

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж» ГБПОУ «СПК»
2.	Наименование программы	Специалист по компьютерным системам
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Куракова Кристина Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Специалист по компьютерным системам
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	09.02.01 Специалист по компьютерным системам
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	Очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	Нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позначить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	Слабослышание
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	Слабовидение
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	Ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	Нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	+	Эмоционально-волевой сферы
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«СЫЗРАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шиляева

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ»**

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Куракова Кристина Сергеевна,
преподаватель специальных
дисциплин ГБПОУ «СПК»

Сызрань, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в приобщении учащихся к разнообразному миру профессий, в создании ситуации, которая помогает учащимся научиться делать самостоятельный выбор.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости компьютерных систем в современном обществе, раскрывает особенности специальности «Компьютерные системы и комплексы» и знакомит учащихся с особенностями профессиональной деятельности специалиста по компьютерным системам.

Актуальность курса обусловлена повышенным интересом значительной части учащихся к компьютерным технологиям и заключается в том, что поможет определиться в выборе своей будущей профессии.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий компьютерные системы, инженер-программист VR/AR/MR.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности математика, информатика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование учащихся о различных направлениях деятельности специалистов в сфере компьютерных систем и комплексов;
- формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в указанной сфере.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области компьютерных систем;
- ознакомить с основными формами и видами деятельности специалистов по компьютерным системам;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности специалиста по компьютерным системам;
- создать учащимся условия, позволяющие проверить свои способности к профессиональной деятельности специалиста по компьютерным системам и вызвать у них желание к продолжению образования в этой области.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины теории компьютерных систем и комплексов такие как: «компьютерные технологии», «локальная сеть», «глобальная сеть», «цифровые устройства», «периферийное оборудование»;
- содержание профессиональной подготовки специалистов по компьютерным системам: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста;

- принципы устройства компьютерных систем.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:
материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
 - технологическая;
- социальная деятельность:**
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития вычислительной техники;
- востребованность специалистов в сфере компьютерных систем и комплексов;
- научная и практическая значимость содержания программы по компьютерным системам и комплексам и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
- положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области компьютерных технологий

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы*** лекции; практические занятия;
- ***организационные формы*** индивидуальные, групповые, фронтальные
- ***средства обучения*** вербально-информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные понятия и термины теории компьютерных систем и комплексов такие как: «компьютерные технологии», «локальная сеть», «глобальная сеть», «цифровые устройства», «периферийное оборудование»;
- роль компьютерных технологий для человека и общества;
- область трудоустройства в сфере компьютерных систем и комплексов;
- особенности, назначение и содержание профессиональной деятельности в сфере компьютерных систем и комплексов;
- значимые профессиональные качества, способности и компетенции, необходимые специалисту в данной области.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;
- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности специалистов в сфере компьютерных систем и комплексов.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: тесты, мини-самостоятельные работы, устный опрос, анкетирование

Форма итогового контроля: анкетирование. беседа-опрос

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 13 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: рабочий компьютер, тетрадь, ручка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указывать в часах и минутах)	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в специальность	4,5	1,5	3	-
1.1.	Тема 1.1. Компьютерные системы в современном обществе	0,5	0,5	-	Беседа - опрос
1.2.	Тема 1.2. Область трудоустройства в сфере компьютерных систем и	1,5	0,5	1	Беседа - опрос
1.3	Тема 1.3. Содержание и требования к профессиональной подготовке в сфере компьютерных систем и комплексов	2,5	0,5	2	Тесты
2.	Раздел II. Особенности профессиональной деятельности специалистов в сфере компьютерных систем и комплексов.	5,5	1	4,5	-
2.1.	Тема 2.1. Профессиональная деятельность в сфере технического обслуживания, сопровождения и настройки компьютерных систем и комплексов.	1,5	-	1,5	Беседа – опрос.
2.2.	Тема 2.2. Профессиональная деятельность в сфере обеспечения функционирования программно-аппаратных средств.	1	-	1	Тестирование.
2.3.	Тема 2.3. Профессиональная деятельность в сфере разработки и обслуживания локальных сетей.	2,5	1	1,5	Мини-самостоятельная работа.
3.	Раздел III. Подведение итогов.	1	0,5	0,5	-
1.	Тема 3.1. Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	Анкетирование Беседа-опрос.
ИТОГО:		11	3	8	-

ПРОГРАММА КУРСА

«Компьютерные системы и комплексы»

Раздел I. Введение в специальность (4,5 часа).

Тема 1.1. Компьютерные системы в современном обществе (0,5 часа).

Назначение компьютерных технологий в современном обществе. Развитие вычислительной техники. Основные понятия и термины теории компьютерных систем и комплексов такие как: «компьютерные технологии», «локальная сеть», «глобальная сеть», «цифровые устройства», «периферийное оборудование».

Форма занятия: урок-презентация, инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. Область трудоустройства в сфере компьютерных систем и комплексов (1,5 часа).

Наладчик компьютерных сетей, цифровой и электронной аппаратуры. Оператор ЭВМ. Специалист по обслуживанию компьютерных сетей.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 1 «Устройство персонального компьютера».

Примечание: учащиеся непосредственно знакомятся со специальностью.

Тема 1.3. Содержание и требования к профессиональной подготовке в сфере компьютерных систем и комплексов (2,5 часа).

Специалист по компьютерным системам в современном обществе. Круг обязанностей специалиста. Знакомство с оборудованием, инвентарем, используемым в профессиональной деятельности. Профессиональное образование и карьера. Востребованность на рынке труда. Основные профессиональные качества, способности, компетенции специалистов в области компьютерных систем и комплексов.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 2 «Периферийное оборудование». Знакомство с периферийным оборудованием.

Раздел II. Особенности профессиональной деятельности специалистов в сфере компьютерных систем и комплексов (5,5 часов).

Тема 2.1. Профессиональная деятельность в сфере технического обслуживания, сопровождения и настройки компьютерных систем и комплексов (1,5 часа).

Особенности технического обслуживания, сопровождения и настройки компьютерных систем и комплексов.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 3 «Основные компоненты системного блока». Изучение основных компонентов системного блока, их функций.

Тема 2.2. Профессиональная деятельность в сфере обеспечения функционирования программно-аппаратных средств (1 час).

Методы тестирования программно-аппаратных средств персонального компьютера.

Форма занятия: практика.

Практическая работа № 4 «Методы тестирования программно-аппаратных средств персонального компьютера». Тестирование персонального компьютера с использованием специального программного обеспечения.

Тема 2.3. Профессиональная деятельность в сфере разработки и обслуживания локальных сетей (2,5 часа).

Особенности разработки локальных сетей. Обслуживание локальных сетей.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 5 «Проектирование локальной сети». Проектирование локально-вычислительной сети с использованием специального программного обеспечения.

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 3.1. Обобщающее занятие (1 час).

Подведение итогов курсовой подготовки. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения учащихся к профессиям в области компьютерных систем и комплексов, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере.

Форма занятия: урок-беседа, практика, анкетирование.

Практическая работа № 6 «Рефлексия курсовой подготовки участников предпрофильного курса по выбору «Компьютерные системы в современном обществе».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
 - компьютерный кабинет.
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
 - Microsoft PowerPoint;
 - NetMull;
 - Cisco Packet Tracer;
 - AIDA64.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - Компьютерная презентация специальности «Компьютерные системы и комплексы».
 - Презентация «Периферийное оборудование».
 - Презентация «Компьютерные сети».
 - Электронный тест «Периферийное оборудование».
4. Перечень практических работ:
 - *Практическая работа № 1 «Устройство персонального компьютера».*
 - *Практическая работа № 2 «Периферийное оборудование».*
 - *Практическая работа № 3 «Основные компоненты системного блока».*
 - *Практическая работа № 4 «Методы тестирования программно-аппаратных средств персонального компьютера».*
 - *Практическая работа № 5 «Проектирование локальной сети».*
 - *Практическая работа № 6 «Рефлексия курсовой подготовки участников предпрофильного курса по выбору «Компьютерные системы и комплексы».*
5. Перечень необходимого оборудования:
 - персональные компьютеры;
 - проектор.
6. Перечень дидактических материалов:
 - инструкции по технике безопасности;
 - методические указания для выполнения практических работ.

Список литературы

1. Буценко, Е.В., Киселев, С. В. Оператор ЭВМ: учебник для учреждений нач. проф. образования / С. В. Киселев. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. – 452 с.
2. Гребенюк, Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 352 с.
3. Емельянова, Н. З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учеб. пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
4. Колмыкова, Е. А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 416 с.
5. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э. Таненбаум. - СПб. : Питер, 2016. - 244 с.
6. Экспертная система инвестиционного проектирования, учеб. Пособие для студентов/ Е.В.Буценко, 2015, - 412 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Специалист по компьютерным системам
Фамилия	Куракова
Имя	Кристина
Отчество	Сергеевна
Место работы	«Сызранский политехнический колледж» ГБПОУ «СПК»
Должность	преподаватель дисциплин профессионального цикла
Контактный телефон (мобильный)	89991710641
E-mail (личный)	kristinakurackova@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Специалист по компьютерным системам – профессия очень востребованная и нужная. IT-специалисты нужны в любой компании, независимо от масштаба деятельности. Сейчас эта профессия очень востребована в России.

На курсе расскажем, как обеспечить правильную техническую эксплуатацию и бесперебойную работу электронного оборудования, производить диагностику электронной техники, ее отдельных устройств и узлов и определять их годность для дальнейшей эксплуатации. Учащиеся смогут протестировать персональный компьютер с использованием специального программного обеспечения, попробовать себя в проектировании локально-вычислительной сети.