

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10

Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение
технической экспертизы рабочих
программ ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП
ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш.
ж.д.
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 25.05.2022

Разработчики:

Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».
Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».
Рябинков А.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пересечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверку обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормальных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменениях состояний дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом предприятия положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной обстановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;

- применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
 - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
 - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на предприятии, в том числе о пожарной опасности производимой предприятием продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;
 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
 - представлять интересы предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
 - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
 - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
 - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
 - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также предприятиями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 2.1, ОК 1-9	– изучение должностных инструкций инспектора государственного пожарного надзора; – составление предписаний государственного пожарного надзора; – участие во встречах с общественными организациями, средствами массовой информации;
2	ПК 2.2, ОК 1-9	– подготовка информационных систем, статей, отчетов по вопросам пожарной безопасности; – разработка информационного материала в газету по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности в быту; – разработка планов эвакуации общественных зданий;
3	ПК 2.3, ОК 1-9	– разработка инструкций о мерах пожарной безопасности; – составление мероприятий по отработке планов эвакуации и действий при чрезвычайной ситуации на объектах массовым пребыванием людей; проведение занятий с сотрудниками нештатных пожарных формирований по вопросам предупреждения пожара и первоначальных действий при его возникновении;
4	ПК 2.4, ОК 1-9	разработка мероприятий пожарной безопасности населенных пунктов на основании прогноза возможной обстановки с пожарами.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Изучение должностных инструкций инспектора государственного пожарного	Раздел 1 Организация деятельности государственного пожарного надзора	32
	Тема 1.1 Организация деятельности органов государственного пожарного надзора	8

<p>надзора.</p> <p>2. Составление предписаний государственного пожарного надзора.</p> <p>3. Участие во встречах с общественными организациями, средствами массовой информации .</p> <p>4. Подготовка информационных систем, статей, отчетов по вопросам пожарной безопасности.</p>	Изучение должностных инструкций инспектора государственного пожарного надзора .	8
	Тема 1.2 Организация и проведение проверок соответствия пожарной безопасности на объектах контроля	8
	1. Составление предписаний государственного пожарного надзора .	8
	Тема 1.3 Организация и осуществление надзора на объектах защиты и населённых пунктов по обеспечению пожарной безопасности	8
	Участие во встречах с общественными организациями, средствами массовой информации .	
	1. Составление мероприятий по отработке планов эвакуации и действий при чрезвычайной ситуации на объектах массовым пребыванием людей.	8
	Тема 1.4 Нормативно-техническая работа в области обеспечения пожарной безопасности	8
Подготовка информационных систем, статей, отчетов по вопросам пожарной безопасности		
<p>1. Разработка информационного материала в газету по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности в быту .</p> <p>2. Разработка планов эвакуации общественных зданий.</p> <p>3. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности .</p>	Раздел 2 Пожарная профилактика	14
	Тема 2.1 Пожарная безопасность в строительстве	2
	1. Разработка информационного материала в газету по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности в быту .	2
	Тема 2.2 Обеспечение безопасности людей в зданиях при пожаре	8
	1 Разработка планов эвакуации общественных зданий.	8
	Тема 2.3 Анализ пожарной опасности и защиты технологических процессов	4
	1. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности .	4
<p>— составление мероприятий по отработке планов эвакуации и действий при чрезвычайной ситуации на объектах массовым пребыванием людей;</p> <p>1. Проведение занятий с сотрудниками нештатных пожарных формирований по вопросам предупреждения</p>	Раздел 3 Правовые основы профессиональной деятельности	26
	Тема 3.1 Конституция Российской Федерации	4
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации	4
	Тема 3.2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области противопожарной защиты	4
	1. Проведение занятий с сотрудниками нештатных пожарных формирований по вопросам предупреждения пожара и первоначальных действий при его возникновении.	4
	Тема 3.3 Административно-правовое регулирование органов государственной противопожарной службы МЧС России	4

пожара и первоначальных действий при его возникновении.		
	1. разработка мероприятий пожарной безопасности населенных пунктов на основании прогноза возможной обстановки с пожарами .	4
2. Разработка мероприятий пожарной безопасности населенных пунктов на основании прогноза возможной обстановки с пожарами.		
Дифференцированный зачет		2
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов: Профилактики пожаров; лабораторий: Пожарной автоматики, Противопожарного водоснабжения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Профилактика пожаров

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов по профилактике пожаров в жилых зданиях, на промышленных объектах, объектах сельского хозяйства, дошкольных и учебных заведениях, загородных домах отдыха;
- набор материалов на электронных носителях по разделам модуля;
- техническая документация;
- методическая документация.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Пожарная автоматика:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол преподавателя;
- пожарные извещатели различных моделей и классов;
- приёмно-контрольные приборы систем пожарной сигнализации;
- стенды автоматической пожарной сигнализации неадресного порогового типа, адресные системы комплексной противопожарной защиты зданий;
- иллюстрационные стенды: автоматической спринклерной установки водяного пожаротушения, дренчерной установки водяного пожаротушения, пенного объёмного пожаротушения, газового объёмного пожаротушения, порошкового пожаротушения, аэрозольного пожаротушения.

2. Противопожарное водоснабжение:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол преподавателя;
- иллюстрационные стенды: наружного водопровода, внутреннего водопровода, системы противопожарного водопровода, насосных установок.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;

- принтер;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- персональный компьютер;
- ксерокс;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Воронов С.П., Гилетич А.Н., Дешевых Ю.И., Крейтор В.П., Макеев А.А., Фомин А.В., Юнцова О.С., Войтенко О.В. Федеральный государственный пожарный надзор: учебник для пожарно-технических учебных заведений / под ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014.
2. Конституция Российской Федерации, М. 1993 г.
3. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 11.02.2013).
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 10.07.2012).

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации, М. 1993 г.
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 11.02.2013).
3. № 69-ФЗ (ред. от 11.02.2013).
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 10.07.2012).

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. ГОСТ 12.4.009-83. Пожарная техника для защиты объектов.
2. ГОСТ 12.1.114-82. Пожарная техника. Условные графические обозначения.
3. Автозаправочные станции требования пожарной безопасности, НПБ 111-98.
4. Бабуров В.П., Бабурин В.В., Фомин В.И. Технические средства систем охранной и пожарной сигнализации. Часть 2: Технические средства пожарной сигнализации: Учебно – справочное пособие / Под общ.ред. В.И.Фомина. – М.: Изд-во «Пожнаука», 2009.
5. Бабуров В.П., Бабурин В.В., Фомин В.И. Автоматические установки
6. пожаротушения. Вчера. Сегодня. Завтра: Учебно – справочное пособие. Ч. 1, 2. Изд. 2-е. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009.
7. 6. Жилые здания. СНИП 2.08.01-89.
8. НПБ 76-98. Извещатели пожарные. Общие технические требования.
9. НПБ 85-00. Извещатели пожарные тепловые.

10. НПБ 82-999. Извещатели пожарные дымовые.
11. НПБ 70-98. Извещатели пламени.
12. НПБ 60-98. Извещатели пожарные речные.
13. НПБ 75-98. Приборы приемно-контрольные пожарные.
14. НПБ 58-97. Системы пожарной сигнализации адресные.
15. НПБ 62-97. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические.
16. НПБ 84-00. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические роботизированные.
17. НПБ 67-98. Установки порошкового пожаротушения автоматические.
18. НПБ 80-99. Модульные установки пожаротушения тонкораспыленной водой.
19. НПБ 110-2003. Перечень зданий, сооружений и помещений, подлежащих защите автоматическими установками тушения и обнаружения пожара.
20. НПБ 110-03. Перечень зданий, сооружений, помещений и сооружений, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.
21. НПБ 105-2003. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
22. Собоурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2008
23. 22. Тербнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно – профилактическая подготовка. – Екатеринбург.: «Колан - Форт», 2007.

Для студентов

1. Корольченко А.Я., Корольченко Д.А. Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2008.
2. Корольченко А.Я., Трушкин А.В. Пожарная опасность строительных материалов: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2005.
3. НПБ 88-2001. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования.
4. НПБ 110-2003. Перечень зданий, сооружений и помещений, подлежащих защите автоматическими установками тушения и обнаружения пожара.
5. НПБ 76-98. Извещатели пожарные. Общие технические требования.
6. Тербнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. – М.: Центр Пропаганды, 2006.

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ МЧС России от 18 сентября 2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

2. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России, ГУГПС МВД РФ, 1996.

3. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ, (ПОТ РО-01-2002).

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.02 осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности предполагается изучение МДК 02.01

Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК 02.02 Пожарная профилактика, МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление служебной документации (актов проверок, предписаний государственного пожарного надзора); – разработка планов и заданий на проведение проверок; – качество оценки выполняемых мероприятий на объектах контроля; – исполнение требований нормативных документов по организации мероприятий контроля; – умение взаимодействия с администрацией проверяемых объектов; – правильность применения распорядительных документов органов государственного пожарного надзора МЧС России. 	<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – строгое соответствие разрабатываемых мероприятий требованиям нормативных документов; – оценка соответствия конструктивных элементов зданий степени огнестойкости, пожарной опасности; – установление требуемого типа и пределов огнестойкости противопожарных преград; – оценка категории производственных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – выбор типа систем автоматической защиты зданий и технологических процессов от пожара и аварий; – расчёты систем наружного и внутреннего водоснабжения для тушения пожаров; – выбор систем 	<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>

	автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей на случай пожара.	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> – применение государственных законодательных актов при проведении проверок противопожарного состояния зданий и сооружений; – обоснование нормативных регламентов при осуществлении проверок; – правильность процессуальных действий при установлении и применении мер административного взыскания к должностным лицам и гражданам нарушившим требования пожарной безопасности; – разработка материалов административного делопроизводства по фактам нарушений требований пожарной безопасности; – оценка степени тяжести нарушений правил пожарной безопасности для привлечения лиц к уголовной ответственности; – правильность оформления служебных документов в практике ведения административных дел по фактам нарушений требований пожарной безопасности; – качество исполнительного производства по расследованию фактов пожаров и загораний. 	ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность формулирования и разработки планов проведения бесед на противопожарную тематику; – умение применения педагогических приёмов в обучении населения, персонала объектов правилам пожарной безопасности; – знание методов проведения эвакуации людей из зданий; – знание способов 	ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

	<p>приведение в действие первичных средств пожаротушения, автоматических установок локализации пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка тематики занятий пожарно-технического минимума; – принципы взаимодействия с общественностью, средствами массовой информации по вопросам организации противопожарной пропаганды; – правильность разработки информационных сообщений должностным лицам государственного пожарного надзора по вопросам ведения противопожарной пропаганды; – знание методики организации занятий с добровольными пожарными формированиями объектов и иными общественными организациями. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способ решения профессиональных задач в области организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышения личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию