

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области высшего образования «Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	«Специалист по техническому обслуживанию автомобилей»
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Дружинина Светлана Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Дружинина Светлана Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	Нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (поставить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	-	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	-	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	-	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	-	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	-	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	-	
8.	Другое (указать)	-	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шиляева

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»**
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная

Автор-составитель:
Дружинина С.А.,
Преподаватель дисциплин профессионального цикла, 1
категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Современный этап развития мировой экономики характеризуется интенсификацией производства автомобилей и значительным увеличением их количества. Модельный ряд автомобилей в нашей стране пополняется ежегодно не только отечественными производителями, но и активным ввозом автомобилей иностранного производства.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в повышенном спросе на специалистов по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости автомобильного транспорта для общества, раскрывает особенности профессий в области устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта транспорта, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям технического обслуживания и ремонта автомобилей, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области технического обслуживания автомобильного транспорта.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: физика, математика.

Профессия Слесарь по ремонту автомобилей относится к наиболее востребованным на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион).

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий: проектировщик композитных конструкций для транспортных средств.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о профессии Слесарь по ремонту автомобилей;
- формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области технического обслуживания автомобилей.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области устройства и технического обслуживания автомобилей;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по техническому обслуживанию автомобилей.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как техническое обслуживание автомобиля, текущий ремонт, капитальный ремонт, диагностика, технологическое оборудование, инструмент приспособления;

- принципы работы двигателя внутреннего сгорания, назначение и устройство систем и агрегатов автомобиля;
- техническое обслуживание узлов и агрегатов автомобиля и влияние технического состояния автомобиля на безопасность движения.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:
материально-практическая деятельность:

- практическая деятельность – получение умений в сфере технического обслуживания автомобилей;
- поисковая деятельность по сбору информации для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей;

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- необходимость отобранного материала для формирования базовых понятий для самоопределения обучающихся в области профессиональной деятельности;
- общность и типичность знаний для современного автомобильного транспорта и сферы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- возможность отобранного материала для адекватной самооценки обучающимися своих возможностей и способностей.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** лекция-презентация с элементами дискуссии, практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые;
- ***средства обучения:*** технические, вербально-информационные;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды деятельности слесаря по ремонту автомобилей;
- требования к индивидуальным особенностям слесаря по ремонту автомобилей;
- основные виды автомобильного транспорта;
- принципы работы двигателей внутреннего сгорания, основных систем двигателя;
- роль и значение автомобильного транспорта в жизни человеческого общества;
- назначение технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- причины возникновения неисправностей деталей, узлов, механизмов автомобилей в процессе эксплуатации.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять знания для определения технических характеристик основных марок и моделей автомобилей;
- различать некоторые виды моделей автомобиля, проводить контроль транспортного средства, определять взаимосвязь узлов и агрегатов транспортных средств.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос.
 Форма итогового контроля: дискуссия.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: тетрадь, ручка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указывать в часах и минутах)	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию Слесарь по ремонту автомобилей	2	2	-	
1.1.	Тема 1.1 Знакомство с профессией	1	1	-	Беседа, устный опрос
1.2.	Тема 1.2 Роль и значение автомобильного транспорта	1	1	-	Беседа, устный опрос
2.	Раздел II Устройство и техническое обслуживание автомобилей	8	2	6	
2.1.	Тема 2.1. Виды деятельности специалиста в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос
2.2.	Тема 2.2 Классификация автомобилей	2	0,5	1,5	Беседа, устный опрос
2.2.	Тема 2.3 Устройство автомобилей	2,5	0,5	2	Беседа, устный опрос
2.3.	Тема 2.4 Техническое обслуживание автомобилей	2,5	0,5	2	Беседа, устный опрос
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	-	1	
3.1.	Тема 3.1. Обобщающее занятие: Подведение итогов о профессии Слесарь по ремонту автомобилей	1,0	-	1	Дискуссия
ИТОГО:		11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА

«Специалист по техническому обслуживанию автомобилей»

Раздел I. Введение в профессию Слесарь по ремонту автомобилей (2 часа)

Тема 1.1. Знакомство с профессией (1 час).

Специалист в области технического обслуживания автомобилей – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 1.2. Роль и значение автомобильного транспорта (1 час).

Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный, трубопроводный. Роль транспорта в жизни человеческого общества. История развития автомобилей. История развития автомобилестроения в Российской Федерации и за рубежом. Автомобиль как средство передвижения и осуществления деятельности. Использование автомобилей в различных отраслях народного хозяйства

Форма занятия: беседа, презентация

Раздел II. Устройство и техническое обслуживание автомобилей (8 часов)

Тема 2.1. Виды деятельности специалиста в области технического обслуживания и ремонта автомобилей (1 час)

Основные функции и виды деятельности специалиста.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №1. Виды деятельности специалиста. Краткое описание обязанностей специалиста по техническому обслуживанию автомобилей

Тема 2.2. Классификация автомобилей (2 часа).

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта: грузовых, легковых, автобусов. Маркировка отечественных автомобилей. Краткая техническая характеристика автомобиля. Схемы компоновки автомобилей.

Форма занятия: беседа, презентация, практическая работа

Практическая работа № 2 «Расшифровка маркировок автомобилей и составление их технической характеристики» (1,5 часа) . Работа с кратким автомобильным справочником по составлению краткой технической характеристики автомобиля.

Тема 2.3. Устройство автомобилей (2,5 часа).

Общее устройство и принцип работы автомобиля. Назначение и устройство узлов, механизмов и систем автомобилей.

Форма занятия: беседа, презентация, практическая работа

Практическая работа № 3 «Изучение принципа работы кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ) двигателя» (1 час). Изучение деталей КШМ и ГРМ на примере двигателя автомобиля ЗИЛ-508.

Практическая работа № 4 «Изучение принципа работы механизмов трансмиссии» (1 час). Изучение основных агрегатов трансмиссии на примере трансмиссии легкового автомобиля ВАЗ-2107.

Тема 1.3 Техническое обслуживание автомобилей (2,5 часа)

Техническое обслуживание автомобиля. Система поддержания автомобилей в исправном состоянии. Виды и периодичность технических обслуживаний ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Перечень выполняемых работ при проведении технических обслуживаний. Комплексные показатели обеспечения исправного состояния автомобиля.

Форма занятия: (беседа, презентация, практическая работа)

Практическая работа № 5 «Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения» (2 часа). Краткое описание работ ежедневного обслуживания автомобиля.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Обобщающее занятие: Подведение итогов о профессии Слесарь по ремонту автомобилей (1,0 час)

Подведение итогов о **профессии Слесарь по ремонту автомобилей**. В ходе дискуссии учащимся предстоит ответить на вопрос кто же такой автомеханик, какова специфика и где места работы

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 6 «Кто такой автомеханик?».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: Кабинет устройства и технического обслуживания автомобилей
2. Перечень образовательного программного обеспечения: компьютер, мультимедиа и проекционное оборудование
3. Перечень демонстраций: «Слесарный инструмент, приспособление и оборудование»; «Общее устройство автомобиля»; «Классификация автомобильного транспорта»; «Общее устройство двигателя»
4. Перечень практических работ:
 - Практическая работа №1. Виды деятельности специалиста. Краткое описание обязанностей специалиста по техническому обслуживанию автомобилей
 - Практическая работа № 2 «Расшифровка маркировок автомобилей и составление их технической характеристики»;
 - Практическая работа № 3 «Изучение принципа работы кривошипно-шатунного механизма(КШМ) и газораспределительного механизма(ГРМ) двигателя»;
 - Практическая работа № 4 «Изучение принципа работы механизмов трансмиссии».
 - Практическая работа № 5 ««Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения»»;
 - Практическая работа № 6 «Кто такой автомеханик?»»
5. Перечень необходимого оборудования:
 - двигатель автомобиля;
 - действующие макеты узлов и систем автомобиля;
 - наборы инструмента автослесаря;
6. Перечень дидактических материалов:
 - электронные презентации к лекциям

Список литературы

- 1 Ашихмин С.А. Техническое обслуживание автомобилей: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
- 2 Варис В.С. Устройство автомобилей: Учебник. – М.: Издательство «Ай Пи Ар Медиа», 2022. – 430 с.
- 3 Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 160 с.
- 4 Гладов Г.И. Устройство автомобилей: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.
- 5 Давдиев К.А. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «ИНФРА-М», 2022. – 358 с.
- 6 Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. М.: Издательский центр «Форум», 2019. – 349.
- 7 Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Специалист по техническому обслуживанию автомобилей
Фамилия	Дружинина
Имя	Светлана
Отчество	Александровна
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	преподаватель дисциплин профессионального цикла
Контактный телефон (мобильный)	8-908-402-94-46
E-mail (личный)	svietlana_druzhinina@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс позволяет обучающимся получить представление о профессиональной деятельности специалиста по техническому обслуживанию автомобилей, раскрывает особенности профессии и востребованность на рынке труда. Обучающиеся не только наглядно увидят устройство легковых и грузовых автомобилей, но и сами выполняют некоторые виды работ. В результате пройденного курса обучающиеся смогут соотнести свои возможности и профессиональные стремления, с приобретенными знаниями о деятельности специалиста по техническому обслуживанию автомобилей.