

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

реализуемой в системе дуального обучения с
АО «ТЯЖМАШ»

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей 09.02.01, 09.02.04,
09.02.07, 38.02.01
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 9
Председатель ЦК Черникова А.О.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»
Акт согласования ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 25.05.2022

Разработчики:

Кувшинова С.М., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы углубленной подготовки в части освоении основного вида деятельности - техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- ведения баз данных клиентов;
- демонстрации возможностей сложных технических систем;
- консультирования по использованию сложных технических систем;
- информирования потребителя об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений, лицензионных соглашениях.

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты охраны труда и правила техники безопасности;
- обеспечивать сбор данных для введения базы данных клиентов;

- консультировать пользователей в процессе эксплуатации компьютерных систем, сетей и комплексов;
- содействовать заказчику в выборе варианта решения комплектации компьютерных систем и комплексов;
- применять средства и методы маркетинга;
- оценивать качество продукции, применить и оценивать товарную политику в отрасли;
- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ маркетинговой информации в отрасли;
- проводить презентации продуктов информационных технологий;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 3.1, ОК 1-9	1. Проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных комплексов
2	ПК 3.2, ОК 1-9	1. Проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем
3	ПК 3.3, ОК 1-9	1. Отладка аппаратно-программных систем и комплексов; 2. Установка, конфигурирования и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных комплексов	Раздел 1 Проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных комплексов	24
	Тема 1.1 Проверка работоспособности и нахождение неисправностей в программно-аппаратной среде	12
	1. Проведения контроля работоспособности компьютерных систем и комплексов	6
	2. Нахождение неисправностей в программно-аппаратной среде	6
	Тема 1.2 Проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.	12
	1. Проведения диагностики работоспособности компьютерных систем и комплексов	6
1. Проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем	2. Восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов	6
	Раздел 2 Проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем	24
	Тема 2.1 Системотехническое обслуживание аппаратных средств компьютерных систем и комплексов	12
	1. Настраивает операционную систему на рабочую нагрузку.	6
	2. Учетные записи и назначает права доступа.	6

	Тема 2.2 Подключает и настраивает сетевые адаптеры	12
	1. Подключает и настраивает сетевые адаптеры.	6
	2. Настраивает адресацию в IP-сетях и протокол TCP/IP.	6
1. Отладка аппаратно-программных систем и комплексов; 2. Установка, конфигурирования и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ	Раздел 3 Установка, конфигурирование и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ	18
	Тема 3.1 Отладка аппаратно-программных систем и комплексов	6
	1. Отладка аппаратно-программных систем и комплексов	6
	Тема 3.2 Установка, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ	12
	1. Установка, конфигурирования и настройка драйверов	6
	2. Установка, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатория автоматизированных информационных систем.

Оборудование кабинета:

- персональные компьютеры;
- периферийные устройства;
- интерактивная доска;
- комплект специального программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- периферийные устройства;
- интерактивная доска;
- комплект специального программного обеспечения.

Инструменты и приспособления:

- отвёртка;
- мультиметр.

Средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие. / В.П. Агальцов - М.: Мир, 2017
2. ГОСТ 28470-90. Система технического обслуживания и ремонта технических средств вычислительной техники и информатики. Виды и методы технического обслуживания и ремонта. – Введ. 1991-07-01. – М.: Стандарт информ.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
4. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК. – Киев: Вильямс, 2017
5. Пичурин, И.И. Основы маркетинга. Теория и практика. Учеб. пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". / И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2016
6. Реброва, Н.П. Основы маркетинга. учебник и практикум для СПО / Н.П. Реброва. - Люберцы: Юрайт, 2016

7. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. – Введ. 2003-06-30. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России

8. Системы управления базами данных: Учеб.-метод. пособие / А.В. Кочергин и др. - Изд-во МГУ

Дополнительные источники

1. ГОСТ28470-90. Система технического обслуживания и ремонта технических средств вычислительной техники информатики. Виды и методы технического обслуживания и ремонта. – Введ.1991-07-01.– М.:Стандартинформ,2005.

2. Журналы: «Мир ПК», PC magazine, «Компьютера», Chip, «Открытые системы».

3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

4. Мезенцева М. Внедрение информационных систем на предприятии и решения //Проблемы теории и практики управления, 2015.

5. Михаил Гук. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. – СПб.: Питер. 2000.

6. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК.–Киев:Вильямс,2009.

7. СанПиН2.2.2/2.4.1340-03.Гигиеническиетребования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. – Введ. 2003-06-30. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.

8. Таненбаум Э. Компьютерные сети. – СПб: Питер. 2002.

9. Таненбаум Э. Современные операционные системы. –СПб.: Питер,2010.

Интернет – ресурсы

1. <http://wisecomput.ru> – советы, как собрать компьютер

2. <http://bit-x.ru/> - компьютеры и комплектующие

3. <http://hard911.ru/> - всё о «железе»

4. <http://ixbt.ru> – информация о компьютерах и технологиях, новости, обзоры, тесты

5. Российское образование: федер. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Электронный учебник по SQL. <http://www.sqlbook.ru>.

7. Технологии и методы проектирования программного обеспечения http://xsieit.ru/download/4_year/the_development_and_standardization_of_software-tools/lectures/1.html.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории автоматизированных информационных систем.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов предполагается изучение МДК 03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в у лаборатории автоматизированных информационных систем.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	– проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	- проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ	- демонстрация умения принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; - демонстрация навыков инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- нахождение и использование информации для эффективного	– текущий контроль выполнения работ;

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию