br>аудитории | Классный руководитель                          | ЛР12                                |

|                    |   |                |     |                      |  |                               |
|--------------------|---|----------------|-----|----------------------|--|-------------------------------|
| В течение месяца   | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях         |                | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители  |                               |
| В течение месяца   | Проведение патриотических, экологических акций                              |                | 1-5 | Учебные корпуса      | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор                                  |                               |
| В течение месяца   | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи       | Экскурсия      | 1-2 | Предприятия-партнеры | Начальник отдела по ВР, классные руководители, начальник отдела по УПР и ВРТ |                               |
| В течение месяца   | Проведение профилактических мероприятий                                     | Беседы, лекции | 1-3 | Учебные аудитории    | Социальный педагог, классные руководители                                    |                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |   |                |     |                      |  |                               |
| 1                  | Проведение профилактического мероприятия «Знание-ответственность -здоровье» | Лекторий       | 1-4 | Актовый зал          | Педагог-организатор,   | ЛР7, ЛР9                      |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»                              | Классные часы  | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 3                  | Международный день инвалидов  | Беседа         | 1-4 | Учебные аудитории    | Социальный педагог, классные руководители                                    | ЛР7, ЛР9                      |
| 9                  | День Героев Отечества   | Лекторий       | 1-2 | Актовый зал          | Классные руководители, педагог-организатор                                   | ЛР1 ЛР5                       |

|                  |   |                                       |     |                      |  |             |
|------------------|---|---------------------------------------|-----|----------------------|--|-------------|
| 12               | День Конституции Российской Федерации                                 | беседа                                | 1-4 | Актовый зал          | Педагог -организатор, педагог-библиотекарь                         | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 18               | Дни памяти П. Алабина   | Беседа                                | 1-5 | Учебные аудитории    | Педагог-библиотекарь, классные руководители                        | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 15-25            | Новогодние старты   | Спортивный праздник                   | 1   | Спортивный зал       | Руководитель физического воспитания, классные руководители         |             |
| 20-27            | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Символ года»                    | Конкурс                               | 1-5 | Актовый зал          | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители |             |
| 20-27            | Новогодний серпантин  | Спортивно-развлекательное мероприятие | 1-2 | Парк им. Горького    | Начальник отдела по ВР, классные руководители, педагог-организатор |             |
| В течение месяца | Работа с родителями (по запросу)                                      | Беседа (очно/ по телефону)            | 1-2 | Учебные аудитории    | Классный руководитель  |             |
| В течение месяца | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях   |                                       | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители  |             |
| В течение месяца | Проведение патриотических, экологических акций                        |                                       | 1-5 | Учебные корпуса      | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор                        |             |
| В течение месяца | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи | Экскурсия                             | 1-2 | Предприятия-партнеры | Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ  |             |
| В течение        | Проведение профилактических мероприятий                               | Беседы, лекции                        | 1-3 | Учебные аудитории    | Социальный педагог, классные руководители                          |             |

|                    |  |                       |     |                              |  |                               |
|--------------------|--|-----------------------|-----|------------------------------|--|-------------------------------|
| месяца             |  |                       |     |                              |  |                               |
| В течение месяца   | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»  | Мероприятия           | 1-5 | Учебные корпуса              | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |  |                       |     |                              |  |                               |
| 1                  | Новогодние каникулы  | Мероприятие           | 1-5 | Онлайн                       | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители     | ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5, ЛР8     |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»   | Классные часы         | 1-5 | Учебные аудитории            | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 12                 | День рождения С.П. Королева  | Презентация           | 1-5 | Группа ВК                    | Педагог-организатор  | ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12             |
| 13                 | День Самарской губернии  | Викторина             | 1-5 | Группа ВК                    | Педагог-организатор, классные руководители                         | ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12             |
| 23                 | Открытие Художественного музея   | Виртуальная экскурсия | 1-4 | Актный зал                   | Педагог-организатор, классные руководители                         | ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12             |
| 25                 | Указ Президиума ВС РСФСР от 25 января 1991 г. «О переименовании города Куйбышева в город Самару и Куйбышевской области в Самарскую область». | Беседа                | 1-4 | Учебные аудитории            | Педагог-организатор, классные руководители                         | ЛР11 ЛР12                     |
| 25                 | День студента  | Мероприятие           | 1-5 | Актные залы учебных корпусов | Педагог-организатор, классные руководители                         | ЛР2                           |
| 27                 | День снятия блокады Ленинграда   | Урок Мужества         | 1-2 | Актный зал                   | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные                | ЛР1                           |

|                  |   |                            |     |                           |  |                               |
|------------------|---|----------------------------|-----|---------------------------|--|-------------------------------|
|                  |   |                            |     |                           | уководители  |                               |
| В течение месяца | Работа с родителями (по запросу)  | Беседа (очно/ по телефону) | 1-2 | Учебные аудитории         | Классный руководитель  |                               |
| В течение месяца | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях     |                            | 1-5 | Учебные аудитории         | Классные руководители  |                               |
| В течение месяца | Проведение патриотических, экологических акций                          | Акция                      | 1-5 | Учебные корпуса           | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор                        |                               |
| В течение месяца | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи   | Экскурсия                  | 1-2 | Предприятия-партнеры      | Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ  |                               |
| В течение месяца | Проведение профилактических мероприятий                                 | Беседы, лекции             | 1-3 | Учебные аудитории         | Социальный педагог, классные руководители                          |                               |
| В течение месяца | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия                | 1-5 | Учебные корпуса           | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                            |     |                           |  |                               |
| 2                | День воинской славы России (Сталинградская битва)                       | Беседа                     | 1-2 | Читальный зал с выходом в | Педагог-   | ЛР1                           |
| 8                | День русской науки  | Лекция                     | 1-2 | Учебные аудитории         | Педагог- организатор, педагог-библиотекарь,                        | ЛР4                           |

|                    |   |   |     |                                 |   |                               |
|--------------------|---|---|-----|---------------------------------|---|-------------------------------|
|                    |   |   |     |                                 | классные руководители   |                               |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»                                    | Классные часы                           | 1-5 | Учебные аудитории               | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| В течение месяца   | Проведение соревнований по лыжным гонкам  | Спортивное мероприятие                  | 1-2 | Спортивный корт                 | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, руководитель физическо го воспитания | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР15    |
| 14                 | День влюбленных   | Мероприятие                             | 1-4 | Учебные корпуса                 | Педагог- организатор, классные руководители   | ЛР12                          |
| 23                 | День защитников Отечества «А ну-ка, парни!»<br><br>Патриотическая акция «Пост №1» | Военно-спортивный праздник<br><br>Акция | 1   | ФСК «Лидер»<br><br>Вечный огонь | Педагог- организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                            | ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН  |
| 20-28              | Первенство колледжа среди учебных групп по пулевой стрельбе                       | Соревнование                            | 1-5 | Стрелковый тир                  | Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители  | ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН  |
| 20-28              | Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «23+8»                          | Спортивное мероприятие                  | 1   | Парк им. Горького               | Педагог-организатор, классные руководители  | ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15             |
| В течение месяца   | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»           | Мероприятия                             | 1-5 | Учебные корпуса                 | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| В течение          | Работа с родителями (по запросу)  | Беседа (очно/ по телефону)              | 1-5 | Учебные аудитории               | Классный руководитель   |                               |



|                            |   |                |     |                      |  |                               |
|----------------------------|---|----------------|-----|----------------------|--|-------------------------------|
| е<br>месяца                |   |                |     |                      |  |                               |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях     |                | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители  |                               |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Проведение патриотических, экологических акций                          | Акция          | 1-5 | Учебные корпуса      | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор                        |                               |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи   | Экскурсия      | 1-2 | Предприятия-партнеры | Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ  |                               |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Проведение профилактических мероприятий                                 | Беседы, лекции | 1-3 | Учебные аудитории    | Социальный педагог, классные руководители                          |                               |
| <b>МАРТ</b>                |   |                |     |                      |  |                               |
| 1                          | Наши первые «Жигули»  | Викторина      | 1   | Актовый зал          | Педагог-организатор  | ЛР12                          |
| В<br>течени<br>е<br>месяца | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия    | 1-5 | Учебные корпуса      | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| Каждый<br>понедельник      | Проведение классных часов «Разговоры о важном»                          | Классные часы  | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 6                          | «Женщина и космос» День рождения В. Терешковой                          | Кинолекторий   | 1   | Актовый зал          | Педагог-библиотекарь   | ЛР12                          |

|                  |   |                            |     |                      |   |                    |
|------------------|---|----------------------------|-----|----------------------|---|--------------------|
| 8                | Международный женский день «8 марта»                                  | Концертная программа       | 1-5 | Актальный зал        | Педагог- организатор, классные руководители   | ЛР12 ЛР11          |
| 1-15             | «Мисс колледж»  | Конкурсное мероприятие     | 1-5 | Актальный зал        | Педагог- организатор,   | ЛР12 ЛР11          |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу   | Спортивное мероприятие     | 1-3 | Спортивный зал       | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР15 |
| 18               | Первый выход человека в открытый космос                               | Лекторий                   | 1-2 | Актальный зал        | Педагог- библиотекарь   | ЛР12               |
| 18               | День воссоединения Крыма с Россией                                    | Беседа                     | 1-2 | Учебные аудитории    | Педагог- организатор, классные руководители   | ЛР2                |
| 20               | День Земли  | Экологическая акция        | 1-2 | Учебная аудитория    | Руководитель экологического клуба   | ЛР10 ЛР15          |
| В течение месяца | Работа с родителями (по запросу)                                      | Беседа (очно/ по телефону) | 1-5 | Учебные аудитории    | Классный руководитель   |                    |
| В течение месяца | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях   |                            | 1-5 | Учебные аудитории    | Классные руководители   |                    |
| В течение месяца | Проведение патриотических, экологических акций                        | Акция                      | 1-5 | Учебные корпуса      | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор   |                    |
| В течение месяца | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи | Экскурсия                  | 1-2 | Предприятия-партнеры | Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ                             |                    |

|                    |   |                                       |     |                              |  |                               |
|--------------------|---|---------------------------------------|-----|------------------------------|--|-------------------------------|
| В течение месяца   | Проведение профилактических мероприятий                                 | Беседы, лекции                        | 1-3 | Учебные аудитории            | Социальный педагог, классные руководители                          |                               |
| <b>АПРЕЛЬ</b>      |   |                                       |     |                              |  |                               |
| В течение месяца   | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия                           | 1-5 | Учебные корпуса              | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»                          | Классные часы                         | 1-5 | Учебные аудитории            | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 7                  | Всемирный День здоровья. Проведение акций за ЗОЖ                        | Беседа, акция, спортивное мероприятие | 1-2 | Спортивный зал, актовый зал, | Педагог-организатор, классные руководители                         | ЛР7ЛР9ЛР15                    |
| 12                 | День космонавтики   | Квест- игра                           | 1-2 | Учебные аудитории            | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители   | ЛР2                           |
| 11-15              | Проведение соревнований по футболу                                      | Спортивное мероприятие                | 1-2 | Спортивный зал               | Руководитель физического воспитания, классные руководители         | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР15            |
| 10-25              | Проведение конкурса «Студент года СПК»                                  | Конкурсное мероприятие                | 1-5 | Актовый зал                  | Педагог-организатор  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2,         |
| 18-22              | Интеллектуальная игра «Где логика?»                                     | Игра                                  | 1   | Актовый зал                  | Педагог-организатор  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР10            |
| 22                 | Всероссийский субботник   | Субботник                             | 1-3 | Закрепленные                 | Начальник отдела по ВР, классные руководители                      | ЛР2<br>ЛР4                    |

|                               |   |                         |     |  |  |                                     |
|-------------------------------|---|-------------------------|-----|--|--|-------------------------------------|
|                               |   |                         |     | территори<br>и                                     | и  | ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР15                |
| <b>МАЙ</b>                    |   |                         |     |  |  |                                     |
| 1                             | Праздник весны и труда  | Мероприятие,<br>митинг  | 15  | Учебные<br>корпуса,<br>пл.<br>Ленина               | Педагог-организатор,<br>классные руководители                            | ЛР8                                 |
| 9                             | 9 мая- День Победы  | Митинг,<br>демонстрация | 1-5 | Пл. им.<br>Ленина                                  | Заместитель директора<br>по ВР, кл. руководители,<br>педагог-организатор | ЛР1                                 |
| 2-9                           | Акция «Георгиевская лен- точка»   | Акция                   | 1-3 | Учеб<br>ные<br>корп<br>уса,<br>г.о.С<br>ызра<br>нь | Педагог-организатор,<br>классные руководители                            | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР6                   |
| В<br>течени<br>е<br>месяца    | Организация мероприятий и акций<br>в рамках реализации проекта «Мы<br>вместе» | Мероприятия             | 1-5 | Учебные<br>корпуса                                 | Начальник отдела по ВР,<br>педагог-организатор,<br>классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>8.2, 14<br>ПатН |
| Кажды<br>й<br>понеде<br>льник | Проведение классных часов<br>«Разговоры о важном»                             | Классные часы           | 1-5 | Учебные<br>аудитории                               | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>8.2, 14 ПатН    |
| В<br>течени<br>е<br>месяца    | Участие в городских акциях,<br>посвященных празднованию 9 мая                 | Акция                   | 1-5 | Учебные<br>корпуса,<br>г.о.<br>Сызрань             | Начальник отдела по ВР,<br>педагог-организатор                           | ЛР1 ЛР5 ЛР6                         |
| 24                            | День славянской письменности  | Беседа                  | 1-2 | Актный   | Преподаватели  | ЛР8                                 |

|                    |   |                       |     |                     |  |                               |
|--------------------|---|-----------------------|-----|---------------------|--|-------------------------------|
|                    |   |                       |     | зал                 | гуманитарных дисциплин   |                               |
| 26                 | День российского предпринимательства                                    | Круглый стол          | 1-2 | Читальный зал       | Руководитель бизнес клуба  | ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14             |
| <b>ИЮНЬ</b>        |   |                       |     |                     |  |                               |
| 1                  | Международный день защиты детей   | Акция                 | 1   | Парк «Гномик»       | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор                        | ЛР12                          |
| В течение месяца   | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия           | 1-5 | Учебные корпуса     | Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном»                          | Классные часы         | 1-5 | Учебные аудитории   | Классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 5                  | День эколога  | Беседа                | 1-2 | Читальный зал       | Руководитель клуба «Эколог»  | ЛР10 ЛР15                     |
| 6                  | Пушкинский день России  | Интеллектуальная игра | 1-2 | Актальный зал       | Педагог-организатор  | ЛР5 ЛР11                      |
| 12                 | День России   | Акция                 | 1-5 | Учебные корпуса     | Педагог-организатор  | ЛР1                           |
| 22                 | День памяти и скорби  | Беседа, акция         | 1-5 | Учебные аудитории   | Педагог-организатор  | ЛР5                           |
| 27                 | День молодежи   | Мероприятие           | 1-3 | Территория колледжа | Педагог-организатор  | ЛР2 ЛР9                       |
| 30-05.07           | Торжественное вручение дипломов   | Мероприятие           | 3-5 | Актальный зал       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                   | ЛР4 ЛР7 ЛР13                  |



## Приложение 1

### Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

| Дата  | Событие  |
|---|--|
| <b>12.01</b>                                | <b>День рождения С.П. Королева</b>   |
| <b>13.01</b>                                | <b>День Самарской губернии</b>   |
| 23.01                                       | Образован Художественный музей   |
| 25.01                                       | Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.   |
| 01.03                                       | С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»   |
| 6.03  | День рождения В. Терешковой  |
| 18.03                                       | Первый в истории выход человека в открытый космос  |
| <b>12.04</b>                                | <b>День космонавтики</b>   |
| 19.08                                       | Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»   |
| 30.09                                       | День Интернета   |
| 29.09                                       | Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.   |
| <b>02.10</b>                                | <b>День профессионально-технического образования в России</b>  |
| 10.10                                       | Всемирный день психического здоровья   |
| <b>26.11</b>                                | <b>Утвержден герб Самары</b>   |
| С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года | Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой   |
| <b>3.12</b>                                 | <b>Международный день инвалидов</b>  |
|   | <b>День города</b>   |
|   | <b>Профессиональный праздник</b><br>(с учетом получаемой профессии/ специальности)   |
| <b>По лицам с инвалидностью и ОВЗ</b>       |  |
| 4 января                                    | Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)  |
| 29 февраля                                  | Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе. |
| 21 марта                                    | Всемирный день людей с синдромом Дауна<br>Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной паре  |
| 2 апреля                                    | Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма<br>Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН - 18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей,  |

|   |   |
|---|---|
|   | страдающих аутизмом.  |
| 5 мая                                   | Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов                               |
| 27 июня                                 | День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер   |
| 23 сентября                             | Международный день жестовых языков  |
| последнее воскресенье сентября          | Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день |
| первая среда октября                    | Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)  |
| 10 октября                              | Всемирный день психического здоровья  |
| 13 ноября                               | Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.  |
| <b>Мероприятия</b>                      |   |
| <b>Антинаркотическая направленность</b> |   |
| <b>3 квартал</b>                        | Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»   |
| <b>4 квартал</b>                        | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»  |
| <b>2 квартал</b>                        | «Выпускник – Здоровье»  |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | День профилактики и уроков здоровья   |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»  |
| <b>Против терроризма и экстремизма</b>  |   |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов                                  |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций   |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения   |
| <b>Профилактика правонарушений</b>      |   |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Межведомственная операция «Подросток»   |
| <b>по внутреннему плану ПОО</b>         | Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных       |