

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1	Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
1.	Наименование программы	Я и Закон
2.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Накрайникова Светлана Ивановна преподаватель общепрофессиональных дисциплин.
3.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
4.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность
5.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
6.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная и очная с применением дистанционных технологий
7.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа
Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (поставить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шиляева

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Я И ЗАКОН»**

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная и очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Накрайникова Светлана Ивановна,
преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Сызрань, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Курс предпрофильной подготовки «Я и Закон» разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки, направлен на формирование осознанного отношения к выбору профессии, оценку собственных способностей и перспектив в получении специальности и работы.

Актуальность программы обусловлена тем, что правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Новизна программы состоит в том, что одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность за те или иные правонарушения, что является необходимостью для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Значимость и целесообразность программы курса заключается в том, что она может помочь подросткам найти себя в этом мире, дать возможность для саморазвития и самопознания, помочь преодолеть трудности и опасности настоящей и будущей жизни, сознательно подойти к определению своего дальнейшего пути.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии юриста для общества, раскрывает особенности профессий в области юридических наук, многообразие видов юридической деятельности, которыми может заниматься профессиональный юрист.

Курс подготовки позволяет более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в юриспруденции, дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с их правами и обязанностями.

Основные содержательные линии курса права отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- государство и право;
- система и структура права;
- правотворчество и правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, экологическое право, международное право.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий:

- модератор платформы общения с госорганами;
- проектировщик личной безопасности.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: история, обществознание, русский язык, математика.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о профессии юриста в правоохранительной сфере;

– формирование у обучающихся базовых знаний о системе законодательства, умений оценить свои возможности в области юриспруденции.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности юриста;
- сформировать способности и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные профессиональные термины и определения: «юриспруденция», «система законодательства», «правовая система», «законность», «правовое государство»;
- принципы, закономерности и средства системы права;
- содержание профессиональной подготовки юриста; основные направления профессиональной деятельности; профессиональные способности и компетенции специалиста, сфера трудоустройства;
- значимость правовой информации для современного гражданина страны, активная познавательная деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного юриста и сферы деятельности юриспруденции;
- перспективность изучаемых технологий в работе юриста, их универсальность;
- необходимость отобранного материала для воспитания подрастающего поколения;
- необходимость отобранного материала для формирования юридически-грамотной личности;
- возможность отобранного материала для формирования практических навыков по оказанию юридической помощи;
- научная и практическая значимость изучаемого материала для процесса профессионального самоопределения;
- юридическое консультирование, толкование законов.

Методы, формы и средства обучения.

- ***методы и приемы:*** лекции, практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, коллективные;
- ***средства обучения:*** вербально-информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды отраслей права, современных правовых систем, юридических профессий;
- принципы правосудия;
- основы системы и структуры права;
- сферу деятельности прав и свобод человека.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- ***характеризовать*** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- ***объяснять*** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений,
- ***различать*** источники права, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- ***приводить*** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: анкетирование, устный опрос.
Форма итогового контроля: тестирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 20-25 человек.
Для практических занятий у учащихся должно быть: тетрадь, ручка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел 1. Введение в специальность	5	2	3	
1.1	Тема 1. 1. Право и государство	0,5	0,5	-	Беседа-опрос
1.2	Тема 1. 2. Форма и структура права	1,5	0,5	1	Составление схемы «Отрасли права»
1.3	Тема 1. 3. Профессия – юрист (нотариус, адвокат, следователь)	3	1	2	Эссе на тему: «Что бы я сделал, если был бы..?»
2.	Раздел II. Правотворчество и правореализация	5	1	4	
2.1	Тема 2.1. Правосознание и правовая культура	1	-	1	Составление таблицы «Социальные нормы, правовые нормы. Нормы морали». Отличия.
2.2	Тема 2.2. Законность и правопорядок	1	0,5	0,5	Деловая игра «Что произойдет, если...?»
2.3	Тема 2.3. Правонарушение и юридическая ответственность	1	0,5	0,5	Составление плана-схемы «Правовые конфликты и пути их решения»
2.4	Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений	1	-	1	Обсуждение проблемных ситуаций
2.5	Тема 5. Право в нашей жизни	1	-	1	Индивидуальные сообщения по материалам СМИ.
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1	Тема 3.1. Обобщающее занятие	1	0,5	0,5	Анкетирование Беседа-опрос
	ИТОГО:	11	3,5	7,5	

ПРОГРАММА КУРСА «Я и закон»

Раздел 1 Введение в специальность (5 часов).

Тема 1.1. Право и государство (0,5 час).

Современное понимание права: понятие, признаки. Основные направления учения о праве. Понятие формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.

Верховенство права во всех сферах общественной жизни, верховенство закона в системе права; соответствие норм внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права; прямое действие конституции. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 1.2. Форма и структура права (1,5 час).

Понятие системы права. Источники права. Деление права на отрасли и институты. Норма права и ее структура. Основные принципы системы российского права. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского и традиционного типа. Основные тенденции развития системы российского права.

Форма занятия: урок-рассказ, практическое занятие.

Практическая работа № 1. Составление схемы по теме «Отрасли права».

Тема 1.3. Законность и правопорядок. Профессия – юрист (нотариус, адвокат, следователь) (3 часа)

Специалист в области юриспруденции – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Профессия юриста, ее роль и значение в жизни общества. Сфера деятельности профессиональных юристов (юридические специальности, родственные профессии). Адвокат и адвокатская деятельность, профессиональные особенности и преимущества. Система игр и упражнений, способствующих закреплению и применению материала.

Форма занятия: интерактивное занятие, практическое занятие.

Практическая работа № 2. Эссе на тему «Что бы я сделал, если был бы..?»

Раздел 2. Правотворчество и правореализация

Тема 2. 1. Правосознание и правовая культура (1 час).

Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Виды социальных, правовых норм. Законодательная техника. Понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Форма занятия: урок-рассказ, практическое занятие.

Практическая работа № 3. Составление таблицы «Социальные нормы, правовые нормы. Нормы морали».

Тема 2.2. Законность и правопорядок

Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования

Форма занятия: интерактивное занятие, практическое занятие.

Практическая работа № 4. Деловая игра «Что произойдет, если...?»

Тема 2.3. Правонарушение и юридическая ответственность (1 час)

Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.

Форма занятия: урок-рассказ, практическое занятие.

Практическая работа № 5. Составление плана-схемы «Правовые конфликты и пути их решения».

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений (1 час)

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Понятие дисциплины Охрана труда. Трудовые споры и порядок

Форма занятия: урок-рассказ, практическое занятие.

Практическая работа № 6. Обсуждение проблемных ситуаций.

Тема 2.5. Право в нашей жизни (1 час)

Практический профессионализм и личная коммуникабельность – залог успешной деятельности юриста.

Форма занятия: урок-беседа, практическое занятие.

Практическая работа № 7. Индивидуальные сообщения по материалам СМИ.

Раздел 3. Подведение итогов.

Тема 3.1. Обобщающее занятие (1 час).

Определение мотивационной направленности в выборе профессионального образования в сфере юриспруденции. Подведение итогов курсовой подготовки. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенного курса.

Форма занятия: урок-беседа, практическое занятие.

Практическая работа № 8. «Рефлексия курсовой подготовки участников предпрофильного курса по выбору «Юриспруденция».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Теоретические и практические занятия проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Microsoft PowerPoint 2010.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации по тематике лекций.
4. Перечень практических работ:
 - Практическая работа № 1:* «Составление схемы по теме «Отрасли права».
 - Практическая работа № 2:* Эссе на тему «Что бы я сделал, если был бы..?»
 - Практическая работа № 3:* Составление таблицы «Социальные нормы, правовые нормы. Нормы морали».
 - Практическая работа № 4:* Деловая игра «Что произойдет, если...?»
 - Практическая работа № 5:* Составление плана-схемы «Правовые конфликты и пути их решения».
 - Практическая работа № 6:* «Обсуждение проблемных ситуаций».
 - Практическая работа № 7:* «Индивидуальные сообщения по материалам СМИ».
 - Практическая работа № 8:* «Рефлексия курсовой подготовки участников предпрофильного курса по выбору «Юриспруденция».
5. Перечень дидактических материалов:
 - инструкции по технике безопасности;
 - комплект правовых задач;
 - схемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2021) .
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. (ред. от 2 авг. 2019 г.)

Основная литература

1. Амелина К. Е., Ковалева М. А., Тиханова Н. Е. Правоведение. МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. 190 с.
2. Правоведение / под ред. Ефремов О. Ю. С-Пб.: Питер, 2019.
3. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
4. Теория государства и права. Ч. 1. Теория государства / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.Б. Венгерова. М., 2018.
5. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ-СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Я и закон»
Фамилия	Накрайникова
Имя	Светлана
Отчество	Ивановна
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Контактный телефон	89270212212
E-mail	snakrainikova@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Название программы: «Я и Закон»

Наименование организации: ГБПОУ «СПК»

Автор-составитель: Накрайникова Светлана Ивановна

Курс знакомит с профессией юриста, отражает ведущие и социально-значимые юридические правила и проблемы, дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с их правами и обязанностями, с социально-правовыми проблемами и способами их решения, со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката и специальностей родственных профессий, обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска. На практических занятиях обучающиеся получают возможность разобраться с решением ситуативных задач.

Кроме широкого социального значения, содержание курса формирует представление слушателей о профессии и личности юриста, активизирует самоопределение, повышение правовой культуры, без которых нет полноценного специалиста.