

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10
Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО
Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение
технической экспертизы рабочих
программ ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО
с Самарским отрядом ВО филиала ФГП
ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш.
ж.д.
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 25.05.2022

Разработчики:

Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».
Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»,

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часа (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 1.1, ОК 1-9	1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части. 2. Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части. 3. Организация несения службы дежурного караула. 4. Организация службы внутреннего наряда.
2	ПК 1.2, ОК 1-9	1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения. 2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части. 3. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части.
3	ПК 1.3, ОК 1-9	1. Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки. 2. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов. 3. Отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4.
4	ПК 1.4, ОК 1-9	1. Практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части. 2. Изучение должностных инструкций личного состава	Раздел 1. Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	32
	Тема 1.1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части.	8
	1. Изучение организационно-штатной структуры пожарной части.	8
	Тема 1.2. Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной	8

<p>караула пожарной части.</p> <p>3. Организация несения службы дежурного караула.</p> <p>4. Организация службы внутреннего наряда.</p>	части.	
	1. Изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части.	8
	Тема 1.3. Организация несения службы дежурного караула.	8
	1. Организовывать несение службы дежурным караулом.	8
<p>1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.</p> <p>2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>3. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части.</p>	Тема 1.4. Организация службы внутреннего наряда.	8
	1. Организовывать службу внутреннего наряда	10
	Раздел 2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	24
	Тема 2.1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.	8
	1. Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.	8
	Тема 2.2. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части.	8
	1. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части.	8
	Тема 2.3. Организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части.	8
	1. Организовывать выезд дежурного караула по тревоге в данной пожарной части	8
	<p>1. Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки.</p> <p>2. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов.</p> <p>3. Отработка индивидуальных нормативов</p>	Раздел 3. Организовывать действия по тушению пожаров.
Тема 3.1. Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки.		8
1. Разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки.		8
Тема 3.2. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов.		8
1. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов		8
Тема 3.3. Отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4.		8
1. Отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4.		8

пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4.		
1. Практическая работа с пожарно-техническим аварийно-спасательным оборудованием.	Раздел 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	22
	Тема 4.1. Практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.	22
	1. Практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.	22
Дифференцированный зачет		6
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в пожарно-спасательных частях.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы на электронных носителях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Временное наставление по действиям формирований МЧС России при радиоактивном загрязнении и биологическом заражении на объектах метрополитена, МЧС России, 2013.

2. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 (ред. от 04.04.2013) «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)

3. Терещин В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. – Екатеринбург: Калан, 2014.

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введение в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы».

2. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 года № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

3. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ МЧС России от 18 сентября 2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

2. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России, ГУГПС МВД РФ, 1996.

3. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ, (ПОТ РО-01-2002).

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций предполагается изучение МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать должностные обязанности должностных лиц караула; – уметь распределять личный состав по отделениям, во внутренний наряд; – знать обязанности лиц внутреннего наряда; – уметь принимать сообщения о пожаре и высылать необходимое количество сил и средств на пожар; – знать и уметь проводить смену караулов; – знать порядок допуска в служебные помещения; – уметь вести учет сил и средств, заполнять строевую записку; – знать критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова; – уметь исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне; – уметь обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар; – уметь планировать работу на дежурные сутки; – знать примерный расчет времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – комплексный экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь составлять расписания занятий с караулом на месяц; – уметь разрабатывать методические планы проведения занятий с личным составом; – знать и уметь организовывать проведение практических занятий с личным 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	<p>составом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки. 	
<p>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы тушения пожара; – уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; – уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре; – знать обязанности должностных лиц на пожаре; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
<p>ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – уметь проводить расстановку сил и средств; – знать обязанности должностных лиц; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способ решения профессиональных задач в области организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики.

задач, оценивать их эффективность и качество.	пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышения личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
--	--	---

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию