

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	Экономика предприятия
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Лебедева Наталья Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Экономика предприятия, Лебедева Наталья Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	Дизартрия,ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шиляева

**Программа курса предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
Срок реализации 11 часов**

Форма реализации: (очная/ очная с применением дистанционных технологий)

Автор-составитель:

Лебедева Наталья
Сергеевна,
преподаватель
специальных дисциплин

Сызрань, 2022
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки.

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов «Экономика предприятия».

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в том, что специалист в области экономики может реализовать свои профессиональные знания, умения и опыт во всех областях народного хозяйства. Экономисты востребованы везде, где требуется планировать и рассчитывать финансы, где нужно контролировать расход средств, анализировать результаты работы предприятия и определять рентабельность. Поэтому профессии по общему направлению экономика всегда востребованы на современном рынке труда.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости экономики для общества, раскрывает особенности профессий по направлению экономика (экономист, бухгалтер, менеджер, маркетолог, аналитик), позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, способствует развитию гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области экономики.

Эта профессия продолжает оставаться одной из самых востребованных в России. На рынке труда ценятся кадры, имеющие профильное образование.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности математика, русский язык, обществознание.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) виды профессиональной деятельности такие, как: тайм-брокер, форсайтер, координатор программ развития, менеджер по управлению онлайн-продажами, модераторов пользовательских сообществ, проектировщик личной траектории финансов, менеджер портфеля корпоративного венчурного фонда.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

– информирование учащихся о различных направлениях деятельности специалистов в сфере экономики таких как экономист, финансовый аналитик, бизнес-аналитик, бухгалтер, аудитор, кредитный специалист, финансист;

– формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в указанной сфере.

Задачи программы курса:

– создание целостного представления о хозяйственной деятельности предприятия как процесса использования ресурсов для производства продукта или оказания услуг;

– овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий;

– ознакомление со способами познавательной, практической деятельности в условиях рыночной экономики, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства;

– овладение умением применять полученные знания для решения типичных познавательных и практических экономических задач и осваивать социальные роли потребителя, работника, собственника

– развитие социального кругозора личности в подростковом возрасте, интереса к изучению дисциплин социально-экономического цикла, способности к личному самоопределению и самореализации.

В логику построения программы заложен принцип первоначального формирования самых общих знаний и представлений об экономической системе, о роли экономики в жизни и деятельности людей.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

– основные понятия и термины теории экономики предприятия: «предприятие», «правовые основы функционирования», «внешняя и внутренняя среда предприятия», «ресурсы предприятия», «организация производства», «рынок и рыночные механизмы», «спрос и предложение», «оплата труда», «собственные и заемные средства», «результаты и эффективность деятельности», «планирование»;

– содержание профессиональной подготовки специалистов в области экономики и управления: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста;

– из области теории и методики экономики: принципы организации деятельности предприятия, организационно-правовые формы, принципы организации производства, формы оплаты труда, принципы ценообразования.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

– репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;

– практическая, связанная с отработкой умений и навыков;

– поисковая деятельность по сбору информации;

– проектная деятельность и т.д.;

социальная деятельность:

– коммуникативная;

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

– перспективность развития предпринимательства в сфере малого и среднего бизнеса в нашей стране;

– востребованность специалистов в сфере экономики и управления;

– практическая значимость содержания программы «Экономика предприятия» и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;

– положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области экономики.

Методы, формы и средства обучения.

– **методы и приемы** - лекции; исследовательская деятельность; практические занятия,

- **организационные формы** - индивидуальные, групповые,
- **средства обучения** - изобразительные, вербально-информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- порядок организации и функционирования предприятия;
- основы организации и обеспечения производственного процесса, технологии, применяемые на производстве;
- формы финансирования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
- действующее трудовое законодательство, формы оплаты труда;
- схему разработки бизнес-плана;
- методы статистического учета, проведения экономического анализа, ведения хозяйства, осуществления вычислений;
- правила оформления договоров;
- опыт России и стран зарубежья по рационализации экономики в современных условиях.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- рассчитывать себестоимость;
- рассчитывать заработную плату;
- подсчитывать доходы и расходы, финансовый результат.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты;
Форма итогового контроля: анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: ручка, карандаш, линейка, тетрадь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Раздел I. Введение в специальность.	2	2	-	
1.1.	Тема 1. Информация о содержании курса. Характеристика профессий.	1	1	-	анкетирование
1.2.	Тема 2. Экономика как наука	1	1	-	устный опрос
2.	Раздел II. Экономика предприятия.	6	1,5	4,5	
2.1.	Тема 1. Предприятие, классификация, формы организации, принципы функционирования	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
2.2.	Тема 2. Капитал и ресурсы предприятия	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
2.3.	Тема 3. Ценообразование, основные методы	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
3.	Раздел III. Расчет показателей деятельности предприятия.	3	1	2	
3.1.	Практическая работа.	2		2	результат практической работы
3.2.	Итоговое занятие.	1	1		тестирование
	ИТОГО:	11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА «Экономика предприятия»

Раздел I. Введение в специальность (2 часа).

Тема 1. Информация о содержании курса. Характеристика профессий (1 час).

Характеристика профессий направления экономика и управление: экономист, бухгалтер, аудитор, финансист, менеджер, маркетолог. Общие черты, отличия и особенности. Современный рынок труда и его требования к специалистам данных профессий.

Форма занятия: урок-лекция.

Тема 2. Экономика как наука(1 час).

Понятие экономики. Составляющие элементы экономики. Человек как активное начало экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности. Экономический продукт. Экономические объекты и экономические ресурсы.

Форма занятия: урок-лекция.

Раздел II. Экономика предприятия(6 часов).

Тема 1. Предприятие, классификация, формы организации, принципы функционирования(2 часа).

Понятие и черты предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация производственного процесса на предприятии.

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 1 «Формирование модели предприятия».

Выбор организационно-правовой формы. Формирование пакета документов. Определение вида деятельности, целей, задач.

Тема 2. Капитал и ресурсы предприятия(2 часа).

Основной и оборотный капитал предприятия. Источники финансирования предприятия. Ресурсы предприятия, их виды.

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 2 «Расчёт заработной платы различных систем оплаты труда».

Решение задач по расчету заработной платы различных форм оплаты труда.

Тема 3. Ценообразование, основные методы(2 часа).

Цена как денежное выражение стоимости продукции, товаров, работ, услуг. Оптовые и розничные цены. Как устанавливаются цены на рынке. Что такое цена равновесия спроса и предложения. Методика ценообразования

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 3 «Расчет цены».

Решение задач по расчету цены отпускной, оптовой, розничной.

Раздел III. Расчет показателей деятельности предприятия(3 часа).

Тема 1. Практическая работа (2 часа).

Расчет основных показателей деятельности предприятия.

Форма занятия: самостоятельная работа.

Практическая работа № 4 «Расчёт себестоимости, цены, прибыли и рентабельности продукта».

Решение задач по расчету себестоимости, цены, прибыли и рентабельности продукта.

Тема 2. Итоговое занятие (1 час).

Получение информации о дальнейшем трудоустройстве на предприятиях города Сызрани и Самарской области. Тестирование с целью выявления отношения учащихся к профессиям в сфере экономики. Выдача печатного материала о специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Форма занятия: подведение итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения – не предусмотрено.
2. Перечень образовательного программного обеспечения -не предусмотрено.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - презентации по тематике лекций.
4. Перечень демонстраций – не предусмотрено.
5. Перечень практических работ:
 - Практическая работа № 1: «Формирование модели предприятия»*
 - Практическая работа № 2: «Расчёт заработной платы различных систем оплаты труда»*
 - Практическая работа № 3: «Расчет цены»*
 - Практическая работа № 4: «Расчёт себестоимости, цены, прибыли и рентабельности продукта»*
6. Перечень лабораторных работ – не предусмотрено.
7. Перечень необходимого оборудования:
 - персональный компьютер;
 - проектор;
 - экран.
8. Перечень дидактических материалов:
 - инструкции по технике безопасности;
 - карты с заданием.

Список литературы

1. Абрютинa, М. С. Экономика предприятия: Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2017. -528 с.
2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2017. – 400 с.
3. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 439 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Экономика предприятия
Фамилия	Лебедева
Имя	Наталья
Отчество	Сергеевна
Место работы	ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»
Должность	преподаватель
Контактный телефон (мобильный)	8-927-791-09-08
E-mail (личный)	lebedeva@spc063.ru

АННОТАЦИЯ

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости экономики для общества и раскрывает особенности профессий в области экономики и управления: экономист, бухгалтер, аудитор, финансист, менеджер, маркетолог. Курс дает возможность на практике ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем указанным направлениям. Кроме того, обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.