

Приложение  
к ООП по специальности

*20.02.04 Пожарная безопасность*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**20.02.04 Пожарная безопасность**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>24</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от</p>

	17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10 мес.
Исполнители программы	Директор - Шиляева О.Н., Заместитель директора по ВР - Кузнецова И.А. Начальник отдела по ВР - Ченчик И.В. Начальник отдела по УР - Шилкова К.Н. Начальник методического отдела- Аржанова Ю.В. Председатель ПЦК – Дронова С.В. Педагог-психолог – Кильдюшова О.М. Педагог-организатор - Кабакина Н.А., Никишин И.В. , Социальный педагог - Накрайникова С.И., Трифонова А.В. Председатель студенческого Совета - Вантяхова Д.О. Председатель Совета родителей– Маркелова Ю.В. Преподаватель – Нигматзянов О.Г., Загудаев С.В., Рябинков А.С.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 - Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 12

Таблица 2- Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 18</b>
Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, сформированность знаний о негативных факторах риска здоровью.	<b>ЛР 19</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<b>ЛР 20</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН

			Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	-	ОК 04.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 19</b>	-	ОК 01.ОК 02. ОК 09.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 20</b>	-	ОК 01.ОК 02. ОК 03.	Трудовое/ ТН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной
--------------------------------	----------------------------

		деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Физика	ПозН, ГН, ДНН
ОУП.11	Обществознание	ПозН, ПатН, ГН, ДНН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
ОУП.12	Основы проектной деятельности	ДНН, ЭстН, ПатН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	ЛР 2.1, 6,7, 9.2,12, 14, 15, 18
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1-22
ОГСЭ.07	Основы предпринимательства	ЛР 1-22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 1,5,6,7,8,14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 10.2, 16-22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 15, 16, 17, 19
ОП.02	Техническая механика	ЛР 15, 16, 17, 19
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 15, 16, 17,18, 19
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение	ЛР 15, 16, 17, 18,19

	соответствия	
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<b>ЛР 4.2, 10.2, 16-22</b>
ОП.06	Теория горения и взрыва	<b>ЛР 1-16</b>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	<b>ЛР 1-16</b>
ОП.08	Здания и сооружения	<b>ЛР 1-16</b>
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	<b>ЛР 1-20</b>
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	<b>ЛР 1-16</b>
ОП. 11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-22</b>
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17</b>
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-17</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>ЛР 1-22</b>
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	<b>ЛР 3; ЛР 14; ЛР 15</b>
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	<b>ЛР 3; ЛР 14; ЛР 15</b>
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный	<b>ЛР 3; ЛР 14; ЛР 15</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Финансовая грамотность»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплин Финансовая грамотность
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	общественных организаций.		
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных	- участие в социально значимой деятельности (в реализации	- портфолио	Преподаватели ОБЖ, русского языка, литературы,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ценностей	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		истории, обществознания, философии, ин.яз
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель социальный педагог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	групп.				
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах, в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель,
<b>ЛР</b>	Принимающий и	- проявление	- наличие ценностных	- стандартизированный	Классный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>13</b>	понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	установок	опросник	руководитель
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок»	Классный руководитель, преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок»
<b>ЛР 18</b>	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий	- проявление бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков действовать в	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в мероприятиях, связанных с будущей профессией - успешное прохождение	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-	Классный руководитель, преподаватель учебной и производственной практики

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	практики	спасательных работ»	
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, на сформированность знаний о негативных факторах риска здоровью.	- осознающий важность здорового образа жизни -имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. -имеющий знания о негативных факторах риска здоровью.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;	Портфолио, характеристика классного руководителя	Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 20</b>	Демонстрирующий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	- отсутствие конфликтных ситуаций среди обучающихся; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими -готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	-отсутствие конфликтов в коллективе; - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией - демонстрирует навыки культуры, такта и деликатности - наличие положительных отзывов работодателей	Портфолио, характеристика классного руководителя	Классный руководитель, руководитель учебной и производственной практики

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и Литературы

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности;

Аварийно-спасательной и пожарной техники;

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

Профилактики пожаров и пожарной автоматики;

Стрелковый тир;

Тренажеры, тренажерные комплексы;

Залы:

Спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «СПК» представлена на сайте <https://spk.minobr63.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
на период 2022-2023 г.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР/ Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР1,2.1,5,6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
3	Родительские собрания «Разговор о важном»	Беседа	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
6	Работа по адаптации	Тренинговые занятия	1	Учебные аудитории	Педагог-психологи	ЛР 2
8	Классные часы в рамках проведения месячника без опасности	Беседа (инструктажи)	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР10 ЛР17
10	День здоровья	Соревнование	1-2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР17
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос, наблюдение	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
13	День программиста	Беседа	1-3	Актовый зал	Руководитель клуба «Техномир»	ЛР 7, 14
18	День первокурсника	Спортивный праздник	1	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания, Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
21	День воинской славы	Урок	1-2	Учебные	Педагог-	ЛР1

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	мужества		ыеауди тории	организатор	
27	Всемирный день туризма	Эстафета	1	Стадион «Торпедо»	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР17
29	День открытия музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.	Беседа	1	Учебные аудиотории	Классные руководители	ЛР7 ЛР14
30	День Интернета	Викторина	1	Актовый зал	Руководитель клуба «Техномир»	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
В течение месяца	Формирование общественных объединений колледжа, клубов, секций		1-5	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы, руководители клубов и объединений	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Добровольческая акция	1-4	Добровольческий центр СПК	Педагог-организатор	ЛР6
2	День профессионально-технического образования в России	Праздничные мероприятия	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по ВР, организатор, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
5	День Учителя	Концертная программа	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР4
10	Всемирный день психического здоровья	Беседа	1-2	Учебные аудиотории	социальный педагог, классные	ЛР7 ЛР12 ЛР13

				тории	руководители, мед.работник колледжа	
30	День памяти жертв политических репрессий	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5
В течение месяца	Первенство колледжа по настольному теннису	Соревнование	1-5	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций и др.		1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия - партнеры	Классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Патриотическая акция	1-2	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР5
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
16	Международный день толерантности	Круглый стол	1	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12
17	Международный день студентов Посвящение в студенты	Праздничное мероприятие	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
25-	День матери	Фотовыстав	1-4	Актов	Педагог-	ЛР12 ЛР6 ЛР8

27		ка, концертная программа, конкурс видеоролик ов		ый зал	организатор классные руководители	
В тече ние меся ца	Первенство колледжа по ОФП, баскетболу	Соревнован ие	1-5	Спорт ивный зал	Руководитель физического воспитания	
26	День утверждения герба Самары	Презентаци я	1	Актов ый зал	Педагог- организатор	ЛР12 ЛР6 ЛР8
30	Международный день защиты информации	Беседа	1-4	Учебн ые аудито рии	Классные руководители	ЛР7 ЛР14
В тече ние меся ца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-2	Учебн ые аудито рии	Классный руководитель	ЛР12
В тече ние меся ца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебн ые аудито рии	Классные руководители	
В тече ние меся ца	Проведение патриотических, экологических акций		1-5	Учебн ые корпус а	Начальник отдела по ВР, педагог- организатор	
В тече ние меся ца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предп риятия - партне ры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, начальник отдела по УПР и ВРТ	
В тече ние меся ца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебн ые аудито рии	Социальный педагог, классные руководители	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Проведение профилактического мероприятия «Знание- ответственность - здоровье»	Лекторий	1-4	Актов ый зал	Педагог- организо р,	ЛР7, ЛР9

Каж дый поне дель ник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Лекторий	1-2	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	беседа	1-4	Актный зал	Педагог - организатор, педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
18	Дни памяти П. Алабина	Беседа	1-5	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
15-25	Новогодние старты	Спортивный праздник	1	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	
20-27	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Символ года»	Конкурс	1-5	Актный зал	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
20-27	Новогодний серпантин	Спортивно-развлекательное мероприятие	1-2	Парк им. Горького	Начальник отдела по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В	Проведение		1-5	Учебн	Начальник	

течение месяца	патриотических, экологических акций			ые корпуса	отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия - партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новогодние каникулы	Мероприятие	1-5	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5, ЛР8
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
12	День рождения С.П.Королева	Презентация	1-5	Группа ВК	Педагог-организатор	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
13	День Самарской губернии	Викторина	1-5	Группа ВК	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
23	Открытие Художественного музея	Виртуальная экскурсия	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
25	Указ Президиума ВС РСФСР от 25 января 1991 г. «О переименовании города Куйбышева в город Самару и Куйбышевской области в Самарскую область».	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11 ЛР12

25	День студента	Мероприятие	1-5	Актовые залы учебных корпусов	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок Мужества	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классный руководитель	ЛР1
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций	Акция	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия - партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва)	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом	Педагог-	ЛР1

				ом в		
8	День русской науки	Лекция	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР4
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
14	День влюбленных	Мероприятие	1-4	Учебные корпуса	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
23	День защитников Отечества «А ну-ка, парни!»  Патриотическая акция «Пост №1»	Военно-спортивный праздник  Акция	1	ФСК «Лидер»  Вечный огонь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
20-28	Первенство колледжа среди учебных групп по пулевой стрельбе	Соревнование	1-5	Стрелковый тир	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ,2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
20-28	Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «23+8»	Спортивное мероприятие	1	Парк им. Горького	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

					руководители	
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-5	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций	Акция	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия - партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
<b>МАРТ</b>						
1	Наши первые «Жигули»	Викторина	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
6	«Женщина и космос» День рождения В. Терешковой	Кинолекторий	1	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР12
8	Международный женский день «8 марта»	Концертная программа	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор, классные	ЛР12 ЛР11

					руководители	
1-15	«Мисс колледж»	Конкурсное мероприятие	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР12 ЛР11
В течение месяца	Соревнования по волейболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	Первый выход человека в открытый космос	Лекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
20	День Земли	Экологическая акция	1-2	Учебная аудитория	Руководитель экологического клуба	ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Работа с родителями (по запросу)	Беседа (очно/ по телефону)	1-5	Учебные аудитории	Классный руководитель	
В течение месяца	Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях		1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	
В течение месяца	Проведение патриотических, экологических акций	Акция	1-5	Учебный корпус а	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	
В течение месяца	Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи	Экскурсия	1-2	Предприятия - партнеры	Начальник отдела по ВР, классные руководители, отдел по УПР и ВРТ	
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий	Беседы, лекции	1-3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	
<b>АПРЕЛЬ</b>						

В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций за ЗОЖ	Беседа, акция, спортивное мероприятие	1-2	Спортивный зал, актовый зал,	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7ЛР9ЛР15
12	День космонавтики	Квест-игра	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР2
11-15	Проведение соревнований по футболу	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
10-25	Проведение конкурса «Студент года СПК»	Конкурсное мероприятие	1-5	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2,
18-22	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Игра	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР10
22	Всероссийский субботник	Субботник	1-3	Закрепленные территории	Начальник отдела по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР15
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Мероприятие, митинг	15	Учебные корпуса, пл. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8
9	9 мая- День Победы	Митинг, демонстрация	1-5	Пл. им. Ленина	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-	ЛР1

					организатор	
2-9	Акция «Георгиевская лен- точка»	Акция	1-3	У ч е б н ы е к о р п у с а, г. о. С ы з р а н ь	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6
В тече ние меся ца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприят ия	1-5	Учебн ые корпус а	Начальник отдела по ВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каж дый поне дель ник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебн ые аудито рии	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В тече ние меся ца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию 9 мая	Акция	1-5	Учебн ые корпус а, г.о. Сызра нь	Начальник отдела по ВР, педагог- организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР6
24	День славянской письменности	Беседа	1-2	Акто вый зал	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Круглый стол	1-2	Читаль ный зал	Руководитель бизнес клуба	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14

ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Акция	1	Парк «Гномик»	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор	ЛР12
В течение месяца	Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Мероприятие	1-5	Учебные корпуса	Начальник отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Каждый понедельник	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы	1-5	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
5	День эколога	Беседа	1-2	Читальный зал	Руководитель клуба «Эколог»	ЛР10 ЛР15
6	Пушкинский день России	Интеллектуальная игра	1-2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5 ЛР11
12	День России	Акция	1-5	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР1
22	День памяти и скорби	Беседа, акция	1-5	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР5
27	День молодежи	Мероприятие	1-3	Территория колледжа	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР9
30-05.07	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	3-5	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4 ЛР7 ЛР13